

RINGKASAN

Program pembinaan karir mahasiswa di UK Petra dilaksanakan oleh unit khusus yaitu Pusat Karir UK Petra, dan terangkum dalam sebuah rumusan yang disebut Kurikulum Pembinaan Karir. Pembinaan karir yang diberikan bertujuan untuk mempersiapkan mahasiswa dalam memasuki dunia kerja setelah menyelesaikan studi nantinya. Pembinaan atau pembekalan karir tersebut merupakan upaya untuk menghasilkan lulusan yang memiliki keunggulan dalam kualitas pribadi, yang merupakan pendukung dimilikinya keunggulan secara akademik.

Keunggulan dalam kualitas pribadi dapat diartikan sebagai kondisi yang menunjukkan kesiapan atau kematangan karir pada mahasiswa, Kematangan karir bermakna penting khususnya pada periode mahasiswa yang termasuk dalam bagian periode perkembangan masa remaja pertengahan hingga masa remaja akhir. Pada periode perkembangan tersebut, seseorang dihadapkan pada situasi pengambilan keputusan-keputusan akademik dan pekerjaan yang bernilai penting bagi masa depannya. Dengan pencapaian kematangan karir sesuai dengan tahap perkembangan yang dijalani, maka akan mendukung dalam proses perencanaan karir dan pengambilan keputusan terkait dengan karir, yang selanjutnya memungkinkan mahasiswa dapat memiliki nilai lebih ketika berkontribusi di dunia kerja.

Seiring dengan berjalannya waktu dalam pengaplikasian Kurikulum Pembinaan Karir, dirasakan adanya kebutuhan akan penyesuaian atau pengembangan program / model pembinaan karir terkait dengan adanya kesenjangan antara realita pada mahasiswa di UK Petra dengan kebutuhan dan tuntutan perusahaan, adanya perubahan kebutuhan dan harapan dari sasaran program pembinaan yaitu mahasiswa, serta adanya perubahan realita dunia kerja dan situasi lingkungan.

Penelitian yang dilakukan bersifat kualitatif,-deskriptif yang menghasilkan data deskriptif mengenai kata-kata lisan ataupun tertulis, serta catatan tentang hal-hal yang dapat dipakai sebagai acuan dalam program pembinaan karir yang dapat mendukung pencapaian kematangan karir pada mahasiswa di UK Petra. Data deskriptif diperoleh dari unsur unit Pusat Karir, unsur Jurusan / Program Studi, Wakil Perusahaan yang bekerja sama dengan Pusat Karir UK Petra, Lulusan yang telah bekerja di perusahaan / industri, Mahasiswa, dan Informan Khusus (Narasumber Ahli) yang memahami tentang program pembinaan karir mahasiswa. Subyek penelitian terdiri dari beberapa kalangan dengan pertimbangan untuk mendapatkan data tentang model pembinaan karir mahasiswa secara lebih komprehensif.

Berdasarkan data-data yang diperoleh dan pertimbangan teoritis, dipahami bahwa pembinaan karir mahasiswa bertujuan untuk pencapaian kematangan karir. Menurut Crites (dalam Gonzales, 2008:754,759), kematangan karir menunjuk pada suatu kemampuan atau kompetensi. Oleh karenanya, pengembangan model pembinaan karir yang dirumuskan adalah model pembinaan karir yang berbasis kompetensi kematangan karir.

Secara umum, pengembangan model pembinaan karir yang dirumuskan mencakup unsur-unsur sebagai berikut :

- Pengembangan model pembinaan karir mahasiswa mengarah pada pencapaian aspek-aspek kompetensi kematangan karir, meliputi :
 - (1) kompetensi kognitif, (2) kompetensi kepribadian, (3) kompetensi sosial, (4) kompetensi komunikatif, (5) kompetensi kerja, dan (6) kompetensi teknis.
- Pengembangan aspek-aspek kompetensi mencakup 3 (tiga) domain, yaitu :
 - (1) kognitif, (2) afektif, dan (3) psikomotor / perilaku.
- Pengembangan model pembinaan karir mahasiswa mencakup aspek-aspek yaitu :
 - (1) pengelolaan pembinaan karir, (2) pola dan tahapan pembinaan karir, (3) pengembangan kompetensi diri, (4) materi pembinaan karir, (5) metode pembinaan karir, dan (6) fasilitas pembinaan karir.
- Pengembangan model pembinaan karir mahasiswa mencakup pula pendidikan karakter, dan menjadi bagian dari pengembangan pola pembekalan *soft skill* secara holistik dan komprehensif di Universitas.
- Pengembangan model pembinaan karir mahasiswa melibatkan peran Universitas sebagai pihak yang berotoritas dalam proses pembelajaran secara akademik dan non-akademik.
- Pengembangan model pembinaan karir mahasiswa melibatkan peran Jurusan / Program Studi sebagai pihak yang berotoritas dalam proses pembelajaran secara akademik dan pendukung dalam proses pembelajaran secara non-akademik.

Melalui pengembangan model pembinaan karir mahasiswa yang melibatkan berbagai unsur di UK Petra terkait dengan proses pembelajaran secara akademik dan non-akademik, diharapkan bahwa pembinaan karir dapat diaplikasikan secara komprehensif, yang mengarah pada pencapaian aspek-aspek kompetensi dalam diri mahasiswa, serta dalam menjangkau keseluruhan mahasiswa.