

SKRIPSI

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG ROM TERHADAP
MOTIVASI KELUARGA DALAM MELAKUKAN ROM
PADA PASIEN STROKE INFARK DI IRNA SERUNI A
RSUD Dr. SOETOMO SURABAYA**

PRE-EXPERIMENT



Oleh :

Nama : SUNARYO

NIM : 131311123050

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN NERS
FAKULTAS KEPERAWATAN UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA
2015**

SKRIPSI

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG ROM TERHADAP
MOTIVASI KELUARGA DALAM MELAKUKAN ROM
PADA PASIEN STROKE INFARK DI IRNA SERUNI A
RSUD Dr. SOETOMO SURABAYA**

PRE-EXPERIMENT

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)
Dalam Program Studi Ilmu Keperawatan
pada Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga Surabaya



Oleh :

**Nama : SUNARYO
NIM : 131311123050**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN NERS
FAKULTAS KEPERAWATAN UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA
2015**

SURAT PERNYATAAN

Saya bersumpah bahwa proposal ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di Perguruan Tinggi manapun.

Surabaya, 29 Januari 2015

Saya Menyatakan,



Nama : Sunaryo

NIM : 131311123050



LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG ROM TERHADAP
MOTIVASI KELUARGA DALAM MELAKUKAN ROM
PADA PASIEN STROKE INFARK DI IRNA SERUNI A
RSUD Dr. SOETOMO SURABAYA**

Oleh :

Nama : Sunaryo
NIM : 131311123050

TELAH DIUJI
PADA TANGGAL, 29 JANUARI 2015

PANITIA PENGUJI

Ketua :

1. Harmayetty, S.Kp, M.Kes.
NIP. 197004102000122001

(Harmayetty)

Anggota :

2. Elida Ulfiana, S.Kep, Ns., M.Kep.
NIP. 197910132010122001

(Elida)

3. Deni Yasmara, M.Kep.Ns.,Sp.Kep.MB.
NIK. 139090946

(Deni)

Mengetahui,

a.n. Dekan
Wakil Dekan I



Mira Triharini, S.Kp, M.Kep.
NIP. 197904242006042002

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG ROM TERHADAP
MOTIVASI KELUARGA DALAM MELAKUKAN ROM
PADA PASIEN STROKE INFARK DI IRNA SERUNI A
RSUD Dr. SOETOMO SURABAYA**

Oleh :

Nama : Sunaryo
NIM : 131311123050

SKRIPSI INI TELAH DISETUJUI
TANGGAL, 29 JANUARI 2015

Oleh :

Pembimbing Ketua



Elida Ulfiana, S.Kep, Ns., M.Kep.
NIP. 197910132010122001

Pembimbing



Deni Yasmara, M.Kep.Ns.,Sp.Kep,MB.
NIK.139090946

Mengetahui,

a.n. Dekan
Wakil Dekan I



Mira Trihanani, S.Kp, M.Kep.
NIP. 197904242006042002

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, berkat rahmat dan bimbingan-Nya kami dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG ROM TERHADAP MOTIVASI KELUARGA DALAM MELAKUKAN ROM PADA PASIEN STROKE INFARK DI IRNA SERUNI A RSUD Dr. SOETOMO SURABAYA”**. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep) pada Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga Surabaya.

Bersama ini perkenankanlah saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dengan hati yang tulus kepada :

1. Purwaningsih, S.Kp., M.Kes. selaku Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga Surabaya yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada kami untuk mengikuti dan menyelesaikan pendidikan Program Studi Ilmu Keperawatan.
2. Mira Triharini, S.Kp., M.Kep. selaku Wakil Dekan I Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga yang telah memberikan kesempatan dan dorongan kepada kami untuk menyelesaikan Program Studi Ilmu Keperawatan.
3. Elida Ulfiana, S.Kep, Ns., M.Kep. selaku Pembimbing Ketua yang telah memberi dorongan semangat, saran dan perhatian kepada saya untuk menyelesaikan proposal ini.
4. Deni Yasmara, M.Kep.Ns.,Sp.Kep,MB. selaku Pembimbing yang telah membantu saya dengan arahan, masukan, dan kesabaran sehingga skripsi ini telah selesai.

5. Seluruh staf pendidikan, perpustakaan dan tata usaha Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga Surabaya yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Seluruh responden yang bersedia menjadi sampel dan meluangkan waktu untuk penelitian ini
7. Direktur, Petugas, dan Responden di RSUD Dr. Soetomo Surabaya khususnya di IRNA Seruni A yang telah memberikan kesempatan dan bantuannya dalam penyusunan skripsi ini.
8. Isteri dan anak-anakku tercinta serta kedua orang tua dan keluarga besar yang selalu membimbingku, mendoakanku dan memberikan dukungan baik moral maupun materiil dan selalu menyemangatiku dalam menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.
9. Teman-teman Program Studi Ilmu Keperawatan angkatan 2013 Program B16 yang telah membantu selama penyusunan skripsi.

Semoga Allah SWT membalas budi baik semua pihak yang telah memberikan kesempatan, dukungan, dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini. Kami sadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, tetapi kami berharap proposal ini bermanfaat bagi pembaca dan bagi keperawatan.

Surabaya, Januari 2015

Penulis

ABSTRAK**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG ROM TERHADAP MOTIVASI KELUARGA DALAM MELAKUKAN ROM PADA PASIEN STROKE INFARK DI IRNA SERUNI A RSUD Dr. SOETOMO SURABAYA**

Pra-Experimental di Seruni A
RSUD dr. Soetomo

Stroke merupakan penyakit yang perlu perhatian, terutama bagi pasien dan keluarganya kerap kali tanpa menyadari sama sekali, meskipun kita barangkali mengenal serangan stroke sebagai kelumpuhan separuh badan yang terjadi mendadak. Tidak semua keluarga pasien memiliki motivasi untuk melakukan ROM dengan berbagai sebab. Penelitian ini bertujuan untuk meneliti Pengaruh Pendidikan Kesehatan tentang ROM terhadap motivasi keluarga dalam melakukan ROM pada pasien Stroke Infark di Irna Seruni A RSUD Dr. Soetomo Surabaya. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah Pra Eksperimen. Populasi dalam penelitian adalah semua keluarga Pasien Stroke *Infark* di Ruang Seruni A RSUD Dr. Soetomo dengan sampel 10 responden yang sesuai dengan kriteria inklusi dan eksklusi. Teknik sampling menggunakan *purposive sampling*. Variabel bebas adalah pendidikan tentang *Range Of Motion* (ROM) dan variabel terikat adalah motivasi keluarga pasien dalam melakukan ROM pada pasien stroke infark. Pengumpulan data dengan pre-test dan post-test. Analisis yang digunakan adalah Uji *Wilcoxon Signed Ranks*. Hasil penelitian menunjukkan ada pengaruh pendidikan kesehatan tentang ROM terhadap motivasi keluarga pasien stroke *infark* ($p=0,01 < 0,05$). Sebagian besar motivasi keluarga pasien dalam kategori sedang sebelum diberikan pendidikan kesehatan tentang ROM. Sebagian besar motivasi keluarga pasien dalam kategori tinggi setelah diberikan pendidikan kesehatan tentang ROM. Pendidikan kesehatan tentang ROM memberikan pengaruh terhadap motivasi keluarga dalam melaksanakan fisioterapi. Perawat dan tenaga kesehatan lain hendaknya memberikan pendidikan kesehatan agar motivasi keluarga meningkat dan mempercepat proses penyembuhan pasien. Hasil penelitian ini bisa diteliti lebih lanjut dengan membandingkan metode penyuluhan yang lebih efektif untuk memotivasi pasien dan dihubungkan dengan tingkat kesembuhan pasien.

Key word : Pendidikan kesehatan, ROM, Motivasi, Keluarga, stroke

ABSTRACT**EFFECT OF HEALTH EDUCATION ON MOTIVATION ROM FAMILY IN DOING ROM STROKE PATIENTS**

Pra-Experimental in Seruni's A
dr. Soetomo District Hospital

Stroke is a disease that needs attention, especially for Patients and their Families Often without Realizing at all, even though we Might Recognize a stroke as a half body paralysis that Occurs Suddenly. Not all families of Patients have the motivation to do a ROM for various s good. This study aims to examine the Influence of Health Education on the ROM to the family motivation in doing ROM Infarction Stroke Patients in hospitals Dr. Soetomo Irna Seruni A Surabaya. The design used in this study is the Pre Experiment. The population is all family Infarction in Stroke Patients Chrysanthemum A Hospital Dr. Soetomo with samples of 10 respondents According to the inclusion and exclusion criteria. Sampling using purposive sampling technique. The independent variable is education about Range Of Motion (ROM) and the dependent variable was the patient's family motivas in doing ROM in stroke Patients infarction. Data collection with pre-test and post-test. The analysis used was Wilcoxon Signed Ranks. The results Showed thre was an effect of health education on family motivation Patients ROM against myocardial stroke ($p = 0:01 < 0.05$). Most of the patients in the average category of family motivation were before given health education on ROM. Much of the motivation families of patients in the high category after given health education on ROM. Health education about the ROM family influence on motivation in carrying out physiotherapy. Nurses and other health professionals should provide health education in order to motivate families to increase and accelerate the healing process of patients. The results of this study can be further investigated by comparing the extension method is more effective to motivate patients and is associated with a cure rate of patients.

Key word: health education, ROM, Motivation Family, stroke

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| Halaman Judul dan Prasyarat Gelar | i |
| Lembar Persetujuan | ii |
| Lembar Penetapan Panitia Penguji | iii |
| Lembar Pernyataan | iv |
| Ucapan Terima Kasih | v |
| Abstrak | vii |
| <i>Abstract</i> | viii |
| Daftar Isi | ix |
| Daftar Tabel | xii |
| Daftar Gambar | xiii |
| Daftar Lampiran | xiv |
| BAB 1 PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 4 |
| 1.3 Rumusan Masalah | 4 |
| 1.4 Tujuan Penelitian | 5 |
| 1.4.1 Tujuan Umum | 5 |
| 1.4.2 Tujuan Khusus | 5 |
| 1.5 Manfaat Penelitian | 5 |
| 1.5.1 Bagi Institusi Pendidikan | 5 |
| 1.5.2 Bagi Rumah Sakit | 5 |
| 1.5.3 Bagi Peneliti | 6 |
| 1.5.4 Bagi Peneliti Lain | 6 |
| BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA | 7 |
| 2.1 Konsep Stroke | 7 |
| 2.1.1 Pengertian | 7 |
| 2.1.2 Jenis-Jenis Stroke | 7 |
| 2.1.3 Tanda dan Gejala-Gejala Stroke | 8 |
| 2.1.4 Penatalaksanaan Medik | 9 |
| 2.1.5 Komplikasi | 10 |
| 2.2 Konsep Pendidikan Kesehatan | 11 |
| 2.2.1 Definisi Pendidikan Kesehatan | 11 |
| 2.2.2 Tujuan Pendidikan Kesehatan | 12 |
| 2.2.3 Metode Pendidikan Kesehatan | 12 |
| 2.2.4 Alat Bantu/Media Pendidikan Kesehatan | 15 |
| 2.2.5 Sasaran Pendidikan Kesehatan | 16 |
| 2.2.6 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pendidikan Kesehatan | 18 |
| 2.3 Konsep Motivasi | 19 |
| 2.3.1 Definisi | 19 |
| 2.3.2 Teori Isi Motivasi | 22 |
| 2.3.3 Tujuan Motivasi | 27 |
| 2.3.4 Jenis-Jenis Motivasi | 27 |

| | | |
|--------------|--|-----------|
| 2.3.5 | Unsur-unsur Motivasi | 28 |
| 2.3.6 | Fungsi Motivasi..... | 28 |
| 2.3.7 | Beberapa Ciri Motivasi | 28 |
| 2.3.8 | Cara Mengukur Motivasi | 29 |
| 2.4 | Konsep Sikap | 29 |
| 2.4.1 | Definisi..... | 29 |
| 2.4.2 | Struktur Sikap | 30 |
| 2.4.3 | Tingkat Sikap | 31 |
| 2.4.4 | Faktor-faktor yang Dapat Membentuk atau Merubah Sikap..... | 32 |
| 2.4.5 | Pengukuran Sikap | 33 |
| 2.4.6 | Penilaian Sikap..... | 35 |
| 2.4.7 | Faktor-faktor yang Mempengaruhi Sikap..... | 35 |
| 2.5 | Konsep Fisioterapi | 37 |
| 2.5.1 | Pengertian..... | 37 |
| 2.5.2 | Tujuan | 37 |
| 2.5.3 | Bentuk Fisioterapi | 38 |
| 2.6 | Orisinalitas (Keaslian Penelitian) | 42 |
| BAB 3 | KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS | 44 |
| 3.1 | Kerangka Konseptual..... | 44 |
| 3.2 | Hipotesis | 44 |
| BAB 4 | METODE PENELITIAN | 46 |
| 4.1 | Rancangan Penelitian yang Digunakan | 46 |
| 4.2 | Populasi, Sampel, Besar Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel | 47 |
| 4.2.1 | Populasi Penelitian..... | 47 |
| 4.2.2 | Sampel Penelitian..... | 47 |
| 4.2.3 | Teknik Sampling..... | 48 |
| 4.3 | Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel..... | 48 |
| 4.3.1 | Variabel Penelitian..... | 48 |
| 4.3.2 | Definisi Operasional Variabel..... | 49 |
| 4.4 | Alat dan Bahan Penelitian..... | 50 |
| 4.5 | Instrumen Penelitian | 50 |
| 4.6 | Lokasi dan Waktu Penelitian | 51 |
| 4.7 | Prosedur Pengambilan atau Pengumpulan Data | 51 |
| 4.8 | Cara Analisis Data | 52 |
| 4.9 | Kerangka Kerja | 55 |
| 4.10 | Etika Penelitian | 56 |
| 4.10.1 | Lembar Persetujuan (<i>Informed Consent</i>)..... | 56 |
| 4.10.2 | Tanpa Nama (<i>Anonimity</i>)..... | 56 |
| 4.10.3 | Kerahasiaan (<i>Confidentiality</i>)..... | 56 |
| 4.11 | Keterbatasan | 56 |
| BAB 5 | HASIL DAN PEMBAHASAN | 57 |
| 5.1 | Gambaran tempat penelitian | 57 |
| 5.2 | Hasil penelitian | 58 |

| | | |
|--------------|---|-----------|
| 5.2.1 | Data umum | 58 |
| 5.2.1.1 | karakteristik responden | 58 |
| 5.2.1.2 | Hubungan responden dengan pasien | 59 |
| 5.2.1.3 | Data hari rawat pasien | 60 |
| 5.2.1.4 | Data daerah kelumpuhan | 60 |
| 5.2.2 | Data khusus | 61 |
| 5.3 | Pembahasan | 62 |
| 5.3.1 | Analisis pengaruh pendidikan kesehatan terhadap motivasi keluarga pasien stroke | 62 |
| BAB 6 | SIMPULAN DAN SARAN | 67 |
| 6.1 | Simpulan | 67 |
| 6.2 | Saran | 67 |
| | DAFTAR PUSTAKA | 69 |
| | LAMPIRAN-LAMPIRAN | |



DAFTAR TABEL

| | | |
|-----------|---|----|
| Tabel 4.1 | Definisi Operasional Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang ROM Terhadap Motivasi Keluarga Dalam Melakukan ROM Pada Pasien Stroke Infark di Irna Seruni A RSUD Dr. Soetomo Surabaya..... | 49 |
| Tabel 5.1 | Karakteristik keluarga pasien stroke infark | 58 |
| Tabel 5.2 | Status hubungan keluarga dengan responden | 59 |
| Tabel 5.3 | Karakteristik Usia Dan Kelumpuhan Pasien..... | 60 |
| Tabel 5.4 | Hasil tabulasi motivasi pre dan post pendidikan kesehatan keluarga pasien | 62 |



DAFTAR GAMBAR

| | | |
|------------|---|----|
| Gambar 1.1 | Identifikasi Masalah | 4 |
| Gambar 2.1 | Diagram New Comb | 31 |
| Gambar 3.1 | Gambar Skema Kerangka Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang ROM Terhadap Motivasi Keluarga Dalam Melakukan ROM Pada Pasien Stroke Infark di Irna Seruni A RSUD Dr.Soetomo Surabaya..... | 44 |
| Gambar 4.1 | Skema Kerangka Kerja Dalam Penelitian Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang ROM Terhadap Motivasi Keluarga Dalam Melakukan ROM pada Pasien Stroke Infark di Irna Seruni A RSUD Dr.Soetomo Surabaya..... | 55 |
| Gambar 5.1 | Status Hubungan Keluarga Dengan Responden | 58 |
| Gambar 5.2 | Hari Rawat Pasien Ketika Pre-Test Responden | 60 |
| Gambar 5.3 | Hasil observasi penilaian keluarga sebelum dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan | 61 |

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 2 Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 3 Satuan Acara Penyuluhan (SAP) Pendidikan Kesehatan tentang *Range of Motion* (ROM)
- Lampiran 4 Leaflet ROM
- Lampiran 5 Lembar Kuisisioner Data Responden
- Lampiran 6 Tabulasi data reponden sebelum diberikan penyuluhan
- Lampiran 7 Tabulasi data responden setelah diberikan penyuluhan
- Lampiran 8 Hasil uji wilcoxon dengan spss
- Lampiran 9 Surat ijin penelitian

