DAFTAR ISI

Halaman Judul Dalam 1	i
Halaman Tidak Plagiat	ii
Halaman Judul Dalam 2	iii
Halaman Persembahan	iv
Halaman Persetujuan Pembimbing	v
Halaman Pengesahan Penguji	vi
Abstrak	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	xii
1. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakan Masalah	1
1.2. Fokus Penelitian	5
1.3. Tujuan Penelitian	5
1.4. Manfaat Penelitian	6
1.4.1. Manfaat Akademis	6
1.4.2. Manfaat Praktik	6
1.5. Batasan Konsep	6
1.5.1. Konsep Orang Tua	6
1.5.2. Konsep Tuna Rungu dan Tuna Wicara	7
1.6. Kerangka Teoritik	7
1.7. Metodologi Penelitian	10
1.7.1. Metode Penelitian	10
1.7.2. Tipe Penelitian	11
1.7.3. Lokasi Penelitian	12
1.7.4. Teknik Penentuan Informan	12

1.7.5. Jenis Informan 13
1.7.6. Teknik Pengumpulan Data 14
1.7.6.1. Indepht Interview 14
1.7.6.2. Observasi Partisipasi 14
1.7.6.3. Studi Dokumentasi 15
1.7.6.4. Prosedur Analisis Data 15
2. Sekolah Inklusi dalam Konteks Sosiologi 18
2.1. Sejarah Sekolah Inklusi 18
2.2. Fasilitas Sekolah Inklusi 23
2.3. Anak Inklusi 25
2.4. Profil Informan 28
3. Sekilas tentang Keluarga Anak Inklusi 31
3.1. Profil Informan I 34
3.2. Profil Informan II 44
4. Temuan Analisis : Pemaknaan Orang Tua terhadap Anak Inklusi 61
4.1. Analisis Deskriptif Hasil Penelitian 65
4.1.1. Pemaknaan Orang Tua memiliki Anak Inklusi 65
4.1.2. Dukungan yang Diberikan Orang Tua kepada Anak Inklusi 67
4.1.3. Emosional Anak Inklusi 69
4.1.4. Orang Tua Memberikan Pendidikan Inklusif 71
4.1.5. Perkembangan Anak setelah Mendapatkan Pendidikan Inklusif 74
4.1.6. Pembagian Waktu Orang Tua kepada Anak Inklusi 77
4.2. Pemaknaan Orang Tua terhadap Anak Inklusi dalam Perspektif Evering Goffman 79
4.2.1. Stigma yang Diberikan untuk ABK 82
4.2.2. Perasaan Anak ABK saat Terstigma 84
5. Kesimpulan dan Saran 87

5.1. Kesimpulan 87

5.2. Saran 89

5.2.1. Saran untuk ABK 89

5.2.2. Saran untuk Anak Reguler di Sekolah Inklusi 90

5.2.3. Saran untuk Orang Tua 90

5.2.4. Saran untuk Sekolah Inklusi 91

5.2.5. Saran untuk Mahasiswa 91

DAFTAR PUSTAKA 93

LAMPIRAN 95

Gambar 1 : Cover Sekolah Inklusi 95

Gambar 2 : Denah dari Arah Utara 96

Gambar 3 : Denah dari Arah Selatan 97

Gambar 4 : Pos Keamanan Sekolah 98

Gambar 5 : Fasilitas Sekolah 99

Gambar 6 : Kondisi Ruang Kelas 100

Gambar 7 : Aktivitas Anak saat Memulai Pelajaran 101

Gambar 8 : Aktivitas Anak saat Guru Menerangkan didalam Kelas 102

Gambar 9 : Aktivitas Guru saat Menjelaskan Pada Salah Satu Siswa 103

Gambar 10 : Aktivitas Anak saat Mengerjakan Tugas didalam Kelas 104

Gambar 11 : Aktivitas Anak saat Berkomunikasi dengan Guru 105

Gambar 12 : Aktivitas Anak saat Bersosialisasi dengan Teman Sebaya 106

Gambar 13 : Aktivitas Anak saat Bermain dengan Teman didalam Kelas 107

Gambar 14 : Aktivitas Anak didalam Kegiatan diluar Kelas *(Cooking Class)* 108

Gambar 15 : Aktivitas Anak saat Berkomunikasi dengan Peneliti 109

Gambar 16 : Aktivitas Anak saat Mempersiapkan Diri Untuk Pulang Sekolah 110

Gambar 17 : Aktivitas Anak saat Berdoa Untuk Pulang Sekolah 111

Gambar 18 : Aktivitas Anak saat Menunggu Jemputan Orang Tua 112

Gambar 19 : Aktivitas Anak saat Dijemput oleh Orang Tua 113

Gambar 20 : Anak Inklusi dan Hasil Karyanya 114

Gambar 21 : Hasil Karya Anak Inklusi (madding) 115

Gambar 22 : Hasil Karya Anak Inklusi (lukisan) 116

Gambar 23 : Hasil Karya Anak Inklusi (miniature bangunan) 116
Gambar 24 : Wawancara Peneliti dengan Guru 117
Gambar 25 : Wawancara Peneliti dengan Orang Tua 118
Gambar 26 : Kebersamaan Peneliti dengan Anak Inklusi 119
Gambar 27 : Peneliti bersama Para Guru dan Anak Inklusi 119
TERIMA KASIH 121