

**Pengaruh Belanja Rokok terhadap Pengeluaran Pendidikan Pada
Rumah Tangga Muslim di Indonesia**

Audi Apriliyan Putri

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh belanja rokok terhadap pengeluaran pendidikan rumah tangga muslim di Indonesia dan mengetahui faktor lain yang mempengaruhi pengeluaran pendidikan rumah tangga muslim di Indonesia.. Variabel independen dalam penelitian ini meliputi belanja rokok, pendapatan, pendidikan kepala rumah tangga, usia kepala rumah tangga dan wilayah. Sedangkan variabel dependen yaitu pengeluaran pendidikan rumah tangga muslim. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan teknik analisis regresi linear berganda. Data yang digunakan adalah data sekunder yang diambil dari data IFLS5 (Indonesian Family Life Survey5). Hasil penelitian ini menunjukkan secara pasial dan simultan belanja rokok, pendapatan, tingkat pendidikan kepala rumah tangga, usia kepala rumah tangga dan wilayah memiliki pengaruh yang signifikan terhadap pengeluaran pendidikan.

Kata kunci: Pengeluaran Rokok, Pendapatan, Pendidikan Kepala Rumah Tangga, Usia, Wilayah, Pengeluaran Pendidikan.

**Effects of Cigarette Expenditures on Education Expenditures in
Muslim Household in Indonesia**

Audi Apriliyan Putri

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of cigarette expenditure on education expenditure of Muslim households in Indonesia and find out other factors that influence Muslim household education expenditure in Indonesia. The independent variables in this study include cigarette expenditure, income, education of household heads, age of the head of the house stairs and territory. While the dependent variable is the expenditure of Muslim household education. The approach used is a quantitative approach with multiple linear regression analysis techniques. The data used are secondary data taken from IFLS5 (Indonesian Family Life Survey5). The results of this study show that the patient and the simultaneous expenditure of cigarette expenditure, income, level of education of household heads, age of household heads and the region have a significant influence on education expenditure.

Keywords: Cigarette Expenditure, Income, Education Head of Household, Age, Region, Education Expenditures.

تأثير نفقة السجارة على الإنفاق على تعليم الأسر المسلمة في إندونيسيا

أودي أبريليان بوتري

Audi Apriliyan Putri

الملخص

يهدف هذا البحث إلى معرفة تأثير نفقة السجارة على الإنفاق على تعليم الأسر المسلمة في إندونيسيا، وكذلك معرفة العوامل الأخرى التي تؤثر على الإنفاق على التعليم. المتغيرات المستقلة في هذا البحث هي نفقة السجارة، والدخل، مستوى التعليم لرب الأسرة، وسن رب الأسرة، والمنطقة. والمتغير التابع هو الإنفاق على تعليم الأسر المسلمة. المدخل المستخدم هو المدخل الكمي بطريقة تحليل الإنحدار الخطي المتعدد. والبيانات المستخدمة هي البيانات الثنائية المحسولة من بيانات إ.ف.ل.س. 5 (استطلاع الحياة الأسرية الإندونيسية 5). تدل نتيجة البحث على أن جزئياً ومعا، نفقة السجارة، والدخل، ومستوى التعليم لرب الأسرة، وسن رب الأسرة، والمنطقة لها تأثير كبير على الإنفاق على التعليم. الألفاظ المهمة: نفقة السجارة، الدخل، مستوى التعليم لرب الأسرة، السن، المنطقة، الإنفاق على التعليم.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Pedoman transliterasi yang digunakan adalah Sistem Transliterasi Arab-Latin berdasarkan SKB Menteri Agama dan menteri P&K RI No. 0543/b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

No.	Arab	Latin	Keterangan
1	ا	-	Tidak dilambangkan
2	ب	B	-
3	ت	T	-
4	ث	ṡ	s (dengan titik di atasnya)
5	ج	J	-
6	ح	ḥ	h (dengan titik di bawahnya)
7	خ	Kh	-
8	د	D	-
9	ذ	Ẓ	z (dengan titik di atasnya)
10	ر	R	-
11	ز	Z	-
12	س	S	-
13	ش	Sy	-
14	ص	ṣ	s (dengan titik di bawahnya)
15	ض	ḍ	d (dengan titik di bawahnya)
16	ط	ṭ	t (dengan titik di bawahnya)
17	ظ	ẓ	z (dengan titik di bawahnya)
18	ع	‘	Koma terbalik terletak di atas

19	غ	G	-
20	ف	F	-
21	ق	Q	-
22	ك	K	-
23	ل	L	-
24	م	M	-
25	ن	N	-
26	و	W	-
27	ه/ه	H	-
28	ء	“	Apostrof
29	ي	Y	-

2. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap termasuk kata *syiddah* ditulis rangkap. Contoh: kata ذاه ditulis *innahu*.

3. Ta' Marbutoh di Akhir Kata

3.1 Bila dimatikan ditulis *h*, kecuali untuk kata-kata arab yang sudah terserap menjadi bahasa Indonesia seperti Shalat, Zakat, dan sebagainya.
Contoh: جامع ditulis *jamā'ah* كتبكم ditulis *maktabah*.

3.2 Bila dihidupkan ditulis *t*.

Contoh : اجلا كتبكم عما ditulis *maktabatu-ljāmi'ah*.

4. Vokal Panjang

Fathah (baris diatas) ditulis *ā*, *kasrah* (baris dibawah) ditulis *ī*, serta *dhummah* (baris didepan) ditulis dengan *ū*. Misalnya انلا س ditulis *nās*, يحرلا م ditulis *arrahīm*, نوملسملا ditulis *almuslimūn*.

5. Vokal Pendek yang Berurutan Dipisahkan dengan Tanda Pisah (-) Contoh:

يش عريديق ditulis *syai-in qadīr*.

Bila alif+lam diikuti huruf-huruf qamariyah yang terkumpul dalam kata ت، م، ق، ن، و، ماسلا (alif , b, g, y, h, j, k, w, kh, f, “, q, m, t) misalnya نوملسملا ditulis *almuslimūn*. Sedangkan bila diikuti huruf syamsiyah (huruf hijaiyah selain huruf qamariyah), huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya لاميح ditulis *arrahīm*.

6. Kata dan Rangkaian Frasa atau Kalimat

Penghubung antar kata menggunakan tanda petik (“), sedangkan penghubung dalam satu kata menggunakan tanda pisah (-). Contoh: ما اللهيح رلا نمح رلا م ditulis *bism'il-lāhi'r-rahmāni'r-rahīm*.