

**ABSTRAK**

**HUBUNGAN CARA ORANG TUA MENGASUH DENGAN KEMAMPUAN  
SOSIAL AWAL SEKOLAH ANAK PRASEKOLAH  
DI PLAYGROUP TAMAN CERIA SURABAYA**

Erlia Widyaningrum

**Pendahuluan:** Perkembangan psikososial anak usia prasekolah merupakan tahapan anak untuk berimajinasi mengkaji lingkungan dan meniru orang lain. Cara orang tua mengasuh anak prasekolah dengan tepat sangat diperlukan bagi anak untuk mempersiapkan anak bersekolah. Kenyataannya di Indonesia masih banyak orang tua yang kurang baik dalam memainkan peran dalam meningkatkan interaksi sosial dan mental anak. Akibatnya perkembangan psikososial anak menjadi terlambat seperti kendala dalam komunikasi dan bahasa. Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan hubungan cara orang tua mengasuh dengan kemampuan sosial anak prasekolah di *Playgroup* Taman Ceria Surabaya.

**Metode:** Desain penelitian yang digunakan adalah deskriptif korelasi dengan pendekatan *cross sectional*. Sampel yang digunakan yaitu 20 responden orang tua yang memiliki anak yang bersekolah di *Playgroup* Taman Ceria Surabaya. Variabel bebas penelitian ini adalah cara orang tua mengasuh. Variabel terikat adalah kemampuan sosial awal sekolah anak prasekolah. Instrumen penelitian ini adalah kuesioner yang kemudian dianalisis menggunakan uji statistik *Spearman rho* dengan tingkat signifikansi  $\alpha = 0,05$ .

**Hasil:** Hasil statistik menunjukkan terdapat hubungan yang sedang antara cara orangtua mengasuh dengan kemampuan sosial awal sekolah anak prasekolah ( $p=0,006$ )( $r=0,592$ ).

**Diskusi:** Penelitian selanjutnya diharapkan untuk meneliti terkait karakteristik orang tua (peran pengasuhan terbesar, pola asuh) dengan kemampuan sosial anak prasekolah, sehingga orang tua dapat menerapkan cara mengasuh yang lebih baik.

Kata kunci: *cara mengasuh, orang tua, kemampuan sosial, anak prasekolah*

**ABSTRACT**

**CORRELATION BETWEEN THE WAY PARENTS NURTURING WITH  
BEGINNING OF THE SCHOOL'S SOCIAL SKILLS OF PRESCHOOL  
CHILDREN  
AT *PLAYGROUP* TAMAN CERIA SURABAYA**

Erlia Widyaningrum

**Introduction:** The development of psychosocial children aged a preschool is the phase children to imagine study the environment and imitates others. The way parents nurturing preschool child with proper indispensable for children to prepare child attending school. In fact in Indonesia many parents still a less well in plays a role in improving the social interaction and mental child. As a result the development of psychosocial children to late as obstacles in communication and language. This study was aimed to explain the correlation between the way parents nurturing with social skills of preschool children at the beginning of school at *Playgroup* Taman Ceria Surabaya.

**Method:** Design used in this study was descriptive correlational with cross sectional approach. The sample was 20 respondents parents who have children attending *Playgroup* Taman Ceria Surabaya. The independent variable was the way parents nurturing. The dependent variable was skills of preschool children at the beginning of school. Instrument research is questionnaire and then analyzed using *Spearman Rho* test with level of significance  $\alpha = 0,05$ .

**Result:** The results showed that the way parents nurturing has correlation with social skills of preschool children in the beginning of school ( $p= 0,006$ ) ( $r=0.592$ ).

**Discussion:** It can be concluded this study has correlation between the way parents nurturing with social skills of preschool children at the beginning of school at *Playgroup* Taman Ceria Surabaya. Future studies are expected to scrutinize associated characteristic parents (the role of the biggest, foster pattern) the social preschool children, so parents can apply for a better.

**Keywords:** nurturing, parents, social skills of children, preschool children