

ABSTRAK

Amelia Febriani, 111214253002, Efektivitas Pelatihan Dasar-Dasar Perkembangan Anak Untuk Meningkatkan Kemampuan Wali Kelas SD Mawar Sharon Terhadap Pengenalan Karakteristik Perkembangan Siswa, Tesis, Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Surabaya, 2014.

Guru sebagai penentu kualitas pendidikan tentu harus memiliki berbagai kemampuan untuk melaksanakan tugasnya. Kemampuan untuk melaksanakan suatu pekerjaan atau tugas dilandasi oleh *keterampilan* dan *pengetahuan* serta didukung oleh *sikap kerja* yang dituntut oleh pekerjaan tersebut (Wibowo, 2007). Salah satu kemampuan yang harus dimiliki guru sebagai pihak yang langsung berhadapan dengan siswa, adalah kemampuan pengenalan karakteristik siswa. Kemampuan pengenalan karakteristik siswa mutlak dimiliki oleh guru terutama oleh wali kelas. Berdasarkan *need assesment* di SD Mawar Sharon, kemampuan ini masih belum memuaskan. Upaya yang dilakukan untuk meningkatkan kemampuan tersebut adalah dengan memberikan pelatihan dasar-dasar perkembangan anak. Materi pelatihan antara lain: panggilan dan peranan guru, prinsip-prinsip psikologi perkembangan, perkembangan fisik, perkembangan kognitif yang mengacu pada teori J. Piaget, perkembangan psikososial yang mengacu pada teori E. Erikson, dan gaya belajar yang mengacu pada teori Flemming (VARK). Pelatihan diberikan selama 3 hari, dengan metode *cooperative learning* dan metode studi kasus.

Penelitian ini bertujuan untuk melihat efektifitas pelatihan yang diberikan dalam meningkatkan kompetensi wali kelas SD Mawar Sharon. Jenis penelitian ini adalah penelitian ekperimental dengan pendekatan kuantitatif. Desain eksperimen yang digunakan adalah *one group pre-test post-test*, dengan subyek penelitian sebanyak 21 orang. Data *pre-test* dan *post-test* yang diperoleh kemudian dianalisa menggunakan uji beda *t-test*.

Dari hasil analisa data *pre-test* dan *post-test*, didapatkan hasil adanya peningkatan yang signifikan dalam dimensi pengetahuan, sikap peduli, dan keterampilan wali kelas. Dengan demikian pelatihan dasar-dasar perkembangan anak efektif meningkatkan kemampuan wali kelas dalam mengenali karakteristik perkembangan siswa.

Kata kunci : *Wali kelas, Kemampuan, Pelatihan, Psikologi Perkembangan*

ABSTRACT

Amelia Febriani, 111214253002, The Effectiveness of Training of Children Development Principles to Improve the Ability of Homeroom Teacher of Mawar Sharon Elementary School to the Recognition of Children Development Characteristic, Thesis, Faculty of Psychology of Airlangga University Surabaya, 2014.

Teachers as a determinant of the quality of education would have to have a variety of abilities to carry out their duties. The ability to carry out a duty or tasks is based on the *skills*, and *knowledge* and supported by the *work attitudes* required by the job (Wibowo, 2007). One of the capabilities that must be had by teachers as those dealing directly with the students is the ability of the recognition of students' characteristics. Recognition capability of students' characteristics is absolutely owned by teachers primarily by the homeroom teacher. Based on the *need assessment* in Mawar Sharon Elementary School, this capability is still not satisfactory. Efforts are being made to improve the ability is by providing the training of principles of children development. The training materials include: the call and the role of teachers, the principles of developmental psychology, physical development, cognitive development refers to the theory of J. Piaget, psychosocial development refers to the theory of E. Erikson, and learning style refers to the theory of Flemming (VARK). Training was given for 3 days, with *cooperative learning* method and case study method.

This study aimed to examine the effectiveness of the training provided to improve the competence of homeroom teacher of Mawar Sharon Elementary School. This research is an experimental study with a quantitative approach. The used experimental design was *one group pre-test post-test*, with study subjects were 21 people. The collected data of *pre-test* and *post-test* were then analyzed using different test of *t-test*.

From the data analysis of *pre-test* and *post-test*, gained a significant improvement in the dimensions of knowledge, caring attitude, and skills of homeroom teacher. Thus the training of children development principles effectively improve the ability of homeroom teacher to recognize the of students' development.

Key words : *Homeroom Teacher, Ability, Training, Developmental Psychology*