

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL DALAM I	i
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	ii
HALAMAN JUDUL DALAM II	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH	vi
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	viii
HALAMAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
I.1 Latar Belakang Masalah	1
I.2 Rumusan Masalah	8
I.3 Tujuan Penelitian	8
I.4 Manfaat	8
I.4.1 Manfaat Akademis	8
I.4.2 Manfaat Praktis	9
I.5 Kerangka Teori	9

I.5.1 1 Motivasi.....	9
I.6 Variabel Penelitian	14
I.6.1 Definisi Konseptual	14
I.6.1.1 Motivasi	14
I.6.2 Definisi Operasional	15
I.6.2.1 Motif Intrinsik	15
I.6.2.2 Motif Ekstrinsik	16
I.7 Metode Penelitian	18
I.7.1 Fokus Penelitian	18
I.7.2 Lokasi Penelitian	18
I.7.3 Populasi dan Sampel.....	18
I.7.3.1 Populasi	18
I.7.3.2 Sampel	19
I.7.4 Teknik Pengumpulan Data.....	20
I.8 Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	21
I.8.1 Teknik Pengolahan Data	21
I.8.2 Teknik Analisis Data	22
BAB II GAMBARAN UMUM.....	24
II.1 Perpustakaan Sekolah	24
II.1.1 Pengertian Perpustakaan	24
II.1.2 Perpustakaan Sekolah	24
II.1.3 Manfaat Perpustakaan Sekolah	25
II.1.4 Program Perpustakaan Sekolah.....	26
II.1.5 Visi dan Misi Perpustakaan Sekolah	26
II.2 Fasilitas Perpustakaan Sekolah Dasar di Sidoarjo.....	28
II.3 Layanan Perpustakaan Sekolah Dasar di Sidoarjo	28
II.3.1 Koleksi	29
II.3.2 Lokasi, Area, dan Sarana Prasarana	29
II.3.3 Layanan Pemustaka	29
BAB III TEMUAN DATA	30
III.1 Karakteristik Responden.....	31
III.2 Motivasi	31
III.2.1 Intrinsik.....	32
III.2.2 Ekstrinsik	49
BAB IV INTEPRETASI TEORITIK.....	74
IV.1 Motivasi	74
IV.1.1 Motivasi Intrinstik.....	74
IV.1.2 Motivasi Ekstrinsik	78

BAB V PENUTUP	82
V.1 Kesimpulan	82
V.2 Saran	83
DAFTAR PUSTAKA.....	84

DAFTAR TABEL

Table 1 Jumlah Sampel	20
Table 2 Scoring	23
Table 3 Jenis Kelamin	31
Table 4 Informasi yang ada di perpustakaan dapat memenuhi prestasi belajar	32
Table 5 Buku Sebagai Sumber Pemenuhan Belajar Siswa	33
Table 6 Informasi di perpustakaan bermanfaat	34
Table 7 Perpustakaan sebagai tempat kegiatan siswa	35
Table 8 Berdiskusi dan pengerjaan tugas kelompok di perpustakaan	36
Table 9 Perpustakaan mengadakan kegiatan dan lomba	37
Table 10 Kegiatan di perpustakaan di ikuti oleh siswa	38
Table 11 Berbagai kegiatan di perpustakaan sebagai pemenuhan kebutuhan dan sarana rekreasi	38
Table 12 Perpustakaan menjadi tempat untuk menyelesaikan tugas dari guru	39
Table 13 Buku menjadi bahan utama untuk menyelesaikan tugas dari guru	40
Table 14 Koleksi (referensi, mata pelajaran, khusus, umum) di perpustakaan menjadi solusi menyelesaikan tugas dari guru	41
Table 15 Perpustakaan menyediakan kebutuhan informasi yang siswa inginkan	42
Table 16 Perpustakaan di dukung fasilitas internet yang memadai	43
Table 17 Kecepatan akses internet yang tersedia memadai	44
Table 18 Siswa memanfaatkan akses internet di perpustakaan	45
Table 19 Siswa mengunjungi perpustakaan untuk menambah nilai akademis melalui buku bacaan	46
Table 20 Mengunjungi perpustakaan siswa dapat bersosialisasi dan diskusi dengan teman	47
Table 21 Siswa melakukan peminjaman buku untuk mengerjakan tugas	48
Table 22 Koleksi yang berada di perpustakaan selalu terbaru	49
Table 23 Kondisi ruang lingkup perpustakaan mendukung	50
Table 24 Kerapian koleksi yang ada di perpustakaan sesuai nomer klasifikasinya ...	51
Table 25 Sirkulasi udara di perpustakaan memadai	52
Table 26 Kelengkapan koleksi perpustakaan	52
Table 27 Kelengkapan fasilitas layanan yang disediakan perpustakaan	53
Table 28 Suasana perpustakaan tenang dan bersih	54
Table 29 Kemudahan layanan perpustakaan	55
Table 30 Layanan memenuhi kebutuhan informasi siswa	56

Table 31 Siswa mengunjungi perpustakaan supaya dilihat rajin oleh teman, guru, dan orang tua.....	57
Table 32 Siswa ke perpustakaan sekolah karena melihat teman sering mengunjungi perpustakaan.....	58
Table 33 Keberadaan pustakawan membantu siswa ketika berada di perpustakaan..	59
Table 34 Dalam memenuhi kebutuhan informasi di perpustakaan siswa terbantu dengan adanya pustakawan	60
Table 35 Pustakawan paham mengenai koleksi yang disediakan oleh perpustakaan	61
Table 36 Sikap ramah pustakawan berdampak keamanan dan kenyamanan siswa ...	62
Table 37 Desain interior perpustakaan menarik	63
Table 38 Penataan ruang perpustakaan strategis untuk siswa mudah dalam mengakses koleksi maupun layanan.....	64
Table 39 Pencahayaan ruangan memadai	65
Table 40 Sirkulasi udara di perpustakaan memadai	66
Table 41 Terdapat visualisasi berupa poster yang ditempelkan pada dinding	66
Table 42 Terdapat poster yang memberikan pengetahuan edukatif	67
Table 43 Pembaruan poster yang ada dalam perpustakaan untuk menambah informasi siswa.....	68
Table 44 Rekapitulasi variabel motif intrinsik dan motif ekstrinsik	72