

ABSTRAK

Electronic information resources kini menjadi salah satu komponen terpenting dalam lingkungan akademik. Hal tersebut didukung dengan fenomena saat ini di mana para pelajar memanfaatkan sumber-sumber elektronik sebagai sarana penyelesaian tugas akademiknya. Terlebih dengan adanya internet, informasi menjadi kian beragam sehingga para pelajar, khususnya mahasiswa, perlu untuk membekali diri dengan kemampuan literasi informasi. Kemampuan literasi informasi memberikan kecakapan bagi para mahasiswa sehingga mereka dapat menempatkan, mengevaluasi, dan menggunakan informasi yang dibutuhkan melalui *electronic information resources*. Mahasiswa yang memiliki kemampuan literasi informasi mampu secara baik memanfaatkan berbagai *electronic information resources* yang ada dalam membantu memperoleh informasi yang relevan dan dapat dipercaya untuk dijadikan referensi dalam kegiatan akademiknya. Pada penelitian ini, metode yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan studi korelasi, oleh karena itu penelitian ini menguji hubungan yang terdapat di antara tingkat literasi informasi dengan tingkat penggunaan *electronic information resources* pada mahasiswa. Penelitian yang berlokasi di Universitas Airlangga Surabaya ini menggunakan sampel sebanyak 100 orang yang ditentukan dengan teknik *systematic random sampling*. Hasil temuan membuktikan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara tingkat literasi informasi dengan tingkat penggunaan *electronic information resources* setelah dilakukan uji korelasi menggunakan pearson product moment. Hubungan tersebut bersifat kuat dan memiliki arah positif karena nilai r hitung yang diperoleh lebih besar dari r tabel yaitu $0.609 > 0.195$ dengan taraf signifikansi 0.05. Penelitian ini juga menemukan hasil koefisien determinan sebesar 37%, artinya tingkat literasi informasi memberikan kontribusi sebesar 37% terhadap tingkat penggunaan *electronic information resources* dan sisanya yaitu 63% ditentukan oleh variabel lain yang tidak disebutkan dalam penelitian ini.

Kata kunci: Tingkat literasi informasi, tingkat penggunaan *electronic information resources*

ABSTRACT

Electronic information resources lately have become the most important element in academic community. The fact is supported by phenomena that students mostly use electronic resources as a tool to accomplish their academic assignments. With the presence of internet, information becomes more varied so that students, especially college students, need to equip themselves with the ability of information literacy. Competencies in information literacy encompass the ability to identify, find, access, evaluate, and use information needed through electronic information resources. Students who provided with the ability of information literacy could be able to use various electronic information resources well to help them attain relevant and reliable information as their reference in study. The quantitative model with correlational design was adopted in this research to reveal the association between the level of information literacy with the use of electronic information resources possessed by the students of Airlangga University. This research worked with 100 students as the sample which conducted through systematic random sampling. The findings using Pearson Product Moment showed that the correlation coefficient of students' level of information literacy and their use of electronic information resources is 0.609, this values indicates a significant and strong positive correlation between students' level of information literacy and their use of electronic information resources. The strong and positive correlation identified by the result obtained that r analysis $> r$ table or $0.609 > 0.195$. This research also scored a determinant coefficient 37% which means that the level of information literacy contributes to the use of electronic information resources by 37%, the remaining value 63% is determined by other variables that not included in this study.

Keywords: Level of information literacy, level of electronic information resources usage