

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, Nora. (2018). *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: Depublish.
- Aziz, Hamka Abdul. (2012). *Karakter Guru Profesional*. Jakarta: Al-Mawardi Prima.
- Bafirman, H. B. (2016). *Pembentukan Karakter Siswa*. Jakarta: Kencana.
- Baharuddin. (2014). *Pendidikan dan Psikologi Perkembangan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Berns, Roberta M. (2004). *Child, Family, School, Community, Socialization, and Support Sixth Edition*. USA: Thompson Learning.
- Bertens, K. (2007). *Etika*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Blau, J. R., Goodman, R. (1995). *Social Roles and Social Institutions (essays in Honor of Rose Laub Coser)*. New Jersey: Transaction Publishers.
- Boyatzis, Richard E. (1998). *Transforming Qualitative information: Thematic Analysis and Code Development*. USA: SAGE.
- Dayu P, A. (2012). *Mendidik Anak ADHD (Attention Deficit Hyperactivity Disorder) Hal-Hal yang Tidak Bisa Dilakukan Obat*. Jogjakarta: Javalitera.
- Diamond, Julie., Grob, Betsy., Reitzes, Fretta. (2015). *Teaching Kindergarten Learner-Centered Classroom for the 21st Century*. New York: Teacher College Press.
- Elliott, Stephen N., Kratochwill, Thomas R. Cook, Joan Littlefield., Travers, John F. (2000). *Educational Psychology: Effective Teaching, Effective Learning Third Edition*. Singapore: McGraw-Hill.
- Emirfan, T. M. (2013). *Panduan Lengkap Orangtua & Guru untuk Anak dengan Diskalkulia (Kesulitan Menghitung)*. Jogjakarta: Javalitera.
- Faisal, Sanapiah. (1999). *Format-Format Penelitian Sosial*. Jakarta: Raja Grafindo.
- FIP-UPI. (2007). *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*. IMTIMA
- Gunarsa, Singgih., Gunarsa, Yulia Singgih. (2008). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Gupta, Manish., Shaheen, Musarrat., Reddy, K. Prathap. (2019). *Qualitative Techniques for Workplace Data Analysis*. USA: IGI Global.

- Harnisch, S., Frank, C., Maull, H. W. (2011). *Role Theory in International Relations*. New York: Routledge.
- Hong, Yonghee. (2003). An Etnographic of Korean Kindergartner's Reasoning During Group Moral Discussions. *Early Childhood Education Journal*. Vol 30 (3).
- Ibung, Dian. (2009). *Mengembangkan Nilai Moral pada Anak*. Jakarta: Gramedia.
- Jahja, Yudrik. (2011). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Kencana.
- Kartono, Kartini. (1990). *Psikologi Anak (Psikologi Perkembangan)*. Bandung: Penerbit Mandar Maju.
- Killen, Melanie., Smetana, Judith G. (2006). *Handbook of Moral Development*. London: Lawrence Erlbaum Associates.
- Langdon, P. E., Clare, I. C., Murphy, G. H. (2011). Moral Reasoning Theory and People with Intellectual Disabilities. *Psychology, Crime, & Law*. Vol 17 (2): 101-115.
- Latif, Mukhtar., Zukhairina., Zubaidah, Rita., Afandi, Muhammad. (2013). *Orientasi Baru Pendidikan Anak Usia Dini: Teori dan Aplikasi Edisi Pertama*. Jakarta: Kencana.
- Malti, Tina., Gasser, Luciano., Buchmann, Marlis. (2009). Aggressive and Prosocial Children's Emotion Attribution and Moral Reasoning. *Aggressive behavior*. Vol 35: 90-102.
- Muniroh, Siti Mumun. (2015). Perkembangan Moral Santri Anak Usia Dini. *Jurnal Penelitian*. Vol 12 (2):180-199.
- Muslimin, Zidni Immawan. (2004). Penalaran Moral pada Siswa SLTP Umum dan Madrasah Tsanawiyah. *Humanitas: Indonesian Psychological Journal*. Vol 1 (2): 25-32.
- Musriadi. (2018). *Profesi Kependidikan Secara Teoretis dan Aplikatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Nazar, Fatima. (2001). Moral Judgment of Preschool Children of the State of Kuwait. *International Education Journal*. Vol 2 (2).
- Nugroho, Risky Dwi., Brama, Gagan Hartana Tupah. (2014). Hubungan Antara Perkembangan Penalaran Moral Siswa SMA dengan Asal Sekolah, Pengasuhan Orang Tua, dan Iklim Sekolah.
- Ormrod, Jeanne Ellis. (2009). *Edisi Keenam Psikologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang*. Jakarta: Penerbit Erlangga.

- Poerwandari, Kristi. (2007). *Pendekatan Kualitatif Untuk Penelitian Perilaku Manusia*. Depok: LPSP3.
- Sahlan, Abdul Kadir. (2018). *Mendidik Perspektif Psikologi*. Yogyakarta: Depublish.
- Santrock, John W. (2010). *Psikologi Pendidikan Edisi Kedua*. Jakarta: Kencana.
- Santrock, John W. (2013). *Life-Span Development Fourteenth Edition*. New York: McGraw-Hill.
- Sattler, Jerome M. (1992). *Assesment of Children Revised and Updated Third Edition*. San Diego: Jerome M. Sattler Publisher, Inc.
- Seefeldt, Carol., Wasik, Barbara. (2008). *Pendidikan Anak Usia Dini Menyiapkan Anak Usia Tiga, Empat, dan Lima Tahun Masuk Sekolah*. Jakarta: Indeks.
- Stonehouse, Catherine M. (1980). *Patterns in Moral Development*. Broadway: Word Publications.
- Sutirna. (2013). *Perkembangan dan Pertumbuhan Peserta Didik*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Sutrisno, S. (1985). *Sorotan Budaya Jawa dan yang Lainnya*. Yogyakarta: Andi.
- Suyadi., Ulfah, Maulidya. (2013). *Konsep Dasar PAUD*. Bandung: Rosda.
- Syatra, Nuni Yusvavera. (2013). *Desain Relasi Efektif Guru dan Murid*. Jogjakarta: Buku Biru.
- Turner, Jonathan H. (2006). *Handbook of Sociological Theory*. USA: Springer.
- Turner, Jonathan H. (2012). *Theoretical Sociology 1830 to the Present*. London: SAGE.
- Wirawan, I. B. (2012). *Teori-Teori Sosial dalam Tiga Paradigma Fakta Sosial, Definisi Sosial, dan Perilaku Sosial*. Jakarta: Kencan