**MODEL *CLINICAL SKILL SELF EFFICACY* (CSSE)**

**TERHADAP KOMPETENSI KLINIS MAHASISWA KEPERAWATAN**

**(CLINICAL SKILL SELF EFFICACY (CSSE) MODEL**

**ON NURSING STUDENT CLINICAL COMPETENCY)**

Didik Susetiyanto Atmojo, Nursalam, Yulis Setiya dewi

\*Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga, Kampus C Jl. Mulyorejo Surabaya

E-mail: atmojodidik@gmail.com

 **ABSTRAK**

**Introduksi :** Mahasiswa menghadapi kendala saat pelaksanaan praktik klinik baik di rumah sakit, puskesmas maupun komunitas. Hal ini karena kurangnya keyakinan dan kepercayaan diri akan kemampuan dalam suatu kompetensi. Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan kompetensi klinik mahasiswa menggunakan *Clinical Skill Self Efficacy*. **Metode :** Desain penelitian yang digunakan adalah *eksploratif survey* dengan pendekatan *cross sectional* untuk tahap pertama, dan *quasy experiment* untuk tahap kedua. Sampel penelitian adalah sebagian mahasiswa tingkat II semester IV Akper Dharma Husada Kediri, dipilih menggunakan *simple random sampling* sejumlah 83 orang. Variabel penelitian ini adalah keyakinan, *clinical skill self efficacy* dan kompetensi mahasiswa. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner dan observasi. Dianalisis menggunakan PLS dan Uji *Wilcoxon sign rank test* dan *Mann Withney*. **Hasil dan Analisis:** Hasil penelitian menunjukkan faktor individu mempengaruhi keyakinan dengan koefisien jalur sebesar 0,387 dan nilai t-statistic 4,769, faktor psikologis mempengaruhi keyakinan dengan koefisien jalur sebesar 0,492 dan nilai t-statistik 5,984, faktor keyakinan mempengaruhi ancaman dengan korfisien jalur sebesar 0,820 dan nilai t-statistik 21,727, dan faktor ancaman mempengaruhi CSSE dengan koefisien jalur sebesar 0,506 dan nilai t-statistik 5.927. Terdapat pengaruh yang signifikan penerapan Model *Clinical Skill Self Efficacy* Terhadap Kompetensi Klinis Mahasiswa Keperawatan. **Kesimpulan:** Peningkatan kompetensi mahasiswa menggunakan *clinical skill self efficacy* dilakukan dengan membentuk faktor individu, psikologis, keyakinan dan ancaman.Hasilnya pada kompetensi perawatan luka menunjukkan peningkatan yang significan pada ranah komunikasi, pengetahuan dan psikomotor. Model *Clinical Skill Self Efficacy* (CSSE) dapat diterapkan pada semua kompetensi klinik.

Kata kunci: Keyakinan, CSSE, Kompetensi klinik

ABSTRACT

**Introduction :** Nursing student faced difficulties during clinical practice at the hospital, clinic and community. This research goal was to improved the nursing students competency using clinical skill self efficacy. **Methods:** The study design of this research was exploratory survey with cross sectional approach, and quasy experiment. The samples were recruited from second years nursing students of Akper Dharma Husada Kediri that selected using simple random sampling technique, in total of 83 students. This research’s variables were beliefs, the *clinical skill self efficacy* and nursing student’s competency. The data were collected by using questionnaires and observation, data analyze by PLS and Wilcoxon sign rank test and Mann whitney. **Results and Analysis:** The result showed that individuals factors affected beliefs with path coeficient 0.387 and t-statistic value 4.769, psychological factors affected belief with path coeficient 0,492 and t-statistic value 5,984, beliefs factors influenced to thread with path coefficient 0,820 and t-statistic value 21,727 , thread influenced CSSE with path coefficient 0,506 and t-statistic value 5,927 , There were significant influenced on the implementation of a Clinical Skill Self Efficacy Model on nursing student clinical competency. **Discuss and Conclusion:** improved student competency using CSSE is carried out by building individual, psychologist, beliefs, thread factors.. The result on a dressing competency showed significant improved on communication, knowledge and psychomotor. Clinical skill self efficacy model can be applied on every clinical competency.

Key words : Beliefs, CSSE, Clinical Competency