

ABSTRAK

“Perbandingan Penggunaan Bahasa dalam Kemampuan Mengarang pada Siswa Kelas V SD Muhammadiyah 1 Waru dan SD Islam Al-Azhar 11 Surabaya” merupakan judul dalam penelitian ini yang bertujuan untuk mendeskripsikan penggunaan bahasa oleh siswa kelas V SD Muhammadiyah 1 Waru dan SD Islam Al-Azhar 11 Surabaya dalam karangan tulisan berdasarkan ejaan yang disempurnakan dan bentuk diksi. Sumber data penelitian adalah hasil karangan tulisan siswa SD Muhammadiyah 1 Waru dan SD Islam Al-Azhar 11 Surabaya.

Penelitian ini mengambil dua lokasi yang berbeda dengan tujuan untuk mendapatkan perbandingan penggunaan bahasa dalam kemampuan mengarang pada siswa di dua sekolah tersebut. Metode analisis data yang digunakan adalah pengolahan data secara deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan beberapa hal sebagai berikut: (1) analisis penggunaan bahasa pada karangan siswa SD Muhammadiyah 1 Waru dan SD Islam Al-Azhar 11 Surabaya dalam kajian ejaan yang disempurnakan yang mencakup penggunaan huruf kapital, penggunaan kata depan, penggunaan tanda baca, singkatan dan simbol, dan kata ganti ku-, kau-, -ku, -mu, dan -nya. (2) analisis diksi dalam karangan tulisan siswa SD Muhammadiyah 1 Waru dan SD Islam Al-Azhar 11 Surabaya, (3) Analisis perbandingan penggunaan ejaan yang disempurnakan dalam karangan Siswa SD Muhammadiyah 1 Waru dan SD Islam Al-Azhar 11 Surabaya, dan (4) analisis perbandingan diksi dalam karangan siswa SD Muhammadiyah 1 Waru dan SD Islam Al-Azhar 11 Surabaya.

Kata Kunci: Penggunaan Bahasa, Kemampuan Mengarang, Perbandingan