

ABSTRAK

**LITERASI SEBAGAI KEMAMPUAN MEMBACA DAN MENULIS
MELALUI APLIKASI WATTPAD PADA REMAJA SEKOLAH
DI SURABAYA**

Crenniar Dinda Mustika

Aktivitas membaca dan menulis yang merupakan bagian dari literasi dapat ditemukan dalam aplikasi Wattpad yang saat ini digemari oleh kalangan remaja. Dari penelitian terdahulu, aplikasi Wattpad dapat digunakan sebagai media untuk mengembangkan literasi terlebih pada remaja-remaja sekolah. Di Surabaya, aplikasi Wattpad sangat telah oleh banyak remaja sekolah namun belum ada sekolah yang menggunakan media aplikasi untuk mengembangkan literasi siswa. Penelitian ini menggunakan metode *grounded research* untuk menghasilkan konsep dari data yang didapat kemudian diabstraksikan dan dihubungkan keterkaitannya. Dari hasil data tersebut membentuk kategori dan subkategori berupa konsep-konsep yang berkaitan dengan fenomena, dimana terdapat faktor pendorong internal dan eksternal dalam menggunakan aplikasi Wattpad untuk membaca. Dari aktivitas membaca melalui aplikasi Wattpad didapat pengembangan literasi meliputi kemampuan linguistik, proses kognitif dan membaca cepat. Adapula dampak dari aktivitas tersebut yaitu modal sosial, kultur gemar membaca dan personality. Dimana modal sosial merupakan bagian dari faktor pendorong eksternal.

Kata kunci : literasi, Wattpad, remaja sekolah, *grounded research*

ABSTRACT

Reading and writing activities that are part of literacy can be found in the Wattpad application which is currently favored by teenagers. From previous research, the application of Wattpad can be used as a medium for developing literacy, especially in school teenagers. In Surabaya, the Wattpad application has been adopted by many school youths but there are no schools that use application media to develop student literacy. This study uses a grounded research method to produce concepts from the data obtained and then abstracted and related. From the results of these data form categories and subcategories in the form of concepts relating to phenomena, where there are internal and external driving factors in using the Wattpad application for reading. From reading activities through the Wattpad application, it is found that literacy development includes linguistic abilities, cognitive processes, and speed reading. There is also the impact of these activities, namely social capital, reading culture, and personality. Where social capital is part of an external driving factor.

Keywords : literacy, Wattpad, school adolescents, grounded research

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmatNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa penulis panjatkan sholawat serta salam kepada Nabi Muhammad SAW yang menuntun seluruh umat muslim di dunia. Tidak lupa penulis mengucapkan banyak sekali terima kasih pada Keluarga dan pihak-pihak terkait yang senantiasa mendukung agar skripsi ini tercipta.

Penelitian ini juga telah menginspirasi penulis yang mana penulis pengguna aplikasi Wattpad sejak masih sekolah hingga sekarang. Dan juga menjadikan penulis menjadi sosok yang senang membaca serta menulis. Semoga dengan adanya tulisan ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca. Terlebih dengan kepopuleran aplikasi Wattpad di masyarakat, konsep yang dihasilkan dalam penelitian ini dapat dipergunakan untuk mengembangkan literasi siswa remaja yang ada di Surabaya. Serta penelitian mengenai literasi melalui media aplikasi dapat menjadi inspirasi bagi pembaca untuk memulai penelitian kedepannya.

Penulis memohon maaf jika ada kesalahan perkataan maupun perbuatan pada semua pihak. Penulis juga menyadari bahwa tulisan ini jauh dari kata sempurna. Masukan kritis dan saran yang penulis jadikan dorongan untuk membangun penulis menjadi lebih baik lagi. Demikian apa yang penulis sampaikan. Semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi ilmu informasi dan perpustakaan serta semua pihak.

Surabaya, 23 Juli 2020

Penulis