

ABSTRAK

Dila Handa Praningtyas, 111211133073, Hubungan antara *Self Efficacy* dengan Keterlibatan Orangtua pada Remaja yang Memiliki Masalah Perilaku di Sekolah, Skripsi, Fakultas Psikologi Universitas Airlangga, 2016. xviii + 66 halaman + 8 Lampiran

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara self efficacy dengan keterlibatan orangtua pada remaja yang memiliki masalah perilaku di sekolah. Subjek pada penelitian ini adalah orangtua yang memiliki anak SMP dan memiliki masalah perilaku di sekolah dengan jumlah subjek sebanyak 63.

Penelitian ini menggunakan alat ukur yang berupa kuesioner dengan skala self efficacy yang terdiri dari 14 aitem yang disusun oleh peneliti sendiri dengan mengacu pada teori Bandura (1997) dan skala keterlibatan orangtua sebanyak 26 aitem yang juga disusun oleh peneliti sendiri yang mengacu pada teori Hoover-Dempsey & Sandler (1997). Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan non probability sampling (purposive sampling). Analisis data dilakukan dengan menggunakan teknik product moment Pearson, dengan bantuan program statistik SPSS versi 20.

Hasil analisis data penelitian diperoleh nilai korelasi antara self efficacy dengan keterlibatan orangtua sebesar 0,535 dengan nilai p sebesar 0,00. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang kuat antara self efficacy dengan keterlibatan orangtua pada remaja yang memiliki masalah perilaku di sekolah.

kata kunci: *self efficacy*, keterlibatan orangtua, remaja, bermasalah di sekolah

ABSTRACT

Dila Handa Praningtyas, 111211133073, *Relations between Self Efficacy and Parental Involvement to adolescence with School Behavior Problems, Undergraduate Thesis, Faculty of Psychology Airlangga University, 2016.* xviii + 66 pages + 8 appendix

The aim of this study was to determine the relations between self efficacy and parental involvement to adolescence with school behavior problems. The subject of this study was 63 parents of student in junior high school with school behavior problems.

The instrument used was self efficacy scale consists of 14 items which composed by the author with reference to the theory of Bandura (1997) and parental involvement scale consist 26 items that also composed by the author with reference to the theory of Hoover-Dempsey & Sandler (1997). The sampling technique in this study used a non-probability sampling (purposive sampling). Data analysis used was Pearson product moment technique, with SPSS 20.

The results of data analysis were obtained correlation between self-efficacy and parent involvement is about 0,535 with p 0.00. This results indicates that there was a strong relations between self efficacy with parental involvement in adolescents with school behavior problems.

Keywords: *self efficacy, parental involvement, adolescence, school behavior problem*