

## ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan partisipasi *stakeholder* dalam pelaksanaan program Adiwiyata di SMP Negeri 4 Bojonegoro. Di Kabupaten Bojonegoro sekolah-sekolah berkategori Adiwiyata sangat minim, baik dalam kategori Adiwiyata Kabupaten, Provisin, Nasional dan Mandiri. minimnya sekolah kategori Adiwiyata ini dilihat dari minimnya partisipasi *stakeholder* dalam pelaksanaan program Adiwiyata. Penelitian ini dilaksanakan untuk melihat bagaimana partisipasi *stakeholder* dalam pelaksanaan program Adiwiyata di SMP Negeri 4 Bojonegoro yang telah mendapat penghargaan sekolah Adiwiyata tingkat Nasional.

Teori partisipasi dari Mubyarto adalah tindakan mengambil bagian dalam suatu kegiatan. Keterlibatan masyarakat dalam suatu proses pembangunan dimana masyarakat terlibat berawal dari tahap perencanaan program, implementasi program, evaluasi program, serta penerimaan manfaat.

Permasalahan diatas dapat dijawab dengan menggunakan metode penelitian kualitatif, tipe penelitian deskriptif. Pemilihan informan dilakukan secara *purposive sampling* berkembang menjadi *snowball sampling*. Data diperoleh melalui proses wawancara mendalam, dan memanfaatkan hasil dokumenter. Penggalan data melibatkan unsur-unsur dari pihak internal dan eksternal. Proses analisis data dilakukan dengan mengkategorikan dan mengkombinasikan data-data yang diperoleh.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini adalah partisipasi *stakeholder* dalam pelaksanaan program Adiwiyata di SMP Negeri 4 Bojonegoro ditunjukkan dalam beberapa bentuk partisipasi yaitu adanya partisipasi dalam perencanaan, adanya partisipasi dalam implementasi, partisipasi dalam evaluasi, dan adanya pemanfaatan hasil dari partisipasi.

Kata kunci : Partisipasi *Stakeholder*, Program Adiwiyata

## ABSTRACT

*The purpose from this research is to describe the stakeholder participation in the implementation of Adiwiyata program in SMP Negeri 4 Bojonegoro. In Kabupaten Bojonegoro school institution that fulfill the Adiwiyata program category in the scope of Province, National, or Independent. This condition indicate the lack of participation of stakeholders in the implementation of Adiwiyata Program. This research investigates how the participation of stakeholders in the implementation of Adiwiyata program at the SMP Negeri 4 Bojonegoro that awarded the school of Adiwiyata in national level in order to determining the best action for stakeholder in this region according to improve the participation of Adiwiyata program.*

*The participation theory from Mubyarto is an action to take part in a activities. People getting involved in a process of development where its begins from the planning program, implementation program, evaluation program and acceptance benefits.*

*This research is using qualitative research methods and descriptive type with selection of informants using purposive sampling to be snowball sampling to answer the question about those issue. Another support data obtained by interviews, and utilize the results of the documentary. Data mining involves the elements of internal and external parties and the process of data analysis done by categorizing and combining the data obtained.*

*The results that obtained from this research is the participation form of stakeholders in the implementation of Adiwiyata program at SMP Negeri Adiwiyata 4 Bojonegoro that shown by their participation in the planning, their participation in the implementation, participation in the evaluation, and the utilization of the results of participation.*

*Keywords: Stakeholder Participation, Adiwiyata*