

Dedek Putri Lestari, 2015. Evaluasi Penerimaan dan Penggunaan Website E-learning AULA dengan Menggunakan Model *The Unified Theory of Acceptance and Use of Technology* (UTAUT). Skripsi ini dibawah bimbingan Drs. Eto Wuryanto, DEA dan Purbandini, S.Si., M.Kom Program Studi S1 Sistem Informasi. Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas Airlangga.

ABSTRAK

Airlangga University E-Learning Application (AULA) adalah sebuah *Learning Management System* berbasis web yang dikembangkan oleh Universitas Airlangga sebagai metode pembelajaran alternatif yang mendukung pembelajaran konvensional. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengevaluasi penerimaan dan penggunaan website *e-learning* AULA dengan menggunakan model *The Unified Theory of Acceptance and Use of Technology* (UTAUT).

Penelitian ini adalah penelitian survey dengan rancangan *cross-sectional*. Satu set kuesioner yang diadaptasi dari model UTAUT disebarkan secara langsung kepada 100 mahasiswa program sarjana di Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga. Data kuesioner dianalisis menggunakan metode *Partial Least Square-Structural Equation Modeling* (PLS-SEM) dengan *tools* SmartPLS. Proses analisis PLS-SEM diawali dengan evaluasi model pengukuran. Selanjutnya dilakukan evaluasi model struktural. Hasil analisa PLS-SEM kemudian diinterpretasikan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa evaluasi model pengukuran telah valid, reliabel, dan dapat diterima secara substansial berdasarkan hasil pengujian data. Selanjutnya hasil evaluasi model struktural yang diperoleh menunjukkan bahwa faktor-faktor yang berpengaruh signifikan terhadap minat pemanfaatan *e-learning* AULA antara lain ekspektasi kinerja, ekspektasi usaha, dan pengaruh sosial. Minat pemanfaatan dan kondisi pemfasilitas berpengaruh signifikan terhadap perilaku penggunaan *e-learning* AULA. Karakteristik pengguna (jenis kelamin, usia, pengalaman dan kesukarelaan) sebagian besar tidak terbukti berperan sebagai moderator. Akurasi prediksi model UTAUT dalam menjelaskan minat pemanfaatan *e-learning* AULA tergolong moderat yaitu sebesar 48,8%, sedangkan akurasi prediksi model UTAUT dalam menjelaskan perilaku penggunaan *e-learning* AULA juga tergolong moderat yaitu sebesar 54,8%. Hasil evaluasi penerimaan dan penggunaan *e-learning* AULA yang diperoleh bisa memberikan rekomendasi kebutuhan yang harus diperhatikan dan menjadi hal yang bisa dikembangkan untuk penelitian lebih lanjut.

Kata kunci : *e-learning AULA*, Model UTAUT, *Partial Least Square-Structural Equation Modelling* (PLS-SEM)