

ABSTRAK

Penelitian ini mengungkap tentang relasi sosial bagi mahasiswa difabel, Universitas Airlangga, Surabaya, terkait dengan berbagai hambatan yang dialami oleh mahasiswa-mahasiswi difabel selama menjalin relasi tersebut. Adapun teori yang digunakan adalah Teori Fungsionalisme yang dikemukakan oleh Bronislaw Malinowsky agar dapat digunakan untuk menganalisis data. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan tipe deskriptif. Adapun proses pengumpulan data dilakukan melalui proses wawancara mendalam. Peneliti memilih 5 informan dari Universitas Airlangga, Surabaya, dengan jenis kedifabelan yang beragam. Adapun kriteria informan tersebut, meliputi : 1). Mahasiswa difabel, Universitas Airlangga, Surabaya, 2). Berjenis kelamin laki-laki atau perempuan, 3). Berasal dari jenjang studi program S1 (Sarjana) dan S2 (Magister), 4). Menjalinkan relasi dengan seluruh civitas akademika yang terdapat di wilayah Kampus B, Universitas Airlangga, Surabaya. Penelitian ini dilakukan di Kampus B, Universitas Airlangga, Surabaya. relasi sosial yang terjadi pada mahasiswa difabel, Universitas Airlangga, Surabaya. Hasil penelitian ini menunjukkan fungsi relasi sosial, yaitu : dapat membantu mereka (para mahasiswa difabel, Universitas Airlangga, Surabaya) untuk dapat menambah wawasan/ ilmu pengetahuan dan juga pengalaman bagi tiap individu dari penyandang difabel tersebut, serta membantu kelancaran mobilitas mereka di dunia perkuliahan, seperti mengerjakan UTS dengan prosedur yang mudah dan dapat diterima oleh mahasiswa-mahasiswa penyandang difabel yang terdapat di wilayah Kampus B, Universitas Airlangga.

KATA KUNCI : Mahasiswa Difabel, Fungsi Relasi Sosial

ABSTRACT

This research reveals the benefits of social relations for students with disabilities, Airlangga University, Surabaya, related to various obstacles experienced by students with disabilities during the relationship. In this thesis, researchers use the Theory of Functionalism by Bronislaw Malinowsky to analyze data. This study uses qualitative research methods with descriptive approach. The data collection process using in-depth interview. Researchers included 5 informants from Airlangga University, Surabaya, with various types of disability. As for the criteria of the informants as follows: 1). Students with disabilities at Airlangga University, Surabaya, 2). Male or female sex, 3). Derived from undergraduate (Bachelor) and Masters (Masters), 4). Establish relationships with all academicians in Campus B, Airlangga University, Surabaya. This research was conducted at Campus B, Airlangga University, Surabaya.

KEY WORDS : Social Relation. Student of Difable

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan hidayah-Nya, peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir berupa skripsi ini. Skripsi dengan judul “*Relasi Sosial Mahasiswa-Mahasiswi Difabel Universitas Airlangga Surabaya*”, ini dibuat guna memperoleh gelar Sarjana Antropologi (S. Ant) pada Program Studi Antropologi, Universitas Airlangga, Surabaya. Adanya penulisan skripsi ini juga tidak terlepas dari bimbingan serta bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu, peneliti juga mengucapkan terimakasih pada :

1. Ibu Dr. Pinky Saptandari E. P. Dra., MA, selaku dosen pembimbing skripsi, yang telah membimbing dan membantu peneliti dalam proses penulisan skripsi ini.
2. Ibu Sri Endah Kinasih, S.Sos., M.Si., selaku ketua komisi penguji dari skripsi saya, serta Ibu Dr. Retno Andriati., Dra., MA., anggota komisi penguji dari skripsi saya yang telah menguji skripsi dan juga memberikan berbagai saran untuk perbaikan skripsi demi semakin membaiknya penulisan skripsi saya.
3. Ibu dan Ayah, selaku kedua orang tua peneliti yang selalu mendoakan dan memberikan semangat pada peneliti agar peneliti dapat menyelesaikan pengerjaan skripsi yang tak kunjung usai ini dengan baik.
4. Ibu Prof. Myrtati Dyah Artaria, Dra., M.A., Ph.D., selaku Wakil Dekan III, Universitas Airlangga, Surabaya.
5. Bapak Drs. Pudjio Santoso., M. Sosio, yang telah meluangkan waktunya untuk men-*turnitin* skripsi saya.
6. Bu Fitri, selaku staf Departemen Antropologi, yang telah membantu peneliti dalam proses sidang skripsi.
7. Seluruh dosen Program Studi Antropologi, yang telah memberikan berbagai ilmu pengetahuannya selama saya berkuliah di Universitas Airlangga, Surabaya.

8. Diva, Kit, Yoga, selaku teman peneliti dari PSLD UNESA, yang telah bersedia meminjamkan bukunya untuk peneliti.
9. Seluruh teman EX-AIL, Chomchom, Sabil, Rani, Raras, Virna, Waziroh, dan juga Tasya, yang telah cukup banyak memberikan waktunya untuk mencarikan jurnal terkait tugas skripsi peneliti
10. Mbak Nuril, selaku teman seangkatan dan seprodi dengan peneliti di Program Studi Antropologi tahun angkatan 2015 serta Mas Bima, selaku kakak tingkat tahun angkatan 2013 yang sudah lulus terlebih dulu, yang dulunya juga sempat memberikan semangat yang berkobar agar peneliti segera menyelesaikan tugas skripsinya dengan harapan supaya nanti dapat mengikuti serangkaian acara wisuda bareng di bulan Maret tahun 2020, namun nasib berkata lain.

Peneliti menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan pada penulisan skripsi ini. Maka dari itu, kritik dan saran sangat dibutuhkan oleh peneliti demi kepenulisan skripsi yang lebih baik.

Surabaya, 07 Mei 2020



(Cinta Apsari)