

ABTRAK

Perkembangan berkaitan dengan bertambahnya struktur fungsi tubuh yang meliputi kemampuan gerak kasar, gerak halus, dan bahasa serta sosialisasi dan kemandirian. Salah satu faktor yang mempengaruhi perkembangan anak adalah pola asuh yaitu pola interaksi antara orang tua dan anak. Deteksi dini perkembangan perlu dilakukan karena untuk mengetahui penyimpangan dalam perkembangan. **Metode:** Metode penelitian ini menggunakan adalah *observasional analitik* dengan rancangan penelitian *cross sectional*. Jumlah sampel sebanyak 49 anak dengan teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Variabel Independen adalah pola asuh dan variabel dependen perkembangan anak. Instrumen yang digunakan adalah kuisioner pola asuh dan kuisioner perkembangan anak yaitu KPSP. Teknik analisis data yang digunakan adalah *spearman* dengan $\alpha = 0,05$ dan analisis keeratan kedua hubungan menggunakan *correlation coefficient*. **Hasil:** Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat 33,3% responden dengan pola asuh permisif memiliki status perkembangan sesuai atau normal dengan usianya, orang tua dengan pola asuh demokratis juga terdapat 53,7% responden yang perkembangannya sesuai atau normal dengan usianya, sedangkan pola asuh otoriter terdapat 40,0% responden yang sesuai atau normal dengan usainya. Hasil uji *spearman* diketahui masing-masing pola asuh, yaitu pola asuh permisif dengan *p value* 0,928, pola asuh demokratis dengan *p value* 0,023, dan pola asuh otoriter dengan *p value* 0,420. **Kesimpulan:** data tersebut menunjukkan bahwa ada hubungan pola asuh orang tua dengan perkembangan yaitu pola asuh demokratis.

Kata kunci : perkembangan anak, pola asuh orang tua, balita

ABSTRACT

*Development is related to the increase in the structure of bodily functions which include the ability of gross and fine motor skill, language, and socialization and independence. One of the factors that influence a child's development is parenting, which is the pattern of interaction between parents and children. Early detection of development needs to be done in order to know deviations in development. **Method:** This research method used an observational analytic cross-sectional study design. The number of samples was 69 toddlers with a sampling technique using purposive sampling. The independent variable is parenting and the dependent variable is child development. The instruments used were parenting questionnaire and child development questionnaire, namely KPSP. Data analysis technique used was the Spearman with $\alpha = 0.05$ and the analysis of the closeness of the two relationships using correlation coefficient. **Results:** The results showed that there were 33.3% of respondents with permissive parenting had developmental status in accordance with or normal with their age, parents with democratic parenting also had 53.7% of respondents whose development was in accordance with or normal with their age, while authoritarian parenting there are 40.0% of respondents who are appropriate or normal for their age. Spearman test results are known for each parenting, namely permissive parenting with p value 0.928, democratic parenting with p value 0.023, and authoritarian parenting with p value 0.420. **Conclusion:** the data shows that there is a relationship between parenting and developmental patterns, those are democratic parenting and permissive parenting.*

Keywords: *child development, parenting, toddlers*