

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL DEPAN	
SAMPUL DALAM.....	i
PRASYARAT GELAR.....	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
PENETAPAN PANITIA PENGUJI.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
DAFTAR SINGKATAN, ISTILAH DAN ARTI LAMBANG.....	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.3.1 Tujuan Umum.....	5
1.3.2 Tujuan Khusus.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	6
1.4.2 Manfaat Praktis.....	6
1.5 Risiko Penelitian.....	7
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Perkembangan Sosial dan Emosional Anak.....	8
2.1.1 Pengertian Perkembangan Sosial.....	8
2.1.2 Tahapan Perkembangan Sosial pada Anak Usia 0-6 tahun.....	8
2.1.3 Bentuk Masalah Tingkah Laku Sosial pada Anak.....	9
2.1.4 Pengertian Perkembangan Emosional.....	11
2.1.5 Tahapan Perkembangan Emosional pada Anak Usia 0-6 tahun.....	11
2.1.6 Bentuk Masalah Tingkah Laku Emosional pada Anak.....	15
2.1.7 Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Sosial dan Emosional pada Anak.....	15
2.1.8 Teori Ekologi Bronfenbrenner.....	17
2.1.9 Deteksi Dini Masalah Perkembangan Sosial dan Emosional Anak.....	19
2.2 Konsep Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i>	20
2.2.1 Pengertian <i>Gadget</i>	20
2.2.2 Jenis-jenis <i>Gadget</i>	20
2.2.3 Dampak Positif dan Negatif Penggunaan <i>Gadget</i>	21

2.2.4 Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i>	24
2.3 Hubungan Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i> Dengan Perkembangan Sosial dan Emosional Anak.....	25
2.4 Kuesioner Perkembangan Emosional.....	28
2.4.1 Kuesioner Masalah Perilaku dan Emosional (KMPE)..	28
 BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS	
3.1 Kerangka Konseptual Penelitian.....	30
3.2 Hipotesis Penelitian.....	33
 BAB 4 METODE PENELITIAN	
4.1 Jenis Penelitian.....	34
4.2 Rancang Bangun Penelitian.....	34
4.3 Populasi dan Sampel.....	35
4.3.1 Populasi.....	35
4.3.2 Sampel.....	35
4.3.3 Besar Sampel.....	35
4.3.4 Teknik Pengambilan Sampel.....	35
4.4 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	36
4.4.1 Lokasi Penelitian.....	36
4.4.2 Waktu Penelitian.....	36
4.5 Variabel Penelitian, Definisi Operasional dan Cara Pengukuran Variabel.....	37
4.6 Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data.....	38
4.7 Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	39
4.7.1 Teknik Pengolahan Data.....	39
4.7.2 Analisis Data.....	40
4.8 Kerangka Operasional.....	41
4.9 <i>Ethical Clearance</i>	42
4.9.1 <i>Informed Consent</i>	42
4.9.2 <i>Anonimity</i> (Tanpa Nama).....	42
4.9.3 <i>Confidentiality</i> (Kerahasiaan).....	42
 BAB 5 HASIL DAN ANALISIS PENELITIAN	
5.1 Hasil Penelitian.....	43
5.2 Analisis Hasil Penelitian.....	58
 BAB 6 PEMBAHASAN	
6.1 Analisis Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i>	60
6.2 Analisis Perkembangan Sosial dan Emosional.....	65
6.3 Analisis Hubungan Antara Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i> dengan Perkembangan Sosial dan Emosional.....	68
 BAB 7 PENUTUP	
7.1 Kesimpulan.....	72
7.2 Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA.....	74
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Indikator KMPE.....	29
Tabel 4.1 Variabel Penelitian, Definisi Operasional dan Cara Pengukuran Variabel.....	37
Tabel 4.2 Pembagian Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i>	39
Tabel 5.1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden.....	43
Tabel 5.2 Distribusi Frekuensi Karakteristik Penggunaan <i>Gadget</i> Anak..	45
Tabel 5.3 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i> pada Anak.....	48
Tabel 5.4 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i> Terhadap Usia Anak.....	49
Tabel 5.5 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i> Terhadap Jenis Kelamin Anak.....	49
Tabel 5.6 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i> Terhadap Pendidikan Ibu.....	50
Tabel 5.7 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i> dengan Pengawasan Orang tua Saat Anak Menggunakan <i>gadget</i>	51
Tabel 5.8 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i> Anak dengan Interaksi Orang tua Saat Anak Menggunakan <i>gadget</i>	52
Tabel 5.9 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i> dengan Usia Pertama Kali Anak Mengetahui <i>Gadget</i>	52
Tabel 5.10 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Perkembangan Sosial dan Emosional Anak.....	53
Tabel 5.11 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Perkembangan Sosial dan Emosional Terhadap Usia Anak.....	54
Tabel 5.12 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Perkembangan Sosial Emosional Anak dengan Pengawasan Orang Tua Saat Anak Menggunakan <i>Gadget</i>	54
Tabel 5.13 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Perkembangan Sosial Emosional Anak dengan Interaksi Orang Tua Saat Anak Menggunakan <i>Gadget</i>	55
Tabel 5.14 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Perkembangan Sosial Emosional Anak dengan Pendidikan Terakhir Ibu.....	55
Tabel 5.15 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Perkembangan Sosial Emosional Anak dengan Pola Asuh Orang Tua.....	56
Tabel 5.16 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Perkembangan Sosial Emosional Anak dengan Tipe Keluarga.....	56
Tabel 5.17 Uji Spearman Hubungan Antara Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i> dengan Perkembangan Sosial dan Emosional Anak.....	57

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Teori Ekologi Bronfenbenner.....	19
Gambar 3.1 Kerangka Konseptual Penelitian.....	30
Gambar 4.1 Rancang Bangun Penelitian.....	34
Gambar 4.2 Kerangka Operasional.....	41

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Jadwal Kegiatan.....	79
Lampiran 2 Surat Ijin Penelitian.....	81
Lampiran 3 <i>Informed Consent</i>	83
Lampiran 4 Instrumen Penelitian.....	85
Lampiran 5 <i>Ethical Clearance</i>	89
Lampiran 6 Data Penelitian.....	90
Lampiran 7 Hasil Uji Statistik.....	99
Lampiran 8 Lembar Konsultasi.....	104

