

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan.....	5
1.4 Manfaat.....	5
1.5 Batasan Masalah	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Kurikulum 2013	7
2.2 Aplikasi Rapor MTs Kurikulum 2013	8
2.3 Teori Penerimaan Teknologi.....	16
2.4 Populasi dan Sampel	26
2.5 Metode Pengumpulan Data	27
2.6 Partial Least Squares	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
3.1 Desain Penelitian	37
3.2 Penentuan Populasi.....	40
3.3 Metode Pengumpulan Data.....	40
3.4 Perancangan Instrumen Penelitian.....	41
3.5 Metode Pengolahan Data.....	43

3.6 Interpretasi Hasil.....	46
3.7 Penarikan Kesimpulan dan Saran	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	47
4.1 Penentuan Variabel Penelitian dan Pembuatan Kuesioner.....	47
4.2 Pengumpulan Data.....	51
4.3 Pengolahan Data	56
4.4 Analisis Data Dengan PLS	60
4.5 Interpretasi Hasil.....	72
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	76
5.1 Kesimpulan.....	76
5.2 Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN.....	81

DAFTAR GAMBAR

No.	Judul Gambar	Halaman
2.1	Tampilan Awal Aplikasi Rapor MTs Kurikulum 2013	9
2.2	Tampilan Input Data Sekolah.....	10
2.3	Tampilan Input Data Siswa.....	10
2.4	Input Data Kurikulum dan Pengajar	11
2.5	Tampilan Input Data Mata Pelajaran dan Ekstrakurikuler.....	11
2.6	Input Deskripsi Muatan Lokal	12
2.7	Export Form Penilaian	12
2.8	Halaman Penilaian Siswa.....	13
2.9	Halaman Input dan Rekap Nilai Antar Mapel.....	13
2.10	Tampilan Sampul Rapor Madrasah Tsanawiyah	14
2.11	Laporan Hasil Pencapaian Kompetensi Tengah Semester.....	14
2.12	Laporan Hasil Pencapaian Kompetensi Peserta Didik.....	15
2.13	Tampilan Keterangan Pindah Sekolah.....	15
2.14	Model Technology Acceptance Model.....	16
2.15	Post-Acceptance Model	18
2.16	Model Task-Technology Fit.....	20
2.17	Model PAM yang Diperluas Dengan TTF.....	23
2.18	Hubungan Indikator Reflektif	30
2.19	Hubungan Indikator Formatif	31
4.1	Distribusi Responden Berdasarkan Akreditasi Madrasah.....	54
4.2	Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	54
4.3	Distribusi Responden Berdasarkan Usia.....	55
4.4	Distribusi Responden Berdasarkan Pengalaman Mengajar	55
4.5	Diagram Jalur Model Penelitian.....	61
4.6	Diagram Jalur Hasil Output Model Pengukuran.....	62
4.7	Hasil Bootstrapping Model Struktural	70

DAFTAR TABEL

No.	Judul Tabel	Halaman
2.1	Tabel Pengukuran Partial Least Squares.....	36
3.1	Variabel dan Instrumen Penelitian.....	42
4.1	Kuesioner <i>Perceived Task-Technology Fit</i>	48
4.2	Kuesioner <i>Perceived Usefulness</i>	49
4.3	Kuesioner <i>Confirmation</i>	49
4.4	Kuesioner <i>Satisfaction</i>	50
4.5	Kuesioner <i>Utilization</i>	51
4.6	Kuesioner <i>IS Continuance Intention</i>	51
4.7	Profil Responden.....	53
4.8	Skor Jawaban Variabel <i>Perceived Task-Technology Fit</i>	57
4.9	Skor Jawaban Variabel <i>Perceived Usefulness</i>	57
4.10	Skor Jawaban Variabel <i>Confirmation</i>	58
4.11	Skor Jawaban Variabel <i>Satisfaction</i>	58
4.12	Skor Jawaban Variabel <i>Utilization</i>	59
4.13	Skor Jawaban Variabel <i>IS Continuance Intention</i>	59
4.14	Rekapitulasi Hasil Jawaban.....	60
4.15	<i>Outer Loading Factor</i>	63
4.16	Hasil Uji Statistik Model Pengukuran.....	64
4.17	Nilai AVE.....	65
4.18	Nilai Crossloading.....	65
4.19	Nilai Composite Reliability.....	66
4.20	Nilai Outer Weight.....	68
4.21	Nilai VIF.....	68
4.22	Hasil Uji Statistik Model Struktural.....	70
4.23	Nilai R-square.....	71
4.24	Nilai GoF.....	72
4.25	Pengujian Hipotesis.....	73

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Judul Lampiran	Halaman
1.	Daftar Pernyataan Instrumen Penelitian.....	81
2.	Kuesioner Penelitian	83
3.	Hasil Jawaban Responden	86
4.	Surat Penelitian	89

