

## ABSTRAKSI

**Hubungan antara Penyesuaian Diri terhadap Sekolah dengan Motivasi Berprestasi pada Siswa MAN Insan Cendekia Serpong (Andry Firmansyah, 2007, 100 + xvii halaman)**

Penelitian ini dilakukan untuk menjawab permasalahan apakah ada hubungan yang signifikan antara penyesuaian diri dan motivasi berprestasi. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk menganalisa, mengetahui dan menguji hubungan antara penyesuaian diri dan motivasi berprestasi. Hipotesis kerja ( $H_a$ ) yang diajukan adalah sebagai berikut: ada hubungan yang signifikan antara penyesuaian diri dan motivasi berprestasi

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan bertipe *explanatory*, karena bertujuan untuk menjelaskan hubungan antar variabel-variabel penelitian melalui uji hipotesis. Penelitian ini memiliki 1 variabel bebas (X) Penyesuaian Diri, yaitu dan 1 variabel terikat (Y), yaitu Motivasi Berprestasi. Populasi dalam penelitian ini adalah para siswa MAN Insan Cendekia Serpong yang memiliki karakteristik sebagai berikut: Siswa/Siswi MAN Insan Cendekia Serpong yang berada di kelas II atau kelas XI berjumlah 118 orang, bersekolah di sekolah Berasrama MAN Insan Cendekia Serpong. Teknik sampling yang digunakan adalah Sampel Jenuh, yaitu menjadikan semua populasi yang ada untuk dipilih menjadi sample. Dari 118 kuisisioner yang disebar, hanya 107 yang dapat digunakan oleh peneliti. Peneliti menggunakan kuisisioner sebagai alat pengumpul data, yang telah melewati uji validitas dan reliabilitas. Peneliti menggunakan analisis korelasi *product moment* dengan bantuan SPSS versi 12 for Windows.

Dari hasil analisa, diperoleh nilai  $p = 0.000$ , dan  $r_{xy} = 0.628$ , sehingga hipotesis kerja ( $H_a$ ) menyatakan bahwa ada hubungan yang signifikan antara penyesuaian diri dan motivasi berprestasi.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah semakin tinggi penyesuaian diri, maka semakin tinggi motivasi berprestasi.

Kata kunci: *penyesuaian diri dan motivasi berprestasi*