

**PRAKTEK SOSIALISASI HAM  
PADA PENDIDIKAN DASAR**  
*(Studi Kasus di SDN Pucang III Sidoarjo)*

**B**

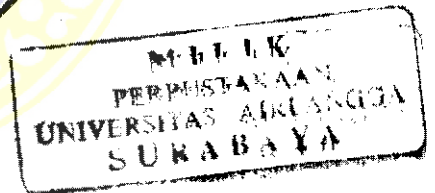
FK

fis P 17/02

Dam

P

**SKRIPSI**



**Disusun oleh :**

**Lalli Damayanti**  
**079715503**

**PROGRAM STUDI ILMU POLITIK  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS AIRLANGGA  
SURABAYA  
2002**

**PRAKTEK SOSIALISASI HAM  
PADA PENDIDIKAN DASAR**  
*(Studi Kasus di SDN Pucang III Sidoarjo)*

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat guna mendapatkan Gelar  
Sarjana Ilmu Politik



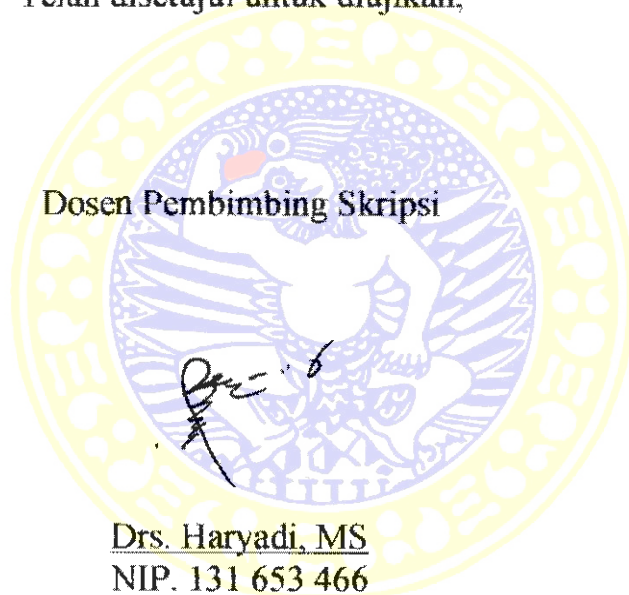
**Disusun oleh :**

**Laili Damayanti**  
**079715503**

**PROGRAM STUDI ILMU POLITIK  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS AIRLANGGA  
SURABAYA  
2002**

**Praktek Sosialisasi HAM**  
**pada Pendidikan Dasar**  
*(Studi Kasus di SDN Pucang III Sidoarjo)*

Telah disetujui untuk diujikan,



**Praktek Sosialisasi HAM  
pada Pendidikan Dasar  
(Studi Kasus di SDN Pucang III Sidoarjo)**

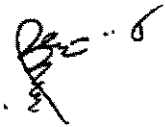
Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Penguji  
pada tanggal 20 Juni 2002.

Ketua Panitia Penguji

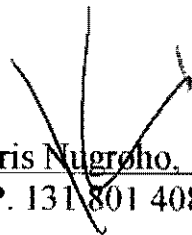


Drs. Priyatmoko, MA.  
NIP. 130 937 952

Anggota Panitia Penguji,



Drs Haryadi, MS.  
NIP. 131 653 466



Drs. Kris Nugroho, MA.  
NIP. 131 801 408

## Abstrak

### **PRAKTEK SOSIALISASI H A M PADA PENDIDIKAN DASAR (*Studi Kasus di SDN Pucang III Sidoarjo*) – (Laili Damayanti, 2002, 136 halaman)**

Penelitian tentang “Praktek Sosialisasi H A M pada Pendidikan Dasar (*Studi Kasus di SDN Pucang III Sidoarjo*)” ini dilaksanakan untuk menjawab permasalahan tentang Bagaimanakah praktek sosialisasi HAM yang dilaksanakan di Sekolah Dasar, agar sesuai dengan prinsip demokrasi. Hal ini di dasari oleh fakta program percontohan Kurikulum Berbasis Kompetensi (yang memuat materi HAM dalam pelajaran Kewarganegaraan) yang diselenggarakan di Sidoarjo.

Sedangkan tujuan dari penelitian ini adalah (1) Untuk memberikan gambaran mengenai kebijakan yang menyangkut sosialisasi HAM dalam bidang pendidikan oleh pemerintah Republik Indonesia. (2) Setelah masyarakat luas, dunia akademik serta pihak yang terkait menerima gambaran ini diharapkan dapat mengambil sikap terhadap kebijakan pemerintah jika nantinya kurang sejalan dengan maksud serta tujuan HAM yang telah dirumuskan.

Dalam melaksanakan penelitian yang bersifat deskriptif ini peneliti menggunakan perangkat analisis isi dari kebijakan di bidang pendidikan berdasarkan informasi dari homepage Depdiknas dan Komnas HAM, dokumen Depdiknas, dokumen Komnas HAM dan dokumen SDN Pucang III Sidoarjo (tempat penelitian dilaksanakan). Serta menggunakan bahan-bahan kajian dari buku-buku referensi, jurnal, dan paper seminar. Sedang dalam menentukan sample penelitian, yakni SDN Pucang III Sda, dengan metode random sampling.

Dalam analisis hasil penelitian, peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dan pemaparan naratif baik dalam kritik maupun saran berkaitan dengan hasil penelitian.

Dari hasil penelusuran informasi ini menunjukkan praktek sosialisasi HAM yang dilaksanakan dalam rangka program percontohan Kurikulum Berbasis Kompetensi menggunakan kerangka materi yang bersifat normatif. Sehingga untuk pembangunan pengetahuan dan pengembangan wawasan akan makna Ham sendiri dirasa kurang optimal.

Sehingga penelitian ini menyarankan untuk menyeimbangkan porsi informasi dan penanaman nilai pada kurikulum Sekolah Dasar, khususnya dalam pelajaran-pelajaran non-Kewarganegaraan (Ilmu Sosial, Geografi dan Sejarah).