

## Abstrak

Pengajaran bibliografi merupakan salah satu bagian dari pendidikan pengguna atau *User Education* yang berguna untuk memberikan pembelajaran kepada pengguna perpustakaan yang diberikan oleh pihak perpustakaan. Pengajaran bibliografi sendiri merupakan sebuah pengajaran yang diberikan kepada pengguna perpustakaan yang membutuhkannya dalam rangka persiapan dalam pembuatan karya tulis. Dengan teori yang dikemukakan oleh Djamarah penelitian ini ingin melihat efektivitas dari pengajaran bibliografi yang diberikan kepada mahasiswa Jurusan Desain Komunikasi Visual di Universitas Kristen Petra Surabaya.

Pada penelitian ini peneliti menggunakan metode penelitian kuantitatif yang bersifat deskriptif. Populasi pada penelitian ini adalah semua mahasiswa Desain Komunikasi Visual yang mendapatkan pengajaran bibliografi di Perpustakaan Universitas Kristen Petra Surabaya. Penarikan sampel menggunakan metode teknik acak sistematis atau *Systematic Random Sampling* yang merujuk kepada mengundi tabel angka acak. Sampel pada penelitian ini berjumlah 62 sampel.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas dari pengajaran bibliografi yang tercapainya tujuan pembelajaran yang terdiri dari beberapa komponen seperti tujuan pembelajaran, bahan/materi pembelajaran, guru, siswa, alat pembelajaran, metode pembelajaran dan penilaian. Berdasarkan hasil penelitian yang ada diketahui bahwa keseluruhan variabel efektivitas dan pengajaran bibliografi yang terdiri dari tujuan pembelajaran, bahan/materi pembelajaran, guru, siswa, alat pembelajaran, metode pembelajaran dan penilaian menghasilkan hasil yang tinggi pada efektivitas yang dilakukan di Perpustakaan Universitas Kristen Petra Surabaya.

**Kata Kunci** : Pengajaran Bibliografi, Efektivitas, Tujuan Pembelajaran.

## **Abstract**

Bibliographic instruction is one part of the user or user education. Education is useful to provide learning to the user library provided by the library. Teaching bibliography alone is an instruction given to library users who need it in preparation for the manufacture of paper. With the theory proposed by the study Djamarah want to see the effectiveness of bibliographic instruction given to students majoring in Visual Communication Design Petra Christian University.

In this study, researchers used a quantitative research method is descriptive. The population in this study were all students of Visual Communication Design who get teaching bibliography in Petra Christian University Library. Sampling techniques using systematic random or Systematic Random Sampling refers to the raffle table of random numbers. Samples in this study amounted to 62 samples.

The purpose of this study was to examine the effectiveness of bibliographic instruction achievement of learning goals which consists of several components such as learning objectives, materials/learning materials, teachers, students, learning tools, learning and assessment methods. Based on the results of existing research note that the overall teaching effectiveness variables and bibliography consists of learning objectives, materials/learning materials, teachers, students, learning tools, learning and assessment methods which yield high results on the effectiveness of the carried out in Petra Christian University Library.

**Keywords:** Teaching Bibliography, Effectiveness, Learning Objectives.