

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1.Latar Belakang.....	1
1.2.Rumusan Masalah.....	6
1.3.Tujuan Penelitian	7
1.4.Manfaat penelitian.....	7
1.4.1. Manfaat teoretis	7

1.4.2 Manfaat Praktis	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA PEMIKIRAN.....	9
2.1. Guru	9
2.1.1 Pengertian Guru	9
2.1.2 Peran dan Fungsi Guru	10
2.2. Kemampuan Pengenalan Karakteristik Perkembangan Siswa	11
2.2.1 Manfaat dan Dampak Pengenalan Karakteristik Perkembangan Siswa	12
2.2.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Guru.....	14
2.3. Pelatihan Dasar-dasar Perkembangan Anak.....	15
2.3.1. Tujuan Pelatihan	15
2.3.2. Tahapan Perencanaan Pelatihan	16
2.3.3. Evaluasi Pelatihan	17
2.3.4. Teori Pembelajaran Orang Dewasa	18
2.4. Metode Pelatihan	20
2.4.1. <i>Cooperative Learning</i>	20
2.4.2. Studi Kasus	21
2.5. Psikologi Perkembangan	22
2.5.1. Tujuan Psikologi Peserta Didik	22
2.5.2. Periode-periode Perkembangan	24
2.5.3. Anak Usia Sekolah Dasar	27
2.5.3.1. Perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar	28

2.5.3.2. Perkembangan Fisik dan Motorik Anak Usia Sekolah Dasar	28
2.5.3.3. Perkembangan Kognitif Anak Usia Sekolah Dasar	30
2.5.4.4. Perkembangan Psikososial Anak Usia Sekolah Dasar	31
2.5.3.4.1. Teman Sebaya	33
2.6. Gaya Belajar	35
2.7. Kaitan Pelatihan Dasar-dasar Perkembangan Anak dengan Peningkatan Kompetensi Guru dalam Pengenalan Karakteristik Peserta Didik	36
2.8. Kerangka Pemikiran	40
2.9. Hipotesis	41
BAB III METODE PENELITIAN	42
3.1. Tipe dan Desain Penelitian	42
3.2. Identifikasi Variabel	43
3.3. Definisi Operasional Variabel	43
3.4. Subyek Penelitian	44
3.5. Alat Pengumpulan Data	45
3.5.1. Validitas dan Reabilitas	45
3.6. Desain Eksperimen	46
3.7. Prosedur Penelitian	47
3.8. Teknik Analisis Data	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
4.1. Lokasi Kegiatan Penelitian	53
4.1.1. Alasan Pemilihan Lokasi	53

4.1.2.1. Gambaran Umum Lokasi	54
4.2. Tahapan Penelitian	56
4.2.1. Tahap <i>Need Assesment</i>	56
4.2.2. Tahap Pelaksanaan	58
4.2.2.1. Persiapan Pelatihan	58
4.2.2.2. Pelaksanaan Pelatihan	60
4.2.2.3. Evaluasi Pelatihan	67
4.3. Hasil Penelitian	68
4.3.1. Evaluasi <i>Learning</i>	68
4.3.2.1. Dimensi Pengetahuan	68
4.3.2.2. Dimensi Sikap Peduli	70
4.3.2.3. Dimensi Keterampilan	72
4.3.2. Evaluasi <i>Reaction</i>	75
4.4. Pembahasan	77
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	83
5.1. Kesimpulan	83
5.2. Saran	83
5.2.1. Saran bagi Peneliti	83
5.2.2. Saran bagi Guru dan Sekolah	84
DAFTAR PUSTAKA	85

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan Asumsi Pedagogi dan Andragogi	19
Tabel 2.2 Tahapan Perkembangan Psikososial Erikson	32
Tabel 2.2 Kisi-kisi Tahapan dalam Pelatihan	39
Tabel 3.1 Tabel Sesi Materi Pelatihan Dasar Perkembangan Anak	48
Tabel 3.2 Tabel Susunan Acara Pelatihan	49
Tabel 3.3 <i>Blue Print</i> Pengukuran Pengetahuan	50
Tabel 3.4 <i>Blue Print</i> Pengukuran Keterampilan	50
Tabel 3.5 <i>Blue Print</i> Pengukuran Sikap Kepedulian	50
Tabel 4.1 Hasil <i>Need Analysis</i>	57
Tabel 4.2 Kegiatan Pelatihan Hari Pertama	61
Tabel 4.3 Kegiatan Pelatihan Hari Kedua	64
Tabel 4.4 Kegiatan Pelatihan Hari Ketiga	65
Tabel 4.5 Skor Lembar Tugas Sebelum dan Sesudah Pelatihan	68
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Skor Pre-Test dan Post-Test Pengetahuan	69
Tabel 4.7 Hasil Analisa Perbedaan Mean <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> tentang Pengetahuan Karakteristik Siswa	69
Tabel 4.8 Skor Kuesioner Sikap Peduli Wali Kelas Sebelum dan Sesudah Pelatihan	70
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas Skor <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Sikap Peduli	71

Tabel 4.10 Hasil Analisa Perbedaan Mean <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> tentang Sikap Peduli Wali Kelas	71
Tabel 4.11 Skor Lembar Studi Kasus dan Analisa Video Sebelum dan Sesudah Pelatihan	72
Tabel 4.12 Hasil Uji Normalitas Skor <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Keterampilan	73
Tabel 4.13 Hasil Analisa Perbedaan Mean <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> tentang Keterampilan Mengenali Tahapan Perkembangan Siswa	74
Tabel 4.14 Evaluasi Respon Peserta terhadap Pelatihan	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	40
Gambar 3.1 Desain Eksperimen	46
Gambar 4.1 Hasil Evaluasi Respon Peserta Mengenai Pelatihan	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rangkuman Kutipan Verbatim.....	89
Lampiran 2. Modul Pelatihan dan Susunan Acara Pelatihan.....	96
Lampiran 3. <i>Handouts</i> Pelatihan	123
Lampiran 4. Surat Rekomendasi Rater	135
Lampiran 5. Lembar Tugas Evaluasi Pengetahuan (<i>Pre-Test</i>)	154
Lampiran 6. Lembar Tugas Evaluasi Pengetahuan (<i>Post-Test</i>)	158
Lampiran 7. Kuesioner Sikap Peduli (<i>Trial</i>)	163
Lampiran 8. Kuesioner Sikap Peduli (<i>Pre-Test</i>)	166
Lampiran 9. Kuesioner Sikap Peduli (<i>Post-Test</i>)	168
Lampiran 10. Lembar Studi Kasus	170
Lampiran 11. Rubrik Penilaian Studi Kasus	172
Lampiran 12. Daftar Absensi Pelatihan	174
Lampiran 13. Data Trial Kuesioner Sikap Peduli	175
Lampiran 14. Data Evaluasi Sikap Peduli (<i>Pre-Test</i>)	179
Lampiran 15. Data Evaluasi Sikap Peduli (<i>Post-Test</i>)	182
Lampiran 16. Data Evaluasi Pengetahuan (<i>Pre-Test</i>)	185
Lampiran 17. Data Evaluasi Pengetahuan (<i>Post-Test</i>)	186
Lampiran 18. Data Evaluasi Keterampilan (<i>Pre-Test</i>)	187
Lampiran 19. Data Evaluasi Keterampilan (<i>Post-Test</i>)	190
Lampiran 20. Rangkuman Hasil Diskusi	193
Lampiran 21. Komentar Tertulis Peserta Pelatihan	197
Lampiran 22. Foto-foto Selama Kegiatan Pelatihan	193