PDIN Perpustakaan Unair

RINGKASAN

Mata kuliah Struktur Perkembangan Tumbuhan I merupakan mata kuliah yang sarat dengan hafalan, sehingga kemungkinan timbul rasa bosan, akibatnya nilai yang dicapai belum bisa optimal. Selama ini metode pembelajaran yang digunakan adalah ceramah dilanjutkan dengan praktikum. Metode yang mengakomodasi untuk berinteraksi antar mahasiswa belum pernah dilaksanakan. Oleh karena itu untuk meningkatkan kualitas pemahaman terhadap mata kuliah Struktur Perkembangan Tumbuhan I sekaligus meningkatkan nilai mata kuliah tersebut, maka akan dicoba dibuat sistem pengajaran yang melibatkan partisipasi aktif dari mahasiswa yaitu metode diskusi dan variasi pemberian tugas.

Proses belajar mata kuliah Struktur Perkembangan Tumbuhan I ini menggunakan metode kuliah (ceramah), tutorial (diskusi kelompok), dan variasi pemberian tugas.. Kuliah diikuti 64 mahasiswa, dalam satu semester diberikan 14 kali tatap muka yang terbagi dalam 4 pokok bahasan. Waktu yang dibutuhkan setiap tatap muka 1 jam (50 menit).

Dalam pelaksanaan tutorial, mahsiswa dibagai dalam 6 kelompok, masing-masing sebanyak 10 - 11 mahasiswa, dibimbing oleh satu dosen tutor. Tutorial dilakukan selama 1 jam (50 menit). Setiap kali tutorial, satu kelompok diberikan kesempatan untuk mempresentasikan tugas tutorial, sedang kelompok lainnya sebagai penyanggah. Tugas dosen tutor adalah memimpin tutorial, mengarahkan diskusi, memberikan penilaian pada mahasiswa dan menyimpulkan materi yang didiskusikan dengan beberapa komentar.

Bentuk tugas yang diberikan kepada mahasiswa dalam pelaksanaan teaching grand ini ada dua yaitu : studi lapangan dan jurnal akademik.

ADLN - Perpustakaan Unair

Secara umum dari evaluasi proses pembelajaran dapat dinyatakan, bahwa mahasiswa sudah puas terhadap sistim perkuliahan yang diberikan berkaitan dengan pelaksanaan program teaching grant proyek DUE-Like. Metode diskusi kelompok dan variasi pemberian tugas dalam mata kuliah Struktur Perkembangan Tumbuhan I dapat meningkatkan kualitas pemahaman dan meningkatkan nilai hasil belajar mengajar.