

ABSTRAK

Perpustakaan Sekolah merupakan wadah sarana pendidikan penunjang belajar siswa di sekolah yang memiliki fungsi edukatif, informatif, dan rekreatif yang dapat dimanfaatkan demi memacu tercapainya tujuan pendidikan yang terdiri dari kumpulan bahan pustaka, baik berupa buku-buku maupun non buku yang diorganisasikan secara sistematis dalam satu ruangan yang dapat diakses dan digunakan oleh seluruh civitas akademi di sekolah tersebut. Kemudahan dalam menemukan informasi dalam perpustakaan dapat dirasakan ketika pemustaka dapat memanfaatkan layanan dengan maksimal. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui motivasi siswa dalam memanfaatkan perpustakaan yang dilatar belakangi jenis-jenis motif yaitu, motif intrinsik atau motif ekstrinsik yang dikutip dari teori Sondang p Siagian (2008). Motivasi sendiri timbul akibat adanya suatu rangsangan atau stimulus yang melatar belakangi seseorang untuk mencapai suatu tujuan sehingga individu tersebut akan mengerahkan waktu dan tenaganya.

Penelitian ini menggunakan tipe penelitian kuantitatif deskriptif. Populasi dalam sampel sebanyak 9 SD di Kabupaten Sidoarjo. Penarikan sampel menggunakan *simple random sampling*. Data dikumpulkan dengan menggunakan kuesioner, observasi dan dokumentasi. Pengukuran tiap variable menggunakan tabel frekuensi. Hasil analisis dari motif intrinsik yang dominan dalam memotivasi siswa memanfaatkan perpustakaan adalah adanya buku sebagai sumber pemenuhan belajar siswa atau siswi dengan rata-rata 3,70 dengan kategori tinggi. Kemudian motif ekstrinsik yang memotivasi siswa untuk memanfaatkan perpustakaan dengan rata-rata 3,94 dengan kategori tinggi indikator nya yaitu, sikap ramah dari pustakawan yang melayani kebutuhan siswa atau siswi dan memotivasi siswa atau siswi untuk ke perpustakaan.

Kata kunci : perpustakaan sekolah, motivasi, motif

ABSTRACT

School Libraries are educational facilities to support student learning in schools that have educational, informative, and recreational functions that can be used to spur the achievement of educational goals which consist of a collection of library materials, both books and non-books that are organized systematically in one a room that can be accessed and used by the entire academic community at the school. Ease of finding information in the library can be felt when users can make the most of the service. The purpose of this study is to determine the motivation of students in using the library as a background of types of motives, namely, intrinsic motives or extrinsic motives quoted from the theory of Sondang p Siagian (2008). Motivation itself arises as a result of a stimulus or stimulus behind a person to achieve a goal so that the individual will exert his time and energy.

This research uses descriptive quantitative research type. The population in the sample was 9 elementary schools in Sidoarjo Regency. Sampling using simple random sampling. Data were collected using a questionnaire, observation and documentation. Measurement of each variable using a frequency table. The result of the analysis of the dominant intrinsic motive in motivating students to use the library is the existence of books as a source of student learning fulfillment with an average of 3.70 in the high category. Then the extrinsic motive that motivates students to use the library with an average of 3.94 with the high category indicator is the friendly attitude of the librarian who serves the needs of students and motivates students to go to the library..

Keywords: school library, motivation, motives

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb...

Alhamdulillah segala puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas berkat, rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “MOTIVASI SISWA SEKOLAH DASAR NEGERI DALAM MEMANFAATKAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH DI KABUPATEN SIDOARJO” Sholawat serta salam semoga selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan program studi Ilmu Informasi dan Perpustakaan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Airlangga. Penyusunan skripsi ini tentunya tidak akan berjalan lancar tanpa adanya pihak-pihak yang membantu maupun yang terlibat dalam penyusunannya, oleh karena itu penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada :

1. Bu Ragil Tri Atmi, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan banyak sekali ilmu, arahan, dan membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi.
2. Bu Tri Soesantari, selaku Ketua Program Studi Ilmu Informasi dan Perpustakaan yang telah memberikan motivasi, arahan dan izin sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
3. Bapak atau Ibu dosen Program Studi Ilmu Informasi dan Perpustakaan yang telah membantu proses perkuliahan selama penulis menuntut ilmu di universitasini.
4. Kepada Kepala Sekolah beserta penanggung jawab perpustakaan atau pustakawan SDN Pucang 1, SDN Pucang

- 4, SDN Sidoklumpuk, SDN Buduran, SDN Pagerwojo, SDN Sawotratap 1, SDN Gedangan, SDN Candi, SDN Gelam 1, yang telah memberikan izin dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi.
5. Teman-teman Ilmu Informasi dan Perpustakaan 2013 yang telah banyak memberikan semangat motivasi untuk bersama-sama berjuang mewujudkan impian kita semua.

Penulis meminta maaf kepada semua pihak, atas segala kesalahan yang telah di perbuat penulis baik yang di sengaja maupun yang tidak disengaja. Masukan, kritik serta saran yang bersifat membangun penulis perlukan untuk penyempurnaan. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat memberikan informasi dan bermanfaat bagi pembaca.

Sidoarjo, 16 Juli 2020

Penulis