

DAFTAR ISI

Halaman Judul Pertama	i
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vii
HALAMAN MOTTO.....	x
ABSTRAK	xi
<i>ABSTRACT</i>	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR	xx
BAB 1	I-1
PENDAHULUAN	I-1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	I-1
1.2. Rumusan Masalah	I-23
1.3. Tujuan Penelitian	I-23
1.4. Manfaat Penelitian	I-23
1.5 Kerangka Teori	I-24
1.5.1 Kebijakan Publik.....	I-24
1.5.1.1 Definisi Kebijakan Publik	I-24

1.5.1.2 Tahap-Tahap Kebijakan Publik	I-26
1.5.2 Implementasi Kebijakan Publik	I-31
1.5.2.1 Model-Model Implementasi Kebijakan	I-33
1.5.2.2 Karakteristik dan Kemampuan Implementor	I-38
1.5.3 Kebijakan Pendidikan	I-40
1.5.3.1 Kebijakan Pendidikan Sistem Zonasi	I-41
1.5.3.2 Karakteristik Kebijakan Pendidikan	I-41
1.5.3.3 Komponen Kebijakan Pendidikan Sistem Zonasi	I-43
1.5.3.4 Tujuan Kebijakan Pendidikan sistem Zonasi	I-44
1.5.3 Pemerataan Pendidikan	I-46
1.6 Definisi Konsep	I-46
1.7 Metode Penelitian	I-48
1.7.1 Tipe Penelitian.....	I-48
1.7.2 Lokasi Penelitian	I-49
1.7.3 Teknik Pemilihan Informan	I-49
1.7.4 Teknik Pengumpulan Data.....	I-50
1.7.5 Teknik Analisis Data	I-51
1.7.6 Teknik Analisis Data	I-52
BAB II.....	II-1
GAMBARAN UMUM KAJIAN PENELITIAN	II-1
II.1 Dinas Pendidikan Kabupaten Mojokerto	II-1
II.2 SMP Negeri 1 Kutorejo.....	II-9
II.3 SMPN 2 PACET.....	II-11
II.4 SMPN 2 Trawas.....	II-14
BAB III.....	III-1

PENYAJIAN DATA, ANALISIS DATA, INTERPRETASI TEORITIK.....	III-1
III.1 Implementasi Kebijakan Sekolah Sistem Zonasi Untuk Pemerataan SMP Pinggiran Kabupaten Mojokerto	III-1
III.1.1 Implementasi Kebijakan Pendidikan PPDB Zonasi.....	III-2
III.1.1.1 Pelaksanaan Kebijakan Pemerataan Pendidikan	III-2
III.1.1.2 Terwujudnya Program Zonasi	III-8
III.1.2 Komunikasi.....	III-13
III.1.2.1 Sosialisasi Kebijakan Sekolah Zonasi Kepada Masyarakat.....	III-13
III.1.2.2 Koordinasi Antara Dinas Pendidikan dengan Pihak Sekolah	III-24
III.1.3 Sumber Daya.....	III-29
III.1.3.1 Kuantitas Jumlah Murid.....	III-29
III.3.2 Perbaikan Kualitas Sekolah dan Pengajar	III-33
III.1.4 Disposisi	III-37
III.1.4.1 Syarat Penerimaan Peserta Didik Baru	III-37
III.1.4.2 Upaya Pemerintah Meminimalisir Keraguan Walimurid	III-38
III.1.5 Struktur Organisasi dan Birokrasi.....	III-44
III.1.5.1 Acuan Pelaksanaan Kebijakan Sekolah Sistem Zonasi	III-44
III.1.5.2 Monitoring & Evaluasi.....	III-48
III.2 Interpretasi Teoritik.....	III-51
III.2.1 Teori Implementasi Kebijakan Sekolah Zonasi	III-52
BAB IV	IV-1
PENUTUP	IV-1
IV.1 Kesimpulan.....	IV-1
IV.2 Saran.....	IV-3

DAFTAR PUSTAKA xxi
LAMPIRAN xxvii

DAFTAR TABEL**BAB I**

Tabel 1.1 Pendidikan Indonesia Berada di Peringkat ke 57 Dunia Versi OECD I-3

Tabel 1.2 Pemetaan Wilayah Dalam Satu Zonasi Sekolah I-19

Tabel 1.3 Data Informan I-50

BAB II

Tabel 2.1 Golongan dan Jumlah II-8

Tabel 2.2 Pangkat Pegawai Dinas Pendidikan Kabupaten Mojokerto II-8

Tabel 2.3 Profil SMPN 2 Trawas II-15

Tabel 2.4 Lokasi Sekolah II-15

BAB III

Tabel 3.1 Tanggapan Informan Terhadap Pelaksanaan Kebijakan Zonasi ..III- III-6

Tabel 3.2 Tanggapan Informan Terhadap Program Zonasi III-12

Tabel 3.3 Pendapat Informan Terhadap Pelaksanaan Sosialisasi Kebijakan Sekolah Zonasi Terhadap Masyarakat III-21

Tabel 3. 4Tanggapan Informan Terhadap Koordinasi Antara Dinas Pendidikan dengan Pihak Sekolah III-28

Tabel 3.5 Pendapat Informan Mengenai Sekolah Kekurangan Murid III-31

Tabel 3.6 Keadilan Akses Pemerataan Pendidikan III-36

Tabel 3.7 Tanggapan Informan terhadap Persyaratan PPDB III-38

Tabel 3.8 Tanggapan Informan Mengenai Kendala PPDB Zonasi III-42

Tabel 3.9 Tanggapan Informan Mengenai Landasan Hukum Sekolah Zonasi III-46

Tabel 3 .10 Pendapat Informan mengenai Monitoring dan Evaluasi III-50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Sistem Zonasi I-6
Gambar 1.2 Manfaat Pendidikan Berbasis Zonasi I-9
Gambar 1.3 Pembagian Kuota PPDB Zonasi..... I-17