

## ABSTRAK

Riski Sovayunanto, 111514253023. Pengaruh *Big Five Personality* dan *Self Regulated Learning* Pada Prestasi Akademik Siswa SMA Negeri Di Kota Tarakan, Tesis. Program Studi Magister Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Airlangga, Surabaya, Indonesia 2017.

xviii + 142 + 95 Lampiran

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *openness to experiences* (O), *conscientiousness* (C), *extraversion* (E), *agreeableness* (A), *neuroticism* (N) dan *self regulated learning* pada prestasi akademik Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri (SMAN) di Kota Tarakan. Variabel *big five personality* dalam penelitian ini menggunakan teori Golberg (1981, 1992, 1993), variabel *self regulated learning* menggunakan teori Zimmerman dan Martinez (1986) dan variabel prestasi akademik menggunakan teori Bloom.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif model regresi linear berganda. Penelitian ini dilakukan di SMAN 1, SMAN 2, dan SMAN 3 Kota Tarakan dengan jumlah subjek sebanyak 101 siswa yang dipilih secara *simple random sampling*. Alat ukur dalam penelitian ini menggunakan *Big Five Inventory* (BFI) hasil adaptasi Neila Ramdhani (2012) sesuai bahasa dan budaya Indonesia dengan nilai reliabilitas 0,917, skala *self regulated learning* hasil modifikasi Laurensius Laka (2015) dengan nilai reliabilitas 0,939, dan prestasi akademik menggunakan nilai rata-rata pengetahuan siswa dalam *raport* semester satu tahun ajaran 2016/2017. Teknik analisis data menggunakan model regresi linear berganda dengan SPSS *for windows* versi 16.0.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh nilai adjusted R square -0,017 dengan nilai signifikansi 0,630 ( $> 0,05$ ), hal ini menunjukkan bahwa tidak ada pengaruh yang signifikan antara *openness to experience* (O), *conscientiousness* (C), *extraversion* (E), *agreeableness* (A), *neuroticism* (N), dan *self regulated learning* pada prestasi akademik siswa SMA Negeri Di Kota Tarakan. Persamaan regresi yang dihasilkan tidak dapat digunakan untuk mengestimasi nilai dari variabel prestasi akademik siswa SMA Negeri di Kota Tarakan.

$$Y = 76,769 + (-0,118)X_1 + (-0,009)X_2 + 0,050 X_3 + 0,000 X_4 + 0,054 X_5 + 0,024 X_6$$

Secara parsial *openness to experiences* (O), *conscientiousness* (C), *extraversion* (E), *agreeableness* (A), *neuroticism* (N) dan *self regulated learning* tidak memiliki pengaruh pada prestasi akademik siswa SMA Negeri di Kota Tarakan, masing-masing variabel memiliki nilai signifikan lebih besar dari 0,05, yaitu 0,356; 0,922; 0,550; 0,999; 0,489 dan; 0,158.

Kata kunci: *Siswa, Sekolah Menengah Atas Negeri (SMAN), Big Five Personality, Self Regulated Learning, Prestasi Akademik.*