

## ABSTRAK

Reni Tensia Pangestu, 111211131004, Perbedaan Prokrastinasi Akademik ditinjau dari *Task Aversiveness* pada Mahasiswa Program Studi X Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Airlangga Surabaya, *Skripsi*, Fakultas Psikologi Universitas Airlangga, 2016.

xviii + 73 halaman, 19 lampiran.

*Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan prokrastinasi akademik ditinjau dari task aversiveness pada mahasiswa program studi X Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Airlangga Surabaya. Prokrastinasi akademik adalah penundaan yang dilakukan pada jenis tugas formal yang berhubungan dengan tugas akademik (Ferrari, dkk., 1995), sedangkan task aversiveness adalah ketidaksenangan terhadap tugas (Blunt & Phycyl, 2000).*

*Penelitian ini dilakukan pada 86 mahasiswa aktif angkatan 2008-2010 di program studi X Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Airlangga Surabaya. Alat pengumpul data yang digunakan adalah kuesioner prokrastinasi akademik yang disusun oleh Hargiyanto (2012) berdasarkan teori Ferrari, dkk. (1995) sebanyak 31 aitem dengan reliabilitas 0,918. Adapun kuesioner task aversiveness disusun oleh penulis berdasarkan teori dari Blunt dan Phycyl (2000) sejumlah 33 aitem dengan reliabilitas 0,924. Kedua kuesioner tersebut menggunakan validitas isi. Penyebaran kuesioner dilakukan secara online. Analisis data yang digunakan adalah one way analysis of variance atau ANOVA dengan bantuan program statistik SPSS 16.0 for windows.*

*Berdasarkan hasil analisis data penelitian diperoleh hasil uji perbedaan prokrastinasi akademik ditinjau dari task aversiveness dengan nilai F sebesar 70,363 dan signifikan ( $p$ ) sebesar 0,000, sehingga dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan prokrastinasi akademik ditinjau dari task aversiveness pada mahasiswa program studi X Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Airlangga Surabaya. Hasil dari post hoc test juga menunjukkan bahwa prokrastinasi akademik pada semua kategori task aversiveness memiliki perbedaan yang signifikan, hanya prokrastinasi akademik pada kategori task aversiveness sangat tinggi yang tidak berbeda secara signifikan dengan prokrastinasi akademik pada kategori task aversiveness tinggi, begitu juga sebaliknya.*

**Kata Kunci:** *Prokrastinasi akademik, task aversiveness, mahasiswa program studi X Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Airlangga Surabaya.*

Daftar Pustaka, 41 (1978-2012).

**ABSTRACT**

Reni Tensia Pangestu, 111211131004, The Differences of Academic Procrastination, in case of Task Aversiveness on Students of X in Faculty of Economics and Business of Universitas Airlangga Surabaya, Thesis, Faculty of Psychology of Universitas Airlangga, 2016.

xviii + 73 page, 19 appendix.

*This study aims to determine whether there are differences in terms of academic procrastination, in case of task aversiveness on students of X in Faculty of Economics and Business of Universitas Airlangga Surabaya. Academic procrastination is a delay to any types of formal duties, related to academic tasks (Ferrari, et al., 1995), while task aversiveness is hostility toward the task (Blunt & Phycyl, 2000).*

*This study is conducted on 86 active students from 2008 to 2010, majoring X in Faculty of Economics and Business Universitas Airlangga Surabaya. The tool to collect the data is 31 items of academic procrastination questionnaire, compiled by Hargiyanto (2012). The questionnaire is based on the theory of Ferrari, et al. (1995) with the reliability of 0.918. There are also 33 items of task aversiveness questionnaire, prepared by the author, which is based on the theory of Blunt and Phycyl (2000) with the reliability of 0.924. Both questionnaires use content validity. The distribution of the questionnaires is conducted online. The data is analyzed by applying one-way analysis of variance or ANOVA, along with the statistical program SPSS 16.0 for Windows.*

*Regarding the data analysis, it shows the test result, the differences of academic procrastination in terms of task aversiveness is significant where the F value of 70,364 and significant (p) of 0.000. Therefore, it can be concluded that there are differences of academic procrastination in case of task aversiveness on students of X in Faculty of Economics and Business of Universitas Airlangga Surabaya. The result of post hoc test also shows that academic procrastination in all categories of task aversiveness has significant differences. However, academic procrastination on the very high category of task aversiveness is not significantly different from the academic procrastination on the high category of task aversiveness, and vice versa.*

**Keywords:** *Academic procrastination, task aversiveness, students of X in Faculty of Economics and Business of Universitas Airlangga Surabaya.*

Work Cited, 41 (1978-2012)