ABSTRAK

Taman bacaan masyarakat berperan penting dalam hal pembelajaran seumur hidup masyarakat di sekitar. Hal ini diwujudkan dengan cara mengadakan program-program yang sesuai dengan minat dan keadaan masyarakat sekitar, terutama mengenai pemberdayaan masyarakat. Pengadaan progam pemberdayaan masyarakat bukan hanya dilakukan semata untuk membuat masyarakat lebih berdaya dalam hal kehidupan ekonomi, namun juga dalam berbagai aspek kehidupan mereka.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif, tipe penelitian yang digunakan adalah penelitian fenomenologi dengan lokasi penelitian di Taman Bacaan Masyarakat Mata Aksara yang berada di Kabupaten Sleman Yogyakarta. Fokus penelitian ini adalah untuk mengetaui motif dan makna kegiatan pemberdayaan masyarakat yang dilakukan Taman Bacaan Masyarakat Mata Aksara. Metode pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi kegiatan di taman baca tersebut. Penentuan informan dalam penelitian ini dilakukan berdasarkan rekomendasi dari pihak kampus, yaitu pendiri dan pengelola taman baca. Setelah pengumpulan data dilakukan, analisis data dilakukan dengan mereduksi data-data yang diperoleh melalui wawancara dan observasi intensif dan menyajikannya dalam bentuk teks narasi.

Penelitian ini menemukan bahwa makna pemberdayaan masyarakat yang dilakukan Taman Bacaan Masyarakat Mata Aksara pada dasarnya merupakan bentuk implementasi dari visi-misi mereka dengan *tagline* “Dari Buku Menjadi Karya”. Adanya istilah pemberdayaan masyarakat pada program taman bacaan masyarakat didapat dari proses dan hasil yang diperoleh setelah dilakukannya kegiatan tersebut, sedangkan motif yang mendasari dilakukannya kegiatan tersebut berasal dari “motif untuk” (*in-order-motive*) dan “motif karena” (*because-motive*) yang seimbang, yaitu motif yang lebih mengarah agar masyarakat menjadi lebih tertarik untuk membaca dan memberikan dampak positif bagi kehidupan mereka, serta karena banyaknya potensi yang bisa digali dari masyarakat melalui kegiatan membaca.

Kata kunci : **Taman Bacaan Masyarakat, Motif dan Makna, Pemberdayaan Masyarakat**

ABSTRACT

Community Reading Place an important role in the lifelong learning of the community around TBM. This is realized by organizing programs that match the interests and circumstances of the surrounding community, especially regarding community empowerment. The procurement of community empowerment programs is not only done to make people more empowered in terms of economic life, but also in various aspects of their life.

The research method used in this research is qualitative research method, research type used is phenomenology research with research location in Community Reading Place of Mata Aksara located in Sleman Yogyakarta. The focus of this research is to determine the motive and meaning of community empowerment activities conducted by TBM Mata Aksara. Methods of data collection were done by interview, observation, and documentation of Community Reading Place's activities. Determination of informants in this study was conducted based on recommendations from the campus, the founder and manager of Community Reading Place. After data collection is done, data analysis is done by reducing the data obtained through interviews and intensive observation and presents it in the form of narrative text

This research found that the meaning of community empowerment by Community Reading Place of Mata Aksara is essentially a form of implementation of their vision-mission with the tagline "From Book Being Work". The existence of the term community empowerment in Community Reading Place's program obtained from the process and the results obtained after the activity, while the motive underlying the activities derived from the "motive for" (in-order-motive) and "motive for" (because-motive) balanced, that is the motive that is more directed to the public to be more interested in reading and give a positive impact on their lives, and because of the many potentials that can be extracted from the community through reading activities.

Keywords : **Community Reading Place, Motive and Meaning, Community Empowerment**