ABSTRAK

Penelitian ini membahas mengenai *information literacy* pustakawan perguruan tinggi negeri di Surabaya. *Information literacy* dalam penelitian ini mengambil dari model SCONUL *the seven pillars of information literacy*. Dalam SCONUL membahas tujuh kemampuan yakni kemampuan dalam merekognisi kebutuhan informasi, kemampuan membedakan cara mengatasi kesenjangan, kemampuan membangun strategi untuk menentukan lokasi informasi, kemampuan menentukan lokasi dan akses informasi, kemampuan mengkombi nasikan dan mengevaluasi informasi dari berbagai sumber, kemampuan menampilkan dan mengkomunikasikan informasi, kemampuan menciptakan pengetahuan baru. Selain mengetahui kemampuan pustakawan, penelitian ini juga membahas faktor -faktor yang mempengaruhi *information literacy*.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan tipe deskriptif. Pengambilan datanya menggunakan metode sensus. Pengambilan sampel sebanyak 61 pustakawan perpustakaan perguruan tinggi negeri meliputi Unair, ITS dan Unesa. Analisisnya menggunakan tabel frekuensi dengan menggunakan SPSS 16. Dan diperkuat dengan adanya probing dan teori yang mendukung.

Hasil analisis menunjukan kemampuan pustakawan dalam hal merekognisi kebutuhan informasi cukup mampu khusunya dalam mengidentifik asi informasi dari berbagai sumber. Sedangkan kemampuan membedakan cara mengatasi kesenjangan yakni dengan menentukan sumber informasi yang relevan baik tercetak maupun elektonik. Sebagian besar pustakawan memilih sumber informasi elektronik seperti internet. Dalam hal menentukan lokasi dan akses informasi pustakawan kurang menguasainya seperti menggunakan teknik penelusuran boolean logic, serta menggunakan bookmark, untuk penggunaan email dan browsing ke internet pustakawan mampu, sedangkan untuk kemampuan menampilkan dan mengkomunikasikan informasi sebagaian ada yang mampu dan ada yang kurang mampu. Sedangkan kemampuan menciptakan pengetahuan baru rata -rata pustakawan kurang menguasainya. Di balik ketidak mampuan pustakawan ada beberapa faktor yang mempengaruhinya antara lain kurang menguasai bahasa inggris.

Kata kunci : literasi informasi, pustakawan, perpustakaan perguruan tinggi.

Abstract

This study discusses the ability of information literacy librarian community coolege in Surabaya. Ability of information literacy in this took from the SCONUL the seven pillars of information literacy model. In discussing the SCONUL seven capabilities in the ability to recognise a need for information, the ability to distinguise how to overcome the gap, the ability to build a strategy to determine the location information, the ability to determine the location and access to information, the ability to combine and evaluate information fro various sources, the ability to display and communicate information, the ability to create new knowledge. Besides knowing the ability of librarians, this study also discusses the factors that influence the ability of information literacy.

The research uses a quantitative approach with a descriptif type. Census data retrieval method. Sampling as many as 61 public universities librarians include Airlangga University, ITS and Unesa. Analysis using frequency tables using SPSS 16 and strengthened with the probbing and theories that support.

The analysis shows the ability the ability to recognise a need for information are quite capable especially in identifying information from various sources. The ability to distinguish way to overcome thta gap by determining the source of relevant information both printed and electronic. Most to the librarian selecting electronic information sources such as the internet. In terms of determining the location and access information such as librarians or less mastered using boolean logic searching techniques, as well as using bookmarks, to the use of email and internet browsing to the librarian is able. While for the ability to display and communicate information. Part of that is able to exist and there are less capable. While the ability to create new knowledge on average master librarians. Behind the inability of librarian there are severals factors that influence it, among others did not master the english language and educational factors, experience and skills.

Keywords : information literacy, librarians and library.