

ABSTRAK

Penelitian ini mengambil objek sekolah dasar Zainuddin di daerah Sidoarjo dengan mengangkat permasalahan *affective commitment* yang dipengaruhi oleh *transformational leadership* dan dimediasi oleh *inclusive organizational culture*. Isu-isu mengenai komitmen di organisasi tersebut terlihat dari hasil observasi awal di sekolah dasar Zainuddin dengan cara langsung mewawancarai dua guru di jam istirahat sekolah. Alasan paling mendasar dari hasil wawancara dengan kedua guru tersebut ditemukan adanya kecenderungan *job desk* yang terlalu banyak bagi para guru dalam kurun 5 tahun terakhir. Metode analisis yang dipakai dalam penelitian ini adalah SEM-PLS dimana fungsi utama dari metode ini untuk menguji sebuah pengaruh variabel independen terhadap variabel dependen dan variabel *intervining* terhadap variabel dependen, yaitu pengaruh *transformational leadership* terhadap *affective commitment* yang dimediasi oleh *inclusive organizational culture*. Populasi dan sampel yang diambil untuk melakukan pengujian sebanyak 45 guru, yaitu jumlah keseluruhan dari organisasi tersebut. Teknik yang digunakan adalah sensus, dimana digunakan untuk mengetahui jumlah responden. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa adanya pengaruh langsung dari *transformational leadership* terhadap *affective commitment*. Hasil pengujian juga menunjukkan signifikansi *inclusive organizational culture* sebagai mediasi antara pengaruh *transformational leadership* terhadap *affective commitment*.

Keyword: *transformational leadership, affective commitment, inclusive organizational culture.*

ABSTRACT

The object of this study takes a place at Zainuddin Primary School in Sidoarjo. This study talks about affective commitment which is influenced and mediated by inclusive organizational culture. Issues about commitment in organization can be seen from the result of early observation at Zainuddin Primary School by directly interviewing two teachers at school break time. The early interview shows that there is a tendency of non-increased for the last five years. This study is using SEM-PLS as the analysis method, where the main function of this method is used to test an influence of independent variable towards dependent variable and intervening variable towards dependent variable, they are, transformational leadership towards affective commitment mediated by inclusive organizational culture. The number of population and sample for this study observation consists of 45 teachers taken from all amount of that organization. This study is using census as the technique to help researcher to find the amount of respondents. The results of this research find that there is a direct influence of transformational leadership and affective commitment, also significant result for inclusive organizational culture as the mediation between transformational leadership and affective commitment.

Keyword: transformational leadership, affective commitment, inclusive organizational culture.