

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Pernyataan Tidak Membuat Plagiat.....	ii
Fungsi Relasi Sosial Bagi Mahasiswa Difabel Universitas Airlangga	iii
Halaman Persembahan	iv
Halaman Persetujuan Pembimbing	v
Halaman Pengesahan Panitia Penguji	vi
Abstrak	vii
Abstract	viii
Kata pengantar	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	5
1.3. Tujuan.....	5
1.4. Manfaat.....	6
1.5. Batasan Konsep	6
1.6. Teori Fungsionalisme	7
1.7. Metode Penelitian.....	8
1.7.1. Tipe Penelitian	8
1.7.2. Lokasi Penelitian.....	9
1.7.3. Teknik Pengumpulan Data.....	9
1.7.4. Teknik Penentuan Informan.....	10
1.7.5. Teknik Analisis Data	11
BAB II GAMBARAN UMUM OBJEK PENELITIAN	13
2.1. Gambaran Umum Kota Surabaya.....	13
2.2. Gambaran Umum Mahasiswa Difabel Universitas Airlangga	14
2.3. Jenis-Jenis Difabel Yang Terdapat di Universitas Airlangga, Surabaya.....	15
2.4. Definisi Relasi Sosial	20
BAB III HASIL PENELITIAN	21

3.1 Karakteristik Informan	21
3.1.1 Informan 1 (HDF, Mahasiswa Perempuan, 17 tahun).....	21
3.1.2. Informan 2 (RIS, Mahasiswa Laki-laki, 21 tahun).....	22
3.1.3. Informan 3 (TFA, Mahasiswa Perempuan, 21 tahun)	23
3.1.4. Informan 4 (SD, Mahasiswa Perempuan, 20 tahun).....	24
3.1.5. Informan 5 (DH, Mahasiswa Laki-laki, 34 tahun).....	24
3.2. Arti Penting Relasi Sosial Bagi Mahasiswa	25
3.2.1. HDF, Mahasiswa Perempuan	25
3.2.2. TFA, Mahasiswa Perempuan.....	27
3.2.3. RIS, Mahasiswa Laki-laki.....	28
3.2.4. SD, Mahasiswa Perempuan	30
3.2.5. DH, Mahasiswa Laki-laki	31
3.3. Arti Pertemanan dalam Relasi Sosial bagi Mahasiswa Difabel	33
3.3.1. HDF, Mahasiswa Perempuan	33
3.3.2. RIS, Mahasiswa Laki-laki.....	34
3.3.3. SD, Mahasiswa Perempuan	34
3.3.4. TFA, Mahasiswa Perempuan.....	35
3.4. Relasi dengan Berbagai Orang atau Teman di Luar Kampus	36
3.4.1. HDF, Mahasiswa Perempuan	36
3.4.2. TFA, Mahasiswa Perempuan.....	37
3.4.3. RIS, Mahasiswa Laki-laki.....	38
3.4.4. SD, Mahasiswa Perempuan	39
3.4.5. DH, Mahasiswa Laki-laki	40
3.5. Relasi dengan Teman Sesama Maupun Lain Etnis	41
3.5.1. HDF, Mahasiswa Perempuan	41
3.5.2. TFA, Mahasiswa Perempuan.....	42
3.5.3. RIS, Mahasiswa Laki-laki.....	42
3.5.4. SD, Mahasiswa Perempuan	43
3.5.5. DH, Mahasiswa Laki-laki	43
3.6. Relasi Sosial Berdasarkan Gender.....	44
3.6.1. HDF, Mahasiswa Perempuan	44
3.6.2. TFA, Mahasiswa Perempuan.....	44

3.6.3. RIS, Mahasiswa Laki-laki.....	48
3.6.4. SD, Mahasiswa Perempuan	52
3.6.5. DH, Mahasiswa Laki-laki	56
3.7. Relasi Sosial dengan Para Dosen di Lingkungan Kampus.....	58
3.7.1. HDF, Mahasiswa Perempuan	58
3.7.2. TFA, Mahasiswa Perempuan.....	60
3.7.3. RIS, Mahasiswa Laki-laki.....	61
3.7.4. SD, Mahasiswa Perempuan	63
3.7.5. DH, Mahasiswa Laki-laki	64
3.8. Dampak Fasilitas Khusus Difabel terhadap Relasi Sosial Mahasiswa.....	65
3.8.1. HDF, Mahasiswa Perempuan	65
3.8.2. TFA, Mahasiswa Perempuan.....	66
3.8.3. RIS, Mahasiswa Laki-laki.....	67
3.8.4. SD, Mahasiswa Perempuan	68
3.8.5. DH, Mahasiswa Laki-laki	68
3.9. Relasi Para Mahasiswa/i Difabilitas dengan Para Staf Akademika	69
3.9.1. HDF, Mahasiswa Perempuan	69
3.9.2. TFA, Mahasiswa Perempuan.....	71
3.9.3. RIS, Mahasiswa Laki-laki.....	72
3.9.4. SD, Mahasiswa Perempuan	73
3.9.5. DH, Mahasiswa Laki-laki	74
3.10. Upaya Mahasiswa/i Difabilitas dalam Menjaga Hubungan Pertemanan .	76
3.10.1. HDF, Mahasiswa Perempuan	76
3.10.2. TFA, Mahasiswa Perempuan.....	76
3.10.3. RIS, Mahasiswa Laki-laki	77
3.10.4. SD, Mahasiswa Perempuan	77
3.10.5. DH, Mahasiswa Laki-laki	78
3.11. Tujuan Akhir Pendidikan	78
3.12. Pendidikan Inklusi di Perguruan Tinggi.....	79
BAB IV FUNGSI RELASI SOSIAL BAGI MAHASISWA DIFABEL	
UNIVERSITAS AIRLANGGA.....	80
4.1. Relasi Sosial Bagi Mahasiswa Difabel.....	80

4.2. Relasi Sosial Pertemanan dari Etnis yang Berbeda.....	82
4.3. Relasi Sosial Pertemanan dari Luar Wilayah Kampus.....	84
4.4. Relasi dengan Para Dosen	85
4.5. Relasi dengan Staf Akademika.....	86
4.6. Fasilitas Khusus Difabel.....	87
4.7. Relasi Sosial Berdasarkan Gender.....	88
4.8. Teori Fungsionalisme Bronislaw Malinowsky.....	90
BAB V KESIMPULAN	92
5.1. Kesimpulan.....	92
5.2. Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN.....	96
Transkrip Wawancara	96

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Data mahasiswa-mahasiswi difabel, Universitas Airlangga, Surabaya.....3

Tabel 2. Data mahasiswa-mahasiswi difabel, Universitas Airlangga, Surabaya....14