

ABSTRAK

PENGARUH METODE PENDIDIKAN KESEHATAN DEMONSTRASI
DENGAN MEDIA *SHORT EDUCATION MOVIE (SEM)*
TERHADAP PERILAKU PERAWATAN LUKA
PADA ANAK USIA SEKOLAH

Vinda Kuswana Murti

Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga

Pendahuluan: pengetahuan anak usia sekolah dasar masih kurang mengenai perawatan luka, usia tersebut rentan mengalami cedera yang dapat menyebabkan luka dan berpotensi infeksi. Tujuan penelitian ini yakni mengetahui pengaruh metode pendidikan kesehatan demonstrasi dipadukan dengan *Short Education Movie* terhadap perilaku perawatan luka pada anak usia sekolah. **Metode:** Desain *quasi-experimental pretest-posttest with kontrol group design*. Besar sampel ditentukan dengan *simple random sampling*, total 40 responden anak usia sekolah di SDN Peneket dan Sidorejo dengan 20 kelompok perlakuan dan 20 kelompok kontrol. Variabel independennya yakni pendidikan kesehatan dengan metode demonstrasi dipadukan media *Short Education Movie (SEM)* dan variabel dependennya yakni pengetahuan, sikap, dan praktik perawatan luka ringan. Instrumen menggunakan kuisisioner. Analisis menggunakan *Wilcoxon Signed Ranks Test* dan *Mann Whitney U Test*. **Hasil:** uji *Wilcoxon Signed Ranks Test* menunjukkan pengetahuan ($p=0.000$), sikap ($p=0.001$) dan praktik ($p=0.000$). Nilai $p<0.05$ maka ada pengaruh intervensi terhadap perilaku perawatan luka ringan anak usia sekolah. Hasil uji *Mann Whitney* menunjukkan pengetahuan ($p=0.002$), sikap ($p=0.000$), dan praktik ($p=0.000$). Nilai $p<0.05$ maka ada perbedaan perilaku antara kelompok perlakuan dan kontrol. **Diskusi:** penggunaan *Short Education Movie* untuk pembelajaran pada anak usia sekolah disesuaikan dengan kemampuan daya tangkap responden.

Kata Kunci: anak usia sekolah, *Short Education Movie*, demonstrasi, cedera.