

DAFTAR PUSTAKA

- Adinda, K., & Rohman, A. (2015). Pengaruh kecerdasan emosional dan kecerdasan intelektual terhadap perilaku etis mahasiswa akuntansi dalam praktik pelaporan laporan keuangan. Fakultas Ekonomika dan Bisnis.
- Afriani, M., Askandar, N. S., & Mahsuni, A. W. (2019). Pengaruh Gender, Ethical Sensitivity, Locus of Control dan Pemahaman Kode Etik Profesi Akuntan terhadap Perilaku Etis Mahasiswa Akuntansi Universitas Islam Malang. *Jurnal Ilmiah Riset Akuntansi*, 8(03).
- Agustini, S., & Herawati, N. T. (2013). Pengaruh kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual terhadap sikap Etis mahasiswa S1 Akuntansi Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja. *JIMAT (Jurnal Ilmiah Mahasiswa Akuntansi) Undiksha*, 1(1).
- Ajzen, I. (1991). The theory of planned behavior. *Organizational behavior and human decision processes*, 50(2), 179-211.
- Ala, H. M. (2018). Analisis Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional Dan Kecerdasan Spiritual, Terhadap Etika Akuntansi. *Wahana: Jurnal Ekonomi, Manajemen dan Akuntansi*, 21(1), 46-53.
- Aprilianto, R., & Achmad, T. (2017). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual, Dan Love Of Money Terhadap Persepsi Mahasiswa Mengenai Etika Profesi Akuntan. *Diponegoro Journal of Accounting*, 6(2), 44-55.
- Ballantine, J. A., Guo, X., & Larres, P. (2018). Can future managers and business executives be influenced to behave more ethically in the workplace? The impact of approaches to learning on business students' cheating behavior. *Journal of Business Ethics*, 149(1), 245-58.
- Bloodgood, J. M., Turnley, W. H., & Mudrack, P. (2008). The influence of ethics instruction, religiosity, and intelligence on cheating behavior. *Journal of Business Ethics*, 82(3), 557-71.
- Fatmawati, N. D. (2007). Analisis Pengaruh Faktor-Faktor Individual Terhadap Perilaku Etis Auditor di KAP (Survey pada Auditor di Kantor Akuntan Publik Yogyakarta dan Surakarta). Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Febriani, R. W. (2018). Pengaruh *Moral Reasoning* dan *Ethical Sensitivity* Terhadap Persepsi Etis Mahasiswa Akuntansi (Studi Pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Muhammadiyah Tangerang). *JMB: Jurnal Manajemen dan Bisnis*, 6(1).
- Ghozali, I. (2013). Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 21 Update PLS Regresi. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro. *Information Technology*, 2(2).

- Goleman, D. (2001). An EI-based theory of performance. *The emotionally intelligent workplace: How to select for, measure, and improve emotional intelligence in individuals, groups, and organizations*, 1, 27-44.
- Hendri, N., & Suyanto, S. (2014). Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Etis Profesi Akuntan Pendidik (Studi Empiris Pada Perguruan Tinggi Di Provinsi Lampung). *Akuisisi: Jurnal Akuntansi*, 10(2).
- Hermawan, S., & Nurlia, W. (2017). Dapatkah Love Of Money Sebagai Variabel Intervening Pengaruh Variabel Kecerdasan Terhadap Persepsi Etis Mahasiswa Akuntansi? *Jurnal Ilmiah Akuntansi dan Bisnis*, 93-103.
- Hermawan, S., & Sari, L. N. I. (2019). Motivation as Moderating Variable on the Effect of Moral Reasoning and Ethical Sensitivity Toward the Ethical Behavior of Accounting Students. *Journal of Accounting and Business Education*, 3(1), 72-92.
- Indriantoro, N., & Supomo, B. (1999). *Metodologi penelitian bisnis untuk akuntansi dan manajemen*: Bpfe.
- Jamaluddin, J., & Indriasari, R. (2011). Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, dan Kecerdasan Spiritual terhadap Etika Mahasiswa Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Tadulako. *Pamator Journal*, 4(1), 46-56.
- Jogiyanto, H. M. (2004). *Metodologi Penelitian Bisnis: salah kaprah dan pengalaman-pengalaman*. Yogyakarta: BPFE.
- Kartika, A. (2013). Perbandingan sensitivitas etis antara mahasiswa akuntansi pria dan wanita serta mahasiswa akuntansi dan manajemen (Studi empirik pada perguruan tinggi di Semarang). *Dinamika Akuntansi Keuangan dan Perbankan*, 2(1).
- Kisamore, J. L., Stone, T. H., & Jawahar, I. (2007). Academic integrity: The relationship between individual and situational factors on misconduct contemplations. *Journal of Business Ethics*, 75(4), 381-94.
- Kurniasari, K. I., & Budiasih, I. G. A. N. (2018). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual, Love of Money Pada Persepsi Mahasiswa Mengenai Etika Profesi Akuntan. *E-Jurnal Akuntansi*, 773-98.
- Kusuma, B. Y. (2016). *Pengaruh Kecerdasan Intelektual Emosional dan Spiritual Terhadap Perilaku Etis Auditor Eksternal*. Universitas Airlangga.
- Lemeshow, S. (1997). David W. Hosmer J, Janeile Klar & Stephen K. Lwanga. *Besar Sampel dalam Penelitian Kesehatan*.
- Lubis, A. I. (2010). Akuntansi keperilakuan. *Jakarta: Salemba Empat*.
- Lucyanda, J., & Endro, G. (2013). Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Perilaku Etis Mahasiswa Akuntansi Universitas Bakrie. *Media Riset Akuntansi*, 2(2).

- Lütznén, K., Dahlqvist, V., Eriksson, S., & Norberg, A. (2006). Developing the concept of moral sensitivity in health care practice. *Nursing ethics*, 13(2), 187-96.
- Manly, T. S., Leonard, L. N., & Riemenschneider, C. K. (2015). Academic integrity in the information age: Virtues of respect and responsibility. *Journal of Business Ethics*, 127(3), 579-90.
- Martinov-Bennie, N., & Mladenovic, R. (2015). Investigation of the impact of an ethical framework and an integrated ethics education on accounting students' ethical sensitivity and judgment. *Journal of Business Ethics*, 127(1), 189-203.
- Mautz, R., & Sharaf, H. (1993). *The Philosophy of Auditing*, Sarasota, Florida: American Accounting.
- Muslichah, M., Wiyarni, W., & Maria, E. (2018). The Effect of Ethical Sensitivity on Ethical Decision Making With Religiosity as Moderating Variable. *International Review of Management and Marketing*, 8(1), 86-92.
- Nadaraja, S. R., & Mustapha, M. (2017). Ethical sensitivity of accounting students: Evidence from Malaysia. *International Review of Management and Marketing*, 7(1), 373-8.
- Nurlan, A. B. (2011). Persepsi Akuntan Dan Mahasiswa Jurusan Akuntansi Terhadap Kode Etik Ikatan Akuntan Indonesia. *Skripsi tidak diterbitkan. Makassar: Fakultas Ekonomi Universitas Hasanuddin.*
- Nurul, H., & Fitri, L. W. (2017). *Pengaruh Kecerdasan Emosional, Religiusitas dan Ethical Sensitivity Terhadap Perilaku Etis Mahasiswa Akuntansi (Studi pada Mahasiswa Akuntansi Syariah IAIN Surakarta)*. IAIN Surakarta.
- O'Leary, C., & Mohamad, S. (2006). A tri-national study of accountancy students' ethical attitudes. *Malaysian Accounting Review*, 5(1), 139-57.
- Pangestu, E. S., Muhyadi, M., & Efendi, R. (2019). The Intelligence Relations; Emotional, Intellectual, and Spiritual to Students' Ethical Attitudes. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*, 6(6), 563-71.
- Prabandari, K. P., & Damayanthi, I. G. A. E. (2019). Persepsi Mahasiswa Akuntansi Atas Perilaku Akuntan Publik Dipengaruhi oleh Pengetahuan, Sensitivitas Etis, Idealisme, dan Religiusitas. *E-Jurnal Akuntansi*, 943-57.
- Pratama, & Astika, I. B. P. (2019). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Intelektual, Spiritual, Love Of Money Pada Sikap Mahasiswa Mengenai Etika Profesi Akuntan. *E-Jurnal Akuntansi*, 351-76.

- Priambudi, F. R., & Sukanti, S. (2016). Pengaruh Sensitivitas Etis Terhadap Persepsi Mahasiswa atas Perilaku Etis Akuntan (Studi Kasus pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Negeri Yogyakarta). *Jurnal Profita: Kajian Ilmu Akuntansi*, 4(4).
- Radtke, R. R. (2000). The effects of gender and setting on accountants' ethically sensitive decisions. *Journal of Business Ethics*, 24(4), 299-312.
- Ramantha, I. W., & Lili Cahyani, N. W. S. (2018). Pengaruh Pengetahuan, Sensitivitas Etis, Idealisme Pada Persepsi Etis Mahasiswa Akuntansi Atas Perilaku Etis Akuntan. *E-Jurnal Akuntansi*, 1387. doi:10.24843/EJA.2018.v24.i02.p21
- Reidenbach, R. E., & Robin, D. P. (1990). Toward the development of a multidimensional scale for improving evaluations of business ethics. *Journal of Business Ethics*, 9(8), 639-53.
- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2008). Perilaku organisasi (Organizational behavior). *Jakarta: Salemba Empat*.
- Royal, K. D., Schoenfeld-Tacher, R. M., & Flammer, K. (2016). Comparing Veterinary Student and Faculty Perceptions of Academic Misconduct. *Online Submission*, 1(1), 81-90.
- Ryan, T. G., & Bisson, J. (2011). Can ethics be taught? *International Journal of Business and Social Science*, 2(12).
- Saat, M. M., Porter, S., & Woodbine, G. (2010). An exploratory study of the impact of Malaysian ethics education on ethical sensitivity. *Journal of Business Ethics Education*, 7, 39-62.
- Sarah, S. C. (2016). Pengaruh Moral Reasoning dan Ethical Sensitivity terhadap Persepsi Etis Mahasiswa Akuntansi dengan Gender sebagai Variabel Moderasi (Studi Kasus Pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Negeri di Sumatera Utara).
- Shawver, T. J., & Miller, W. F. (2017). Moral intensity revisited: Measuring the benefit of accounting ethics interventions. *Journal of Business Ethics*, 141(3), 587-603.
- Shawver, T. J., & Sennetti, J. T. (2009). Measuring ethical sensitivity and evaluation. *Journal of Business Ethics*, 88(4), 663-78.
- Smyth, M. L., & Davis, J. R. (2004). Perceptions of dishonesty among two-year college students: Academic versus business situations. *Journal of Business Ethics*, 51(1), 63-73.
- Soenarso, K., & Usman, O. (2019). The Effect of Intelligence Intellectual, Emotional Intelligence and Intelligence Spiritual on Attitudes Ethical S1 Accounting Universitas Negeri Jakarta. *Emotional Intelligence and Intelligence Spiritual on Attitudes Ethical S1 Accounting Universitas Negeri Jakarta (July 5, 2019)*.

- Sugiharti, A. (2015). Pengaruh Moral Reasoning Dan Ethical Sensitivity Terhadap Persepsi Etis Mahasiswa Akuntansi Dengan Gender Sebagai Variabel Moderasi.
- Sugiharti, A. (2016). Pengaruh Moral Reasoning Dan Ethical Sensitivity Terhadap Persepsi Etis Mahasiswa Akuntansi Dengan Gender Sebagai Variabel Moderasi.
- Tikollah, M. R., Triyuwono, I., & Ludigdo, U. (2006). Pengaruh kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional, dan kecerdasan spiritual terhadap sikap etis mahasiswa akuntansi (Studi pada Perguruan Tinggi Negeri di Kota Makassar Provinsi Sulawesi Selatan). *Simposium Nasional Akuntansi*, 9, 23-6.
- Wati, M., & Sudiby, B. (2016). Pengaruh Pendidikan Etika Bisnis dan Religiusitas terhadap Persepsi Etis Mahasiswa Akuntansi. *Jurnal Economia*, 12(2), 183-201.
- Yang, S. C. (2012). Ethical Academic Judgments and Behaviors: Applying a Multidimensional Ethics Scale to Measure the Ethical Academic Behavior of Graduate Students. *Ethics & Behavior*, 22(4), 281-96. doi:10.1080/10508422.2012.672907
- Yovita, C. S. D., & Rahmawaty, R. (2016). Pengaruh Gender, Ethical Sensitivity, Locus Of Control, Dan Pemahaman Kode Etik Profesi Akuntan Terhadap Perilaku Etis Mahasiswa Akuntansi Universitas Syiah Kuala. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Ekonomi Akuntansi*, 1(2), 252-63.
- Yulianasari, A. (2019). *Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Spiritual, Kecerdasan Sosial, dan Perilaku Belajar Terhadap Pemahaman Akuntansi (Studi Empiris Pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta Angkatan 2014)*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Zhang, P., & Smith, W. L. (2011). From high school to college: The transition experiences of Black and White students. *Journal of Black Studies*, 42(5), 828-45.