

ABSTRAK

Aulia Adriana Safitri, 111411131014, Hubungan antara *Student Autonomy* dengan *Problematic Internet Use* pada Mahasiswa, *Skripsi*, Fakultas Psikologi Universitas Airlangga, 2018.

xx+ 74 halaman, 61 lampiran

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui hubungan antara *student autonomy* dengan *problematic internet use* pada mahasiswa. *Student autonomy* merupakan individu yang bertanggung jawab terhadap pelajarannya, memiliki motivasi belajar sehingga mendapatkan kesenangan dalam belajarnya. *Student autonomy* memiliki dua dimensi yaitu *independence of learning* serta *study habits*. Sedangkan *problematic internet use* merupakan gejala kognitif, emosional, dan perilaku yang membuat individu menggunakan internet secara berlebihan sehingga mengalami kesulitan mengelola kehidupannya di saat tidak terhubung dengan internet.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif berupa survey. Sebanyak 263 mahasiswa yang memiliki kriteria berusia 19-22 tahun, menggunakan internet minimal lima jam per hari, dan berstatus mahasiswa Universitas Airlangga. Alat ukur yang digunakan untuk mengukur *student autonomy* adalah *Autonomous Learning Scale* yang memiliki dua dimensi, *independence of learning* dan *study habits* oleh Macaskill dan Taylor. Alat ukur ini memiliki reliabilitas sebesar 0,731. Serta untuk mengukur *problematic internet use* menggunakan *Generalized Problematic Internet Use Scale 2 (GPIUS2)*.

Analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji korelasi sederhana dengan bantuan *SPSS for Windows 22.0* menggunakan *Spearman Rho*. Hasil korelasi antar dua variabel menunjukkan signifikansi sebesar 0,000 dan nilai koefisien korelasi sedang sebesar -0,309 sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara *student autonomy* dengan *problematic internet use* dan arah hubungannya negatif.

Kata kunci: *student autonomy*, *problematic internet use*, mahasiswa

Daftar pustaka: 70 (1983-2017)

ABSTRACT

Aulia Adriana Safitri, 111411131014, Correlation between student autonomy and problematic internet use in college students, Thesis, Fakultas Psikologi Universitas Airlangga, 2018.

Xx + 74 pages, 61 attachment

This research aims to know the correlation between student autonomy and problematic internet use in college students. Student autonomy is an individual whose responsible with their study. Student autonomy has 2 dimensions, independence of learning and study habits. Problematic internet use itself is a cognitive, emotional, and behavioral symptoms which make a person use internet excessively until they struggling to control their life when they're not online.

This research use quantitative method and survey to collect the data. This research has 263 participants in range 19 – 22 years old, use internet 5 hours / day, and a student in Universitas Airlangga. To measure the student autonomy, researcher use Autonomous Learning Scale which have 2 dimensions, independence of learning and study habits which belongs to Macaskill and Taylor. The reliability of the measurement in this research is 0,731. Then, to measure *problematic internet use*, *Generalized Problematic Internet Use Scale 2* (GPIUS2) were used in this research.

This research use SPSS For Windows 22.0. the result of this research is there's correlation with signification 0.000 between student autonomy and problematic internet use and the coefficient correlation -0,309 using *Spearman Rho*, the correlation is negative.

Keywords: *student autonomy, problematic internet use, college students*

References: 70 (1983-2017)