ABSTRAK

"*Information Literacy*" merupakan sebuah kemampuan menentukan, mencari, mengevaluasi dan mengkomunikasi informasi untuk menyelesaikan tujuan tertentu. Seperti halnya bagi para staf pengajar yang merupakan seorang tenaga pendidik bagi siswa-siswinya, dimana mereka tentunya membutuhkan banyak informasi mengenai bidang mata pelajaran yang dikuasainya, tentunya kemampuan literasi informasi para staf pengajar perlu dan dibutuhkan dalam setiap melakukan pencarian informasi yang dibutuhkan, demi keberlangsungan pembelajaran yang tepat dan efisien serta mendapatkan informasi yang akurat dan jelas.

Penulis akan menggambarkan bagaimanakah kemampuan *Information Literacy* para Staf Penagajar di SMA RSBI di Surabaya dan penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan tipe deskriptif. Tipe deskriptif dipilih oleh peneliti karena peneliti ingin menggambarkan bagaimana gambaran Information Literacy Staf Pengajar SMA RSBI di Surabaya, dengan jumalah responden 55 staf pengajar di sekolah SMAN RSBI 15 dan SMA Khadijah Surabaya. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik *Systemathic random sampling.*

Penelitian ini dikaji berdasarkan 5 tahapan standarisasi Information Literacy dari Hasugian.J, yang meliputi menentukan sifat dan cakupan unformasi yang dibutuhkan, mengakses informasi secara efektif dan efisien, mengevaluasi informasi dan sumber-sumbernya secar kritis, menggunakan informasi untuk menyelesaikan tujuan tertentu dan memahami aspek ekonom, hukum dan sosial yang berkaitan informasi.

Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa total tingkat kemampuan literasi informasi staf pengajar dari SMA Khadijah & SMAN 15 rata-rata dalam kategori Sedang atau cukup tinggi, dari temuan yang didapat bahwa sumber informasi yang digunakan oleh para staf pengajar adalah Internet, dalam hal ini dapat dikatakan bahwa para staf pengajar mampu rmemanfaatkan ICT *(Information, Technology and Communications)* yang ada saat ini untuk mendukung kegiatan pembelajaran, terutama untuk semua mata pelajaran dimana dari hasil temuan yang ada, memang semua mata pelajaran membutuhkan dan memiliki evaluasi informasi yang cukup tinggi.

Kata Kunci : Information Literacy, Staf Pengajar, ICT, SMA RSBI