

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS AIRLANGGA**

**PROGRAM STUDI : EKONOMI ISLAM
DAFTAR No. : -----**

**ABSTRAK
SKRIPSI SARJANA EKONOMI ISLAM**

NAMA : IFFA AMALIA
NIM : 041014167
TAHUN PENYUSUNAN : 2015

JUDUL : Implementasi Nilai Tabligh Dalam Mewujudkan Mutu Kinerja Tenaga
Pengajar Di Madrasah Aliyah Negeri Mojokerto

ISI :

Islam mengajarkan kepada setiap umat manusia yang telah diberikan kelebihan oleh Allah SWT untuk mensyukuri dengan cara memanfaatkan kelebihan yang dimiliki untuk menggali dan mengembangkan potensi dirinya dengan baik dan benar sehingga mampu bermanfaat bagi diri sendiri dan orang lain. Seperti halnya tenaga pengajar di sekolah, seorang pengajar yang mendapatkan kepercayaan dari pihak lain akan senantiasa menyampaikan ilmu dan membimbing anak didik sesuai dengan sifat-sifat yang dimiliki oleh Rasulullah, salah satunya yaitu sifat tabligh dan mampu mencapai target di dalam sekolah tersebut.

Metode penelitian yang digunakan adalah studi kasus dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Penelitian ini menggunakan wawancara dalam pengambilan data primer. Ruang lingkup penelitian terbatas memfokuskan kepada tenaga pengajar di Madrasah Aliyah Negeri Mojokerto dan mencari jawaban bagaimana mengimplementasikan nilai tabligh Rasulullah pada proses belajar mengajar.

Hasil penelitian ini adalah implementasi nilai tabligh Rasulullah SAW sudah diterapkan oleh tenaga pengajar dalam proses belajar mengajar secara komunikatif, hal ini dibuktikan dengan terpenuhinya 5 indikator yaitu komunikasi, tauladan, pendidikan, bijaksana dan tegas sehingga perkembangan anak didik di sekolah bertambah baik hingga saat ini. Tenaga pengajar yang mengimplementasikan sifat tabligh Rasulullah mampu membuat suasana belajar nyaman dan kondusif yang beretika Islam. Sehingga implementasi sifat tabligh tersebut akan mampu menghasilkan sumber daya manusia yang bermutu dan berkualitas. Sumber daya manusia yang bermutu dan berkualitas akan mampu meningkatkan kondisi ekonomi baik bagi diri sendiri maupun bagi bangsa dan negara.

Kata kunci: *implementasi, nilai tabligh, tenaga pengajar sekolah*

**MINISTRY OF EDUCATION AND CULTURE
FACULTY OF ECONOMIC AND BUSINESS UNIVERSITAS AIRLANGGA**

**STUDY : ISLAMIC ECONOMIC
No.LIST :**

**ABSTRACT
THESIS OF ISLAMICS BACHELOR**

NAME : IFFA AMALIA
NIM : 041014167
YEARS OF PREPARATION : 2015

TITLE : The Implementation Of Tabligh Into Manifesting Teachers Performance Quality At State Madrasah Aliyah Mojokerto

CONTENTS :

Islam teaches every human being which have been blessed by Allah SWT with various advantages to be thankful for what they have by utilizing his/her ability through dig and developing his/her potential in a good way, so that it can be meaningful for him/herself as well as to other people. The teachers at school, which has been trusted by other parties to constantly, transfers his/her knowledge and conduct their pupil according to the characteristics of Rasulullah SAW so that they're able to reach success in that school, and of the characteristic is *tabligh*.

This research is using qualitative descriptive approach with case study method. Into collecting the primary data, writer was using interview method. The scope of research focused on teachers at State *Madrasah Aliyah* Mojokerto by finding the answer regarding how they implement Rasulullah's characteristic which is *tabligh* into the teaching – learning process.

The outcome of this research is, teachers have implemented *tabligh* on the teaching –learning process communicatively, it was proofed by the fulfillment of 5 indicators which are; communication, model, education, wisdom and firmness which caused the escalation of student's morality until today. The teachers which have implemented *tabligh* are able to create a pleasant and conducive class with Islamic ethics. The implementation of *tabligh* is able to create excellent and high quality human resources. The excellent and high quality human resources will be able to build his/her economic condition as well as build the nation's.

Key words : implementation, tabligh, school teacher

وَزِيرُ التَّرْبِيَةِ وَالثَّقَافَةِ
كُلِيَّةُ الإِقْتِصَادِ وَالمِهْنَةِ جَامِعَةُ أُيْرَانْجَا

قِسْمُ الدَّرَاسَةِ : الإِقْتِصَادِ الإِسْلَامِيَّةِ

الرَّقْمُ :

المُلَخَّصُ

البَحْثُ لِعَالِمِ الإِقْتِصَادِ الإِسْلَامِيَّةِ

الإِسْمُ : إِفَا عَمَلِيَّةُ

رَقْمُ الطَّالِبِ : 041014167

سَنَةُ التَّأْلِيفِ : 2015

العُنْوَانُ : التَّطْبِيقُ قِيَمَةَ التَّبْلِيغِ فِي وُجُودِ دَرَجَةِ شَعْلِ قَوَى التَّدْرِيسِ فِي المَدْرَسَةِ العُلْمِيَّةِ الحُكُومَةِ عِنْدَ مُوْجُودِيَتِهِمْ

المُسْتَمَلَاتُ :

يُعَلِّمُ الإِسْلَامَ إِلَى كُلِّ الإِنْسَانِ الَّتِي دُنِعَهَا اللهُ الرِّيَادَةَ هَا لِتَشْكُرُ بِالتَّنْفِاعِ الرِّيَادَةِ لِجَفْرِ وَ انْتِشَارِ نَفْسِهَا بِالحُسْنِ حَتَّى تَسْتَطِيعُ أَنْ تَنْتَفِعَ لِنَفْسِهَا وَ نَفْسِ الأُخْرَى. وَ مِثْلُ ذَلِكَ، قَوَى التَّدْرِيسِ فِي المَدْرَسَةِ. الطَّالِبُ الَّذِي وَجَدَ التَّصَدِيقَ مِنْ غَيْرِهِ، سَيُرْسِلُ العِلْمَ وَ يَرشُدُ الطَّالِبَ وَفَقًا عَلَى صِفَةِ رَسُولِ اللهِ وَ هُوَ التَّبْلِيغُ وَ يَسْتَطِيعُ أَنْ يَبْلُغَ الهِمَّةَ فِي تِلْكَ المَدْرَسَةِ.

وَ الطَّرِيقُ البَحْثِي الَّتِي اسْتُخْدِمَهَا هِيَ تُعَلِّمُ المَقْضِيَّةَ بِالتَّحْقِيقِ وَ التَّصَوُّرِ. وَ اسْتُخْدِمَ هَذَا البَحْثُ حَدِيثًا صَحِيحًا فِي أَخْذِ البَيِّنَاتِ الأُولَى. وَرَكَزَ الإِخْتِوَاءُ فِي هَذَا البَحْثِ قَوَى التَّدْرِيسِ فِي المَدْرَسَةِ العُلْمِيَّةِ الحُكُومِيَّةِ عِنْدَ مُوْجُودِيَتِهِمْ وَ يَبْحَثُ الجَوَابَ عَنِ الطَّرِيقِ كَيْفَ تَطْبِيقُ قِيَمَةَ التَّبْلِيغِ عِنْدَ رَسُولِ اللهِ فِي التَّعْلِيمِ.

وَ حَاصِلُ هَذَا البَحْثِ هُوَ اسْتِعْمَلُ تَطْبِيقُ قِيَمَةَ التَّبْلِيغِ عِنْدَ رَسُولِ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَ سَلَّمَ بِقَوَى التَّدْرِيسِ فِي التَّعْلِيمِ الإِنصَافِيِّ. وَ البُرْهَانُ مُسْتَكْمَلًا شُرُوطُهُ وَ هِيَ الإِنصَافُ وَ الأُسُوءُ وَ التَّرْبِيَةُ وَ الحُكْمُ وَ الحُزْمُ حَتَّى يَزِيدَ الإِنْتِشَارَ طَبِيبًا لِلطَّالِبِ فِي المَدْرَسَةِ. وَ يَسْتَطِيعُ قَوَى التَّدْرِيسِ الَّذِي يَطْبِيقُ قِيَمَةَ التَّبْلِيغِ عِنْدَ رَسُولِ اللهِ أَنْ يَصْنَعَ حَالِ التَّعْلِيمِ حَالِ إِسْلَامِيٍّ جَيِّدٍ. وَ يَسْتَطِيعُ ذَلِكَ تَطْبِيقُ قِيَمَةَ التَّبْلِيغِ عِنْدَ رَسُولِ اللهِ أَنْ يَحْصِلَ مَنبَعُ المُفْدَرَةِ الإِنسَانِيَّةِ بِدَرَجَةٍ. وَ بِذَلِكَ، سَيَزِيدُ الحَالِ الإِقْتِصَادِيَّ لِلإِنْسَانِ، وَ الشَّعْبِ، وَ البَلَدِ.

الكَلِمَاتُ المُفْتَاخِيَّةُ : التَّطْبِيقُ ، قِيَمَةُ التَّبْلِيغِ، قَوَى التَّدْرِيسِ

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Pedoman transliterasi yang digunakan adalah Sistem Transliterasi ArabLatin. Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri P&K RI no. 158/1987 dan No. 0543 b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

No.	Arab	Latin	Keterangan
1	ا	-	tidak dilambangkan
2	ب	B	-
3	ت	T	-
4	ث	ṡ	s (dengan titik di atasnya)
5	ج	J	-
6	ح	ḥ	h (dengan titik di bawahnya)
7	خ	Kh	-
8	د	D	-
9	ذ	Ẓ	z (dengan titik di atasnya)
10	ر	R	-
11	ز	Z	-
12	س	S	-
13	ش	Sy	-
14	ص	ṡ	s (dengan titik di bawahnya)
15	ض	ḍ	d (dengan titik di bawahnya)
16	ط	ṡ	t (dengan titik dibawahnya)

17	ظ	z	z (dengan titik di bawahnya)
18	ع	'	koma terbalik terletak di atas
19	غ	G	-
20	ف	F	-
21	ق	Q	-
22	ك	K	-
23	ل	L	-
24	م	M	-
25	ن	N	-
26	و	W	-
27	هـ/ه	H	-
28	ء	'	Apostrof
29	ي	Y	-

2. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap, termasuk tanda *syiddah* ditulis rangkap.

Contoh: الله ditulis *innahu*

3. Ta'marbutah di akhir kata

3.1. Bila dimatikan ditulis h, kecuali untuk kata-kata Arab yang sudah terserap menjadi bahasa Indonesia, seperti salat, zakat, dan sebagainya.

Contoh: جماعة ditulis *jamaa'ah* dan مكتبة ditulis *maktabah*

3.2. Bila dihidupkan ditulis t

Contoh: مكتبة الجامعة ditulis *maktabatul jaami'ah*

4. Vokal Panjang

Fathah (baris di atas) di tulis aa, *kasrah* (baris di bawah) di tulis ii serta *dammah* (baris di depan) ditulis dengan uu. Misalnya; الناس ditulis *an-nās*, الرحيم ditulis *arraḥīm*, المسلمون ditulis *al-muslimūn*.

5. Vokal pendek yang berurutan dipisahkan dengan tanda pisah (-) شيءنقدير

ditulis *syai-in qadiir*

6. Kata Sandang Alif+Lam

Bila Alif + lam diikuti oleh huruf-huruf qamariyah, yang terkumpul dalam kata ابغي حك و خف عقمه (alif, b, g, y, h, j, k, w, kh, f, ', q, m, t) ditulis ditulis *al*, misalnya; المسلمون ditulis *al-muslimuun*. Sedangkan, bila diikuti oleh huruf syamsiyah (huruf hijaiyah selain huruf qamariyah), huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya; الرحمن ditulis *ar-rahmaan*.