

RINGKASAN

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah kemampuan kerja dan faktor-faktor motivasi (karakteristik individu, karakteristik pekerjaan, karakteristik situasi kerja) berpengaruh terhadap kinerja tenaga edukatif Politeknik Pertanian Negeri Jember. Untuk mengukur pengaruh kemampuan kerja dan faktor-faktor motivasi terhadap kinerja digunakan regresi linier berganda dengan tingkat signifikan 5%. Pembuktian hipotesis menggunakan uji statistik regresi secara serentak (uji F) dan uji regresi parsial (uji t).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada Perguruan Tinggi Politeknik Pertanian Negeri Jember variabel kemampuan kerja tenaga edukatif berpengaruh positif (17,757) terhadap kinerja dan sangat signifikan (0,000). Variabel karakteristik individu tenaga edukatif berpengaruh positif (13,520) terhadap kinerja dan signifikan (0,012). Variabel karakteristik pekerjaan tenaga edukatif berpengaruh positif (9,757) terhadap kinerja dan signifikan (0,027) terhadap kinerja. Variabel situasi kerja tenaga edukatif berpengaruh positif (7,541) dan signifikan (0,042). Begitu pula harga *adjusted R square* kontribusi keempat variabel bebas tersebut dapat menjelaskan variabel terikat secara simultan sebesar 0,734 atau 73,4%. Hal ini berarti dalam penelitian ini 26,6% masih dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak ada dalam penelitian ini, maka sebaiknya penelitian lebih lanjut diarahkan pada faktor-faktor penentu

kinerja diluar faktor karakteristik individu, karakteristik pekerjaan, karakteristik situasi kerja dan kemampuan kerja perlu diperhatikan.

ABSTRACT

The study aims to know the influence of working capability and motivational factors (such as individual characteristics, job characteristics, and working environment characteristics) on the performance of education staff of Politeknik Pertanian Negeri Jember. Multiple linear regression was used to model such influence with level of significant 5 %. Meanwhile, the hypotheses testing were based on F test for the existence of simultaneous influence and t test for partial influence.

The result showed that the working capability of education staff positively influenced the performance (with the regression coefficient 17.757) and significant (at 0.000 probability). The individual characteristic also influenced the performance positively (13.520 regression on coefficient) and significantly (at 0.012 probability). The job characteristic had also a positive (9.757 regression coefficient) and significant (0.027) influence on the performance. Last, the working environment positively influenced (7.541) and it was significant at 0.042 probability level. The adjusted R square showed that these four variables were able to explain the variation on the dependend variable (i.e.the performance) by 73,4%. It indicated that 26,6% of the variation on the dependend variable was explained by other factor. Therefore, it is suggested that the further study should incorporate or focus on variables other than these four independent variables.

Kupersembahkan tesis ini kepada :

Bapak dan Ibu (Aim) tercinta serta suamiku, anak-anakku terkasih.

**“ Tiada motivasi terbesar selain perhatian dan kasih sayang yang
telah diberikan selama ini “**