

ABSTRAK

Studi mengenai perilaku penggunaan informasi hingga saat ini masih menitikberatkan pada sejauh mana perkembangan pola perilaku pada seseorang maupun kelompok dalam mencari atau menggunakan informasi. Dalam penelitian ini mengkaji dan memahami tentang gambaran kebutuhan informasi guru dilihat dari perannya dimana penelitian dilakukan pada guru sekolah menengah atas (SMA) Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI) di SMAN 5, SMA Muhammadiyah 2 dan SMAN 2 yang berada di pusat kota Surabaya. Karena adanya keterbatasan dana dan waktu peneliti maka hanya terpilih 3 sekolah saja, penelitian dilakukan selama kurang lebih 2 bulan. Berdasarkan data yang diperoleh terdapat populasi sejumlah 237, dengan menggunakan *simple random sampling* diperoleh 70 responden. Studi ini dilakukan untuk mengetahui gambaran kemampuan guru dalam mengaplikasikan internet, terlebih pada sekolah RSBI sendiri para siswa dituntut untuk selalu mengaplikasikan teknologi informasi (internet). Maka para guru pun setidaknya juga dituntut lebih paham mengenai perkembangan tersebut.

Penelitian ini penting dikaji sebagai salah satu upaya dalam penggambaran perilaku kebutuhan informasi guru melalui media internet, dimana kemampuan ini nantinya akan dibutuhkan dalam pencarian sebuah informasi yang relevan ketika guru tersebut mengakses informasi yang mereka butuhkan. Berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan bahwa kurangnya pemahaman terhadap sumber informasi di internet pada responden sebanyak (34,3%) dan kurangnya kemampuan dalam mengakses responden sebanyak (37,1%). Dengan melihat hasil penelitian tersebut diperoleh gambaran bahwa penggunaan internet yang dilakukan oleh guru SMA RSBI baik laki-laki maupun perempuan di sekolah wilayah perkotaan sebagian besar memiliki karakteristik yang sama, dilihat dari faktor pendorong juga penghambat dalam mengakses kebutuhan informasi mereka.

(Kata Kunci : Kebutuhan Informasi, Guru, Penggunaan Internet)

ABSTRACT

Studies on the behavior of the use of information are still focusing on the extent to which developments in the behavioral pattern of a person or a group in finding or using information. In this research study and understand about the picture of the information needs of teachers views of the role which the research carried out at a high school teacher (high school) standard international school (RSBI) in SMAN 5, SMA SMA Muhammadiyah 2 and 2 are located in downtown Surabaya. Due to limited funds and time, the researchers selected only three schools alone, the research conducted for approximately two months. Based on the data obtained there is a population of 237, using simple random sampling found 70 of respondents. This study was conducted to determine the image of teachers' ability in applying the Internet, especially on his own RSBI school students are required to always apply information technology (internet). So the teachers were also required at least more aware of these developments.

This research is important as an effort examined the depiction of the behavior of the information needs of teachers through the Internet media, where this capability will be needed in the search for relevant information when a teacher is to access the information they need. Based on the results of studies showing that lack of understanding of information sources on the internet on as many respondents (34.3%) and lack the ability to access respondents (37.1%). By looking at the picture of research indicates that Internet usage by high school teachers RSBI both men and women in urban areas the majority of schools have the same karkteristik, viewed from the drivers is also the bottleneck in accessing their information needs.

(Key words: Information Needs, Teacher, Use of Internet)