

ABSTRAK

Reyni Nooryanie (110210604) Perbedaan Tingkat Kreativitas Antara Siswa Kelas IV SD Alam Insan Mulia dan SD Negeri Klampis Ngasem I No. 246 Surabaya

Penelitian ini bertujuan untuk menjawab permasalahan ada tidaknya perbedaan tingkat kreativitas antara siswa kelas IV SD Alam Insan Mulia dan SD Negeri Klampis Ngasem I No. 246 Surabaya. Hipotesis kerja yang diajukan adalah terdapat perbedaan tingkat kreativitas pada siswa kelas IV SD Alam Insan Mulia dan SD Negeri Klampis Ngasem I No. 246 Surabaya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian yang digunakan adalah *expost facto* atau penelitian non-eksperimen. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Alam Insan Mulia Surabaya sebanyak 34 siswa dan SD Negeri Klampis Ngasem I No. 246 Surabaya sebanyak 74 siswa. Dari 34 siswa SD Alam dan 74 siswa SD Negeri tersebut diambil sampel sebanyak 31 siswa dari SD Alam dan 31 siswa dari SD Negeri dengan menggunakan metode *sampling simple randomized sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan Tes Kreativitas Figural (TKF) yang telah distandardisasi oleh Fakultas Psikologi Universitas Indonesia. Siswa dihadapkan pada stimulus yang berupa lingkaran dan siswa diminta untuk menggambar dengan lingkaran sebagai bagian dari gambarnya.

Analisis data dilakukan dengan menggunakan statistik parametrik t-test, dari hasil analisis data diketahui nilai $p = 0,570$. Berdasarkan kaidah dari Sutrisno Hadi, maka dinyatakan bahwa hasil uji beda adalah tidak signifikan karena $P \geq 0,05$. Dengan demikian, hipotesis alternatif (H_a) ditolak dan hipotesis nol (H_o) diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa tidak ada perbedaan tingkat kreativitas pada siswa kelas IV SD Alam Insan Mulia dan SD Negeri Klampis Ngasem I No. 246 Surabaya.