

Nadhila Vidiani, 2015. Analisis Keberlanjutan Penggunaan Sistem Penilaian Siswa Pada Madrasah Tsanawiyah Di Surabaya Dengan Pendekatan Post-Acceptance Model Yang Diperluas. Skripsi dibawah bimbingan Badrus Zaman, S.Kom, M.Cs dan Drs. Eto Wuryanto, DEA. Program Studi S1 Sistem Informasi. Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas Airlangga, Surabaya.

ABSTRAK

Penerapan teknologi di bidang pendidikan telah berkembang secara luas, terutama pada kegiatan penilaian yang dilakukan oleh guru terhadap siswa. Aplikasi Rapor MTs Kurikulum 2013 digunakan untuk memudahkan kegiatan penilaian siswa yang mengacu pada Kurikulum 2013. Penelitian ini dilakukan untuk menganalisis faktor-faktor yang dapat mempengaruhi niat pengguna dalam melanjutkan penggunaan teknologi yang dimana menjadi kunci kesuksesan penerapan teknologi informasi.

Model yang digunakan untuk mengetahui niat pengguna untuk melanjutkan penggunaan sistem merupakan penggabungan dari model pasca penerimaan (*Post-Acceptance Model*) dan model kesesuaian tugas-teknologi (*Task-Technology Fit*) dengan variabel *perceived task-technology fit*, *perceived usefulness*, *confirmation*, *satisfaction*, *utilization*, dan *IS continuance intention*. Penelitian dilakukan dengan menyebarkan kuesioner kepada responden yang menggunakan Aplikasi Rapor Kurikulum 2013 yaitu guru kelas 7 Madrasah Tsanawiyah di Surabaya. Responden berjumlah 80 guru dari 28 Madrasah. Teknik pengolahan data yang digunakan adalah *Partial Least Square* (PLS) dengan program komputer SmartPLS 3.0.

Hasil analisis menunjukkan faktor *perceived task-technology fit*, *perceived usefulness*, *satisfaction*, dan *confirmation* berpengaruh dalam meningkatkan niat penggunaan Aplikasi Rapor di Madrasah Tsanawiyah. Rekomendasi saran yang diajukan untuk meningkatkan niat pengguna yaitu dengan membuat panduan penggunaan sistem, memperbaharui sistem secara berkala, memberikan pelatihan dan sosialisasi mengenai manfaat penggunaan aplikasi, menambahkan fitur pelayanan bantuan pengguna, mengintegrasikan sistem agar dapat digunakan antar guru ditiap madrasah, dan melakukan survey kebutuhan pengguna.

Kata Kunci: post-acceptance model, task-technology fit, niat keberlanjutan pengguna

Nadhila Vidiani, 2015. *Analysis of the Continuance Student Assessment System Use in Madrasah Tsanawiyah Surabaya with Extended Post Acceptance Model Approach*. This thesis was written under the supervision of Badrus Zaman, S.Kom, M.Cs and Drs. Eto Wuryanto, DEA. Bachelor Degree Information System Study Program. Faculty of Science and Technology, Airlangga University.

ABSTRACT

Application of technology in education has grown extensively, especially in the assessment performed by teacher to student. Report Card MTs Application used to facilitate the assessment of students refers to the Curriculum 2013. This study was conducted to analyze factors that may affect continuance intention of use of technology which is the key to the successful implementation of information technology.

The models that used to determine users' continuance intention is combination of the Post-Acceptance Model and Task-Technology Fit with variables consist of perceived task-technology fit, perceived usefulness, confirmation, satisfaction, utilization, and IS continuance intention. The study was conducted by distributing questionnaires to user which is the 7th grade teacher of Madrasah Tsanawiyah in Surabaya. Respondents are 80 teachers from 28 Madrasahs. Data processing technique that has been used in this study is Partial Least Square (PLS) with computer program SmartPLS 3.0.

The result of the analysis showed that the perceived task-technology fit, perceived usefulness, satisfaction, and confirmation factors have an influence in increasing the user's intention of the Report Card Application usage. Recommendations we propose to improve users' intention are making user manual book, update system frequently, provide training and socialization about the benefits of the use of the application, add users help service features, improve application so it can be integrated between teachers in each madrasahs, and do periodic surveys about user requirement of the application.

Keywords: post-acceptance model, task-technology fit, user's continuance intention