

BAB IV

PENUTUP

4.1 Kesimpulan

Kesimpulan dari produk yang dibuat oleh penulis dengan tema klasifikasi arsip di SD AL-Islam Surabaya adalah produk berupa klasifikasi arsip yang dapat digunakan sebagai acuan untuk menentukan kode klasifikasi arsip yang tercipta di SD AL-Islam Surabaya sehingga sistem tata persuratan yang digunakan dapat berjalan dengan lancar.

Dalam pembuatan produk ini yang dilakukan oleh penulis adalah

- mengumpulkan data arsip dari SD AL-Islam Surabaya, bahan penelitian yang diambil yaitu arsip selama kurun waktu kurang lebih selama 4 tahun. Arsip yang didapat memang tidak banyak, karena menurut kepala sekolah SD AL-Islam banyak arsip yang sudah di buang, selain itu ada juga arsip yang hilang disebabkan pemindahan gedung sekolah ke lokasi yang baru.
- Setelah mendapatkan data arsip, kemudian data tersebut dianalisa sehingga arsip yang ditemukan memiliki 2 fungsi masalah yakni substantif dan fasilitatif. Dimana diketahui substantis meliputi pendidikan dasar, pendidik dan tenaga kependidikan. Sedangkan fasilitatif meliputi keuangan, kepegawaian, hukum, humas,

- perencanaan, perlengkapan, ketatausahaan, teknologi informasi dan komunikasi, penelitian dan pelatihan serta pengawasan.
- Setelah arsip selesai dianalisa, penulis melakukan pendeskripsian surat, dan membuat pola klasifikasi serta kode klasifikasinya yang berpedoman kemendikbud tahun 2008 mengenai pola klasifikasi arsip pendidikan nasional,
- setelah itu penulis juga mengimplementasikan arsip dari SD AL-Islam Surabaya kedalam pola klasifikasi yang telah penulis buat.

4.2 Saran

Selama melakukan pembuatan tugas akhir penulis mengalami kendala dalam hal waktu karena kepala sekolah sebagai narasumber untuk bertanya mengenai arsip di SD AL-ISLAM Surabaya hanya bisa ditemui sebentar saja. Untuk itu penulis menyarankan untuk penelitian selanjutnya, agar terlebih dahulu membuat janji di luar jam sekolah agar dapat bertanya secara maksimal mengenai arsip yang ada di SD AL-ISLAM Surabaya.