

DAFTAR PUSTAKA

- American Academy Of Pediatrics. (2016) *American Academy Of Pediatrics Announces New Recommendations for Children's Media Use*. [online] www.aap.org diperoleh dari <https://www.aap.org/en-us/about-the-aap/aap-press-room/pages/american-academy-of-pediatrics-announces-new-recommendations-for-childrens-media-use.aspx> [diakses 9 September 2019]
- Andriani, Rina S. (2018) *Hubungan Antara Intensitas Penggunaan Gawai Terhadap Keterlambatan Perkembangan Bicara dan Bahasa Pada Anak Usia 24-60 bulan di Kelurahan Kapasan, Kecamatan Tambaksari, Kota Surabaya*. Skripsi. Universitas Airlangga
- Anggrahini, S. A. (2013) *Dinamika Komunikasi Keluarga Pengguna Gadget*. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora Yogyakarta
- Chapman, Gary., Pellicane, Arlene. (2014) *Growing Up Social: Raising Relational Kids in Screen-Driven World*. Chicago:Northfield Publisng
- Cooper, Carol., dkk. (2009) *Ensiklopedia Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga
- Ebbeck, M., dkk. (2015) *Singapore Parents Views of Young Children's Access and Use of Technological Devices*, p. 8
- Ebi, S. (2017) *Golden Age Parenting*. Yogyakarta: Psikologi Center
- Fajariyah, Siti Nurul. (2018) *Hubungan Antara Intensitas Penggunaan Gadget dengan Perkembangan Anak Usia 24-60 bulan di Kelurahan Simomulyo Surabaya*. Skripsi. Universitas Airlangga.
- Farrel, Giselle. (2015) *The Relationship Between Parenting Style and the Level of Emotional Intelligence in Preschool-Aged Children*. PCOM Psychology Dissertations. Philadelphia College of Osteopathic Medicine
- Gunawan, Meta A.A. (2017) *Hubungan Durasi Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Sosial Anak Prasekolah di TK PGRI 33 Sumurboto, Banyumanik*. Skripsi. Universitas Diponegoro
- Hamilton K, Spinks T, White KM, Kavanagh DJ, Walsh AM. (2016) *A psychosocial analysis of parents' decisions for limiting their young child's screen time: An examination of attitudes, social norms and roles, and control perceptions*. Br J Health Psychol 2016;21(2):285-301
- Hapsari, Iriani Indri. (2016) *Psikologi Perkembangan Anak*. Jakarta: Indeks

- Hastuti. (2012) *Psikolog Perkembangan Anak*. Yogyakarta: Tugu Publisher
- Holifatur, R. (2013) *Studi Tentang Permasalahan Sosial dan Penanganannya Pada Anak Usia Dini Kelompok A di Desa Torjun Kabupaten Sampang*. Jurnal BK UNESA, 4 (01), p.10-15
- Hurlock, Elizabeth B. (2012) *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga
- Ikatan Dokter Anak Indonesia (IDAI). (2016). *Bijak Menimbang Batas Pemakaian Media Pada Remaja*. [online] www.idai.or.id diperoleh dari www.idai.or.id/artikel/klinik/pengasuhan-anak/bijak-menimbang-batas-pemakaian-media-pada-remaja [diakses 9 September 2019]
- Imron, Riyanti. (2017) *Hubungan Penggunaan Gadget Dengan Perkembangan Sosial dan Emosional Anak Prasekolah di Kabupaten Lampung Selatan*. Jurnal Keperawatan, 8 (02) p. 148-154
- Irawan, Jaka. (2013) *Pengaruh Kegunaan Gadget Terhadap Kemampuan Bersosialisasi Pada Remaja*. An-Nafs, 08 (02) p. 29-38
- Irmayanti, Yuli. (2018) *Peran Orangtua Dalam Mendampingi Penggunaan Gawai Pada Anak Usia Prasekolah*. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Iswidharmanjaya, Derry. (2014) *Bila Si Kecil Bermain Gadget: Panduan bagi orang tua untuk memahami faktor-faktor penyebab anak kecanduan gadget*. Jakarta: Bisakimia
- Kabali, Hilda K, et al. (2015) *Exposure and Use of Mobile Media Devices by Young Children*. Pediatrics. [online] 136(06) diperoleh dari <https://pediatrics.aappublications.org/content/136/6/1044> [diakses 14 September 2019]
- Kemenkes RI. (2016) *Pedoman Pelaksanaan Stimulasi, Deteksi dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta: Kemenkes RI. pp. 4-7,25,71
- Kementerian Kesehatan Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan. (2018). *Hasil Riset Kesehatan Dasar (RISKESDAS) 2018*. Jakarta: Kemenkes RI
- Kominfo. (2014) *Riset Kominfo dan UNICEF Mengenai Perilaku Anak dan Remaja Dalam Menggunakan Internet*. [online] <https://kominfo.go.id> diperoleh dari https://kominfo.go.id/index.php/content/detail/3834/siaran+pers+no.+17pi_kominfo22014+tentang+riset+kominfo+dan+unicef+mengenai+perilaku+anak+dan+remaja+dalam+menggunakan+internet+/0/siaran_pers [diakses 9 September 2019]

- Lani, Tiara. (2019) *Perilaku Orang Tua Terhadap Penggunaan Gawai Anak Prasekolah Serta Dampak Pada Tajam Penglihatan Anak*. Skripsi. Universitas Airlangga
- Mulyantari, Ayu Insafi. (2019) *Hubungan Kebiasaan Penggunaan Gadget dengan Status Mental Emosional pada Anak Usia Prasekolah*. Jurnal Integrasi Kesehatan & Sains (JKS), [online] 1 (01) p.10-15 diperoleh dari <http://ejournal.unisba.ac.id/index.php/jiks> [14 September 2019]
- Noorshahira, Fadhil M., Abdullah, M. Y and Salleh, M. Azul. M. (2016) *The Level of Tolerance Sanctioning Children Using Gadgets by Parents Lead to Nomophobia: Early Age Gadgets Exposure*. International Journal of Arts & Sciences, 09 (02) p. 615-622
- Nurmalitasari, Femmi. (2015) *Perkembangan Sosial Emosi pada Anak Usia Prasekolah*. Buletin Psikologi, [online] 23 (02) p. 103-111 diperoleh dari <https://jurnal.ugm.ac.id/buletinpsikologi/article/view/10567> [diakses 9 September 2019]
- Nurjannah. (2017) *Mengembangkan Kecerdasan Sosial Emosional Anak Usia Dini Melalui Keteladanan*. Jurnal Bimbingan Konseling dan Dakwah Islam, 14 (01) p. 50-61
- Nurmasari, Aula. (2016) *Hubungan Intensitas Penggunaan Gadget dengan Keterlambatan Perkembangan Pada Aspek Bicara dan Bahasa Pada Balita di Kelurahan Tambakrejo Surabaya*. Skripsi. Universitas Airlangga
- Pratama. H.C. (2012) *Cyber Smart Parenting*. Bandung : PT Visi Anugrah Indonesia
- Radliya R, Nizar. (2017) *Pengaruh Penggunaan Gawai Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini*. Jurnal PAUD Agapedia, 1(01) p.1-12
- Rahayu, Dwi. (2019) *Hubungan Status Pekerjaan Ibu dan Intensitas Interaksi dengan Perilaku Emosional Anak Usia Prasekolah 4-6 tahun*. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Malang
- Rahmawati, M., Latifah, M. (2020) *Penggunaan Gawai, Interaksi Ibu-Anak dan Perkembangan Sosial-Emosional Anak Prasekolah*. Jurnal Ilmu Keluarga & Konsumen 13(1) p.75-86
- Rideout, V. (2017). *The Common Sense census: Media use by kids age zero to eight*. San Francisco, CA: Common Sense Media
- Santrock, John W. (2012) *Life-Span Development: Perkembangan Masa Hidup*. Jakarta: Erlangga

- Setiawati, Eka. (2019) *The Effect of Gadget on Children's Social Capability*. Journal of Physics: Conference Series(1179)
- Setyaningrum, Erna. (2017) *Tumbuh Kembang Anak Usia 0-12 Tahun*. Sidoarjo: Indomedia Pustaka
- Sholika, Juliatus. (2019) *Hubungan Kualitas Interaksi Orang Tua dan Anak Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia 4-6 Tahun di Kecamatan Lamongan*. Skripsi. Universitas Airlangga
- Sugianto, Vincent J., W. H. Prayanto, and Hen Dian Yudani. (2015) *Perancangan Board Game Mengenai Bahaya Radiasi Gadget Terhadap Anak*. Jurnal DKV Adiwarna 1, 15
- Suhana, Mildayani. (2017) *Influence of Gadget Usage on Children's Social-Emotional Development*. Advances in Social Science, Education and Humanities Research (ASSEHR) 169 p.224-227
- Sujianti. (2018) *Hubungan Lama Dan Frekuensi Penggunaan Gadget Dengan Perkembangan Sosial Anak Pra Sekolah di Tk Islam Al Irsyad 01 Cilacap*. Jurnal Kebidanan, 8(01) p.54-65
- Sunita, Indian. (2018) *Pengawasan Orangtua Terhadap Dampak Penggunaan Gadget Pada Anak*. Jurnal Endurance, 3(3) p.510-514
- Suryana, Dadan. (2016) *Stimulasi dan Aspek Perkembangan Anak*. Jakarta: Prenada Media Group
- Suyadi. (2010) *Psikologi Belajar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: PT Pustaka Insan Mandiri
- Trinika, Yulia. (2015) *Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Psikososial Anak Usia Prasekolah (3- 6 Tahun) di Tk Swasta Kristen Immanuel Tahun Ajaran 2014-2015*. Skripsi. Universitas Tanjungpura
- Utami, Sri., Nursalam., Hargono, Rachmat., Susilaningrum, Rekawati. (2016) *Kinerja Bidan Dalam Deteksi Dini Penyimpangan Tumbuh Kembang Anak*. Jurnal Ners, 11 (02) p. 201-209
- Waruwu, Fidelis E. (2010) *Membangun Budaya Berbasis Nilai*. Yogyakarta: Kanisius
- Widiawati & Sugiman. 2014. *Pengaruh penggunaan gadget terhadap daya kembang anak*. Jakarta: Universitas Budi Luhur
- Xie, G., Deng, Q., Cao, J. et al. (2020) *Digital screen time and its effect on preschoolers' behavior in China: results from a cross-sectional study*. Italian Journal of Pediatrics 46(9)

Yee, Hon Kai., dkk. (2016) *Why Gadgets Usage Among Preschoolers Should Matter to Teachers? A Pilot Study*. GEJS: Education Science and Psychology, 03 (40) p. 3 (3)

Yusuf, Syamsu LN. (2011) *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya