

## DAFTAR PUSTAKA

### BUKU :

Desiningrum, Dinie Ratri. (2016). *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Psikosain

Endraswara S (2003). *Metodologi Penelitian Kebudayaan*. Yogyakarta: GADJAH MADA UNIVERSITY PRESS.

Arivia G, Dhanny RS, & Arif A (2010). *Jurnal Perempuan : Mencari Ruang Untuk Difabel*. Jakarta: Yayasan Jurnal Perempuan (YJP).

Atmaja JA (2017). *PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.

Murtie A (2016). *Ensiklopedi Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Maxima.

Myers, David G (2012). *PSIKOLOGI SOSIAL*. Jakarta: Salemba Humanika

Moleong, Lexi J (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA

### ARTIKEL JURNAL (Elektronik) :

Indah A (2016) Relasi Sosial Mahasiswa Yang Menggunakan Smartphone (Studi Kasus: Mahasiswa/I Ilmu Kesejahteraan Sosial, Universitas Sumatra Utara. repository.usu.ac.id

Winarni S (2013) Integrasi Pendidikan Karakter Dalam Perkuliahan. Jurnal Pendidikan Karakter [Diakses: 13 Mei 2020] journal.uny.ac.id

Soleh A (2014) Kebijakan Perguruan Tinggi Negeri Yogyakarta Terhadap Penyandang Disabilitas [Diakses pada 16 Mei 2020] ejournal.uin-suka.ac.id

Sastradiharja EEJ, Farizal MS, Alim Maran (2020). Pendidikan Inklusi di Perguruan Tinggi [Diakses pada 16 Mei 2020] jurnal.kopertais1.or.id.

### LAMAN WEBSITE :

UU Nomor 8 Tahun 2016 Tentang Penyandang Disabilitas. <https://pusatdata.hukumonline.com>

Gambaran Umum Kota Surabaya. [Diakses pada 06 Desember 2019]. repository.unair.ac.id

Repository UNPAS

Repository UPI

Sejarah Singkat Universitas Airlangga (2015) [Diakses pada 06 Desember 2019]  
<https://www.unair.ac.id/sejarah-singkat-universitas-airlangga>

Sejarah-Fisip Unair-Universitas Airlangga. [fisip.unair.ac.id](http://fisip.unair.ac.id) > profil > sejarah

Gambaran Umum Mahasiswa-Mahasiswi Difabel.  
<http://fh.unair.ac.id/mengidamkan-unair-yang-inklusif-mewujudkan-universitas-airlangga-sebagai-kampus-yang-ramah-terhadap-penyandang-disabilitasmengidamkan-unair-yang-inklusif-mewujudkan-universitas-sebagai-ka/>

Gambaran Umum Mahasiswa-Mahasiswi Difabel (2018) [Diakses pada 16 Mei 2020]  
<http://news.unair.ac.id/2018/10/25/unair-beri-pembekalan-relawan-mahasiswa-berkebutuhan-khusus/>

BAB II. Gambaran Umum Objek Penelitian. 2.1. Gambaran Umum Kota Surabaya [Diakses pada 06 Desember 2019]. [repository.unair.ac.id](http://repository.unair.ac.id)

**DATA SEKUNDER :**

Data Direktorat Pendidikan (2019).