

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL DALAM I	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN JUDUL DALAM II	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	vi
HALAMAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xxi

BAB 1 PENDAHULUAN

I.1. Latar Belakang Masalah	I-1
I.2. Rumusan Masalah	I-7
I.3. Tujuan Penelitian	I-7
I.4. Manfaat penelitian.....	I-7
I.4.1 Manfaat Teoritis	I-7
I.4.2. Manfaat Praktis	I-8
I.5. Tinjauan Pustaka	I-8
I.5.1. ICT pada Kegiatan Belajar Mengajaran	I-8
I.5.2. Literasi Digital	I-9
I.6. Variabel Penelitian	I-12
I.6.1. Definisi Konseptual	I-12
I.6.2. Definisi Operasional	I-13
I.7. Metode dan Prosedur Penelitian	I-14
I.7.1. Metode Penelitian.....	I-14

I.7.2. Waktu dan Lokasi Penelitian	I-14
I.7.3. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel.....	I-15
I.8. Rencana Analisis.....	I-17
I.8.1. Teknik Pengumpulan Data.....	I-18
I.8.2. Teknik Pengolahan Data.....	I-18
I.8.3. Teknik Analisa Data	I-20

BAB II GAMBARAN UMUM

II.1. Kota Surabaya.....	II-1
II.2. Surabaya sebagai kota literasi.....	II-1
II.3. Literasi di SMP	II-2
II.4. SMP di Surabaya	II-3
II.5. Guru SMP di Surabaya.....	II-3
II.6. SMP Kristen Petra 3 Surabaya	II-4
II.8. SMP Negeri 45 Surabaya	II-4
II.9. SMP Ta'miriyah Surabaya.....	II-5
II.10. SMP Negeri 5 Surabaya	II-5
II.11. SMP Negeri 12 Surabaya	II-6
II.12. SMP Hang Tuah 1 Surabaya	II-6
II.13. SMP IT At-Taqwa Surabaya	II-7
II.14. SMP Negeri 40 Surabaya	II-7
II.15. SMP Negeri 1 Surabaya	II-7
II.16. SMP Negeri 4 Surabaya	II-8
II.17. Perbandingan fasilitas ICT pada setiap sekolah	II-8

BAB III PENYAJIAN DATA

III.1. Identitas Responden dan Karakteristik Responden	III-1
III.1.1. Nama Sekolah	III-1
III.1.2. Mata Pelajaran yang diampu.....	III-2
III.1.3. Jenis Kelamin	III-4

III.1.4. Usia.....	III-4
III.1.5. Status Sekolah	III-5
III.1.6. Pendidikan Terakhir	III-5
III.1.7. Penggunaan ICT dalam Sehari untuk Pembelajaran	III-6
III.1.8. Penggunaan ICT dalam Kegiatan Pembelajaran.....	III-6
III.2. Literasi Digital.....	III-7
III.2.1. Penggunaan Browser dalam Mencari Informasi untuk Kegiatan Belajar Mengajar.....	III-7
III.2.2. Penggunaan Mesin Pencari (<i>Search Engine</i>) dalam Kegiatan Belajar Mengajar	III-8
III.2.3. Menggunakan Nama Penulis untuk Memulai Mencari Informasi	III-9
III.2.4. Menggunakan Kata Subyek untuk Memulai Mencari Informasi.....	III-10
III.2.5. Menggunakan Kata Judul untuk Memulai Mencari Informasi.....	III-11
III.2.6. Pencarian Informasi Melalui Website	III-11
III.2.7. Pencarian Informasi Melalui Blog.....	III-12
III.2.8. Pencarian Informasi Melalui Artikel Ilmiah	III-13
III.2.9. Mengunduh (<i>Download</i>) Setiap File yang Berkaitan dengan Kata Kunci tanpa Melihat Isinya secara Keseluruhan.....	III-14
III.2.10. Mengunduh (<i>Download</i>) dengan Melihat Isinya Terlebih Dahulu	III-15
III.2.11. Pencarian Konten Gambar untuk Kegiatan Pembelajaran	III-16
III.2.12. Pencarian Konten Video untuk Kegiatan Pembelajaran...	III-16
III.2.13. Pencarian Dokumen untuk Kegiatan Pembelajaran	III-17
III.2.14. Alternatif Mencari Informasi dengan Mengganti Kata Kunci	III-18
III.2.15. Alternatif Mencari Informasi dengan Bertanya pada Orang Lain	III-18

III.2.16. Alternatif Mencari Informasi dengan Mencari File yang Sudah Dimiliki	III-19
III.2.17. Alternatif Mencari Informasi dengan Beralih ke Situs Lainnya	III-20
III.2.18. Memperhatikan Domain Sumber Informasi.....	III-21
III.2.19. Informasi yang Dibutuhkan Adalah Materi Pembelajaran	III-22
III.2.20. Informasi yang Dibutuhkan Adalah Soal Latihan	III-22
III.2.21. Mengelompokkan File Ke Dalam Folder yang Sudah Ada	III-23
III.2.22. Mengelompokkan File Ke Dalam Folder Baru	III-23
III.2.23. Mengelompokkan File Berdasarkan Tema	III-24
III.2.24. Mengelompokkan File Berdasarkan Tanggal	III-25
III.2.25. Mencari Kebenaran Informasi dengan Membandingkan Berbagai Sumber	III-25
III.2.26. Mencari Kebenaran Informasi dengan Langsung Ke Sumber yang Dipercaya.....	III-26
III.2.27. Mencari Kebenaran Informasi dengan Bertanya Kepada Orang Lain	III-27
III.2.28. Meringkas Informasi dari Berbagai Sumber	III-28
III.2.29. Memeriksa Kembali Informasi Sesuai dengan Kebutuhan	III-28
III.2.30. Memeriksa Kembali Kebenaran Informasi Sebelum Membagikan (<i>Share</i>) Informasi	III-29
III.2.31. Memeriksa Kualitas suatu Informasi Sebelum Dimanfaatkan	III-30
III.2.32. Membaca Informasi hanya Melihat Garis Besarnya Saja.	III-30
III.2.33. Membaca Semua Isinya Sampai Memahami Informasi Didalamnya	III-31
III.2.34. Membuat Karya Ilmiah	III-32
III.2.35. Membuat Materi Ajar	III-33
III.2.36. Menulis di Blog Maupun Website.....	III-33

III.3.37. Membuat Soal Latihan.....	III-34
III.2.38. Membuat File Berupa PowerPoint, Word, Maupun Excel	III-35
III.2.39. Mengunggah Karya Sendiri pada Media <i>Online</i>	III-35
III.2.40. <i>Repost</i> (Mem- <i>posting</i> Ulang) Karya Orang Lain	III-36
III.2.41. Membagikan Konten tentang Pembelajaran di Media <i>Online</i>	III-37
III.2.42. Berdiskusi digrup Media <i>Online</i>	III-38
III.2.43. Membagikan Informasi Kepada Orang Lain untuk Memperbaharui Infomasi.....	III-39
III.2.44. Membagikan Informasi karena Bermanfaat untuk Orang Lain	III-39
III.3. Skor setiap Elemen Dasar pada Literasi Digital.....	III-40
III.3.1. Skor Elemen <i>Access</i>	III-40
III.3.2. Skor Elemen <i>Manage</i>	III-42
III.3.3. Skor Elemen <i>Integrate</i>	III-43
III.3.4. Skor Elemen <i>Evaluate</i>	III-43
III.3.5. Skor Elemen <i>Create</i>	III-44
III.3.6. Skor Elemen <i>Communicate</i>	III-45
III.3.7. Total Skor Literasi Digital	III-46

BAB IV ANALISIS DATA

IV.1. Gambaran Literasi Digital pada Kalangan Guru SMP	IV-1
IV.1.1. Literasi Digital Elemen <i>Access</i>	IV-1
IV.1.2. Literasi Digital Elemen <i>Manage</i>	IV-3
IV.1.3. Literasi Digital Elemen <i>Integrate</i>	IV-4
IV.1.4. Literasi Digital Elemen <i>Evaluate</i>	IV-5
IV.1.5. Literasi Digital Elemen <i>Create</i>	IV-6
IV.1.6. Literasi Digital Elemen <i>Communicate</i>	IV-7
IV.2. Gambaran dari Tingkatan Elemen-elemen pada Literasi Digital pada Kalangan Guru SMP di Surabaya.....	IV-8

IV.3. Keterkaitan antar Variabel	IV-9
IV.3.1. Keterkaitan Karakteristik Demografi (Jenis Kelamin dan Usia) dengan ICT	IV-9
IV.3.2. Keterkaitan Frekuensi Penggunaan ICT dengan Jenis Kegiatan.....	IV-12
BAB V PENUTUP	
V.1. Kesimpulan	V-1
V.1.1. Gambaran Literasi Digital Pada Kalangan Guru SMP di Surabaya.....	V-1
V.2. Saran	V-1

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Sampel Lokasi Tempat Penelitian	I-17
Tabel 1.2.	Tabel Skor	I-19
Tabel 1.3.	Kategori Skor.....	I-10
Tabel 2.1.	Fasilitas ICT pada setiap sekolah.....	II-8
Tabel 3.1.	Nama Sekolah.....	III-2
Tabel 3.2.	Mata Pelajaran yang diampu	III-3
Tabel 3.3.	Jenis Kelamin.....	III-4
Tabel 3.4.	Usia	III-4
Tabel 3.5.	Status Sekolah.....	III-5
Tabel 3.6.	Pendidikan Terakhir.....	III-5
Tabel 3.7.	Waktu Penggunaan ICT	III-6
Tabel 3.8.	Jenis ICT.....	III-7
Tabel 3.9.	Penggunaan Browser.....	III-8
Tabel 3.10.	Penggunaan Mesin Pencari (<i>Search Engine</i>)	III-9
Tabel 3.11.	Penggunakan Nama Penulis untuk Memulai Mencari Informasi	III-9
Tabel 3.12.	Penggunakan Kata Subyek untuk Memulai Mencari Informasi	III-10
Tabel 3.13.	Penggunakan Kata Judul untuk Memulai Mencari Informasi...	III-11
Tabel 3.14.	Pencarian Informasi Melalui Website.....	III-12
Tabel 3.15.	Pencarian Informasi Melalui Blog.....	III-12
Tabel 3.16.	Pencarian Informasi Melalui Artikel Ilmiah.....	III-13
Tabel 3.17.	Mengunduh (<i>Download</i>) Setiap File yang Berkaitan dengan Kata Kunci.....	III-14
Tabel 3.18.	Mengunduh (<i>Download</i>) dengan Melihat Isinya Terlebih Dahulu	III-15
Tabel 3.19.	Pencarian Konten Gambar untuk Kegiatan Pembelajaran	III-16
Tabel 3.20.	Pencarian Konten Video untuk Kegiatan Pembelajaran	III-16
Tabel 3.21.	Pencarian Dokumen untuk Kegiatan Pembelajaran.....	III-17
Tabel 3.22.	Alternatif Mencari Informasi dengan Mengganti Kata Kunci ..	III-18

Tabel 3.23. Alternatif Mencari Informasi dengan Bertanya pada Orang Lain	III-19
Tabel 3.24. Alternatif Mencari Informasi dengan Mencari File	III-20
Tabel 3.25. Alternatif Mencari Informasi dengan Beralih ke Situs Lainnya	III-21
Tabel 3.26. Memperhatikan Domain Sumber Informasi	III-21
Tabel 3.27. Informasi yang Dibutuhkan Adalah Materi Pembelajaran.....	III-22
Tabel 3.28. Informasi yang Dibutuhkan Adalah Soal Latihan	III-22
Tabel 3.29. Mengelompokkan File Ke Dalam Folder yang Sudah Ada	III-23
Tabel 3.30. Mengelompokkan File Ke Dalam Folder Yang Baru	III-24
Tabel 3.31. Mengelompokkan File Berdasarkan Tema.....	III-24
Tabel 3.32. Mengelompokkan File Berdasarkan Tanggal.....	III-25
Tabel 3.33. Mencari Kebenaran dengan Membandingkan Sumber	III-26
Tabel 3.34. Mencari Kebenaran dengan Langsung Ke Sumber yang Dipercaya.....	III-27
Tabel 3.35. Mencari Kebenaran dengan Bertanya Kepada Orang Lain.....	III-27
Tabel 3.36. Meringkas Informasi dari Berbagai Sumber	III-28
Tabel 3.37. Memeriksa Kembali Informasi Sesuai dengan Kebutuhan	III-29
Tabel 3.38. Memeriksa Kembali Informasi Sebelum Membagikan (<i>Share</i>) informasi.....	III-29
Tabel 3.39. Memeriksa Kualitas Suatu Informasi sebelum Dimanfaatkan ..	III-30
Tabel 3.40. Membaca Informasi Hanya Melihat Garis Besar Saja.....	III-31
Tabel 3.41. Membaca Semua Isinya Sampai Memahami Informasi di Dalamnya.....	III-31
Tabel 3.42. Membuat Karya Ilmiah	III-32
Tabel 3.43. Membuat Materi Ajar.....	III-33
Tabel 3.44. Menulis di Blog Maupun Website	III-33
Tabel 3.45. Membuat Soal Latihan	III-34
Tabel 3.46. Membuat File Berupa PowerPoint, Word, Maupun Excel.....	III-35
Tabel 3.47. Mengunggah Karya Sendiri pada Media <i>Online</i>	III-36
Tabel 3.48. <i>Repost</i> (Memposting Ulang) Karya Orang Lain.....	III-36
Tabel 3.49. Membagikan Konten tentang Pembelajaran di Media <i>Online</i> ..	III-38

Tabel 3.50. Berdiskusi di Grup Media <i>Online</i>	III-38
Tabel 3.51. Membagikan Informasi untuk Memperbaharui Infomasi	III-39
Tabel 3.52. Membagikan Informasi karena Bermanfaat untuk Orang Lain.	III-40
Tabel 3.53. Skor Elemen <i>Access</i>	III-41
Tabel 3.54. Skor Elemen <i>Manage</i>	III-42
Tabel 3.55. Skor Elemen <i>Integrate</i>	III-43
Tabel 3.56. Skor Elemen <i>Evaluate</i>	III-44
Tabel 3.57. Skor Elemen <i>Create</i>	III-45
Tabel 3.58. Skor Elemen <i>Communicate</i>	III-46
Tabel 3.59. Total Skor Literasi Digital	III-46
Tabel 4.1. Tingkat Elemen-Elemen Literasi Digital pada Kalangan Guru SMP di Surabaya	IV-9
Tabel 4.2. Keterkaitan antara Jenis Kelamin dengan Jenis ICT	IV-10
Tabel 4.3. Keterkaitan antara Umur dengan Jenis ICT	IV-11
Tabel 4.4. Keterkaitan Frekuensi Pengguna ICT dengan Mencari Informasi yang Dibutuhkan untuk Pembelajaran	IV-13
Tabel 4.5. Keterkaitan Frekuensi Pengguna ICT dengan Mencari Bahan Tugas seperti Soal-Soal Latihan yang Dibutuhkan untuk Pembelajaran.....	IV-14
Tabel 4.6. Keterkaitan Frekuensi Pengguna ICT dengan Membuat Bahan Ajar untuk Pembelajaran.....	IV-15
Tabel 4.7. Keterkaitan Frekuensi Pengguna ICT dengan Berkomunikasi dengan Rekan Kerja dan Siswa	IV-16

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Penentuan Sampel Penelitian..... I-17