

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses yang terjadi dalam Implementasi Kebijakan Sekolah Sistem Zonasi Terhadap Pemerataan Sekolah Menengah Pertama di Daerah Pinggiran Kabupaten Mojokerto. Latar belakang dari penelitian ini adalah penerapan kebijakan sekolah sistem zonasi yang masih belum terlaksana dengan baik sehingga menyebabkan calon siswa dan walimurid merasa kesulitan untuk mendapatkan sekolah yang mereka inginkan. Kebijakan yang dimaksudkan untuk pemerataan dalam penerimaan peserta didik ini membantu sekolah-sekolah yang berada di daerah pinggiran atau perbatasan Kabupaten Mojokerto yang biasa menerima siswa dengan jumlah sedikit kini ada peningkatan meski tidak banyak, hanya saja masih perlu sosialisasi yang jelas dan merata agar walimurid mengetahui bagaimana penerapan kebijakan tersebut dan bertujuan seperti apa serta pemerintah juga harus memberikan fasilitas yang memadai pada seluruh sekolah yang belum memiliki kualitas yang baik seperti sekolah favorit lainnya.

Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah Implementasi Kebijakan dari George C. Edward III. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Penentuan informan dengan teknik *purposive sampling*. Pengambilan data dilakukan dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan teknik keabsahan data menggunakan triangulasi data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Implementasi Kebijakan Sekolah Sistem Zonasi Terhadap Pemerataan Sekolah Menengah Pertama di Daerah Pinggiran Kabupaten Mojokerto masih belum berhasil karena masih terlihat jelas ketimpangan antara sekolah yang biasa menjadi sasaran peserta didik dengan sekolah yang berada di perbatasan yang tidak terlalu diminati. Pemerataan peserta didik dengan pembagian zona sudah ditentukan, hanya saja masih perlu diadakan sosialisasi dan juga perbaikan kualitas sekolah dengan diiringi pemerataan peserta didik dan perbaikan kualitas guru agar penerapan kebijakan sekolah sistem zonasi terlaksana dengan seimbang dan tidak ada yang merasa dirugikan.

Kata kunci: Implementasi Kebijakan, Kebijakan Pendidikan, Sekolah Sistem Zonasi.

ABSTRACT

This study aims to describe the process that occurs in the Implementation of Zoning System School Policy Against Equity in Junior High Schools in the Suburbs of Mojokerto Regency. The background of this research is the application of zoning system school policies that are still not well implemented, causing prospective students and students to find it difficult to get the school they want. The policy that is intended for equal distribution of student admissions helps schools in the outskirts or borders of Mojokerto Regency which used to receive a small number of students now has an increase though not much, only it still needs clear and equitable socialization so that the Walimurid know how implementation of the policy and what kind of goals and the government must also provide adequate facilities to all schools that do not yet have good quality like other favorite schools.

The theory used in this research is the Implementation of Policies from George C. Edward III. This research uses descriptive qualitative method. Determination of informants by purposive sampling technique. Data collection is done by interview, observation, and documentation. While the data validity technique uses data triangulation.

he results of this study indicate that the School Policy Implementation of the Zoning System Against Equalization of Secondary Schools in the Suburbs of Mojokerto Regency has not been successful because it is still clear that there is still a clear gap between schools that are normally targeted by students and schools on the border that are not very desirable. Even distribution of students by zoning has been determined, it's just that socialization and improvement of the quality of schools are still needed to be accompanied by equitable distribution of students and improvement of teacher quality so that the zoning system's school policies are implemented in a balanced manner and no one feels disadvantaged.

Keywords: Policy Implementation, Education Policy, School Zoning System.