

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi gerakan literasi sekolah terhadap kemampuan literasi informasi siswa Sma di Surabaya. Selain itu, pemilihan kota Surabaya sebagai lokasi penelitian ini adalah karena kota Surabaya telah dikenal sebagai kota literasi, maka dari itu peneliti ingin mencari tau seberapa jauh perkembangan dari program literasi khususnya yang telah diterapkan di sekolah-sekolah SMA negeri yang ada di kota Surabaya, apakah penerapan program literasi semakin dikembangkan atau justru mengalami penurunan. Metode yang diterapkan dalam penelitian ini yaitu kuantitatif deskriptif dengan jumlah responden sebanyak 100 orang yang berasal dari 5 sekolah SMA negeri di Surabaya yaitu SMAN 9, SMAN 10, SMAN 13, SMAN 19 dan SMAN 20. Teori yang digunakan pada penelitian ini yaitu menggunakan teori Kirk Patrick untuk mengukur evaluasi program gerakan literasi sekolah. Setelah dilakukannya pengukuran menggunakan teori Kirk Patrick, didapatkan hasil evaluasi dengan skor sebesar 2,90 dengan kategori cukup efektif.

**Kata Kunci** : Teori Evaluasi Tingkatan Reaksi, Tingkatan Pembelajaran, Tingkatan Perilaku, Tingkatan Hasil, Gerakan Literasi Sekolah, Siswa SMA

**ABSTRACT**

This study aims to determine how high the level of evaluation of a literacy program applied to high school students in the city of Surabaya. In addition, the selection of the city of Surabaya as the location of this study is because the city of Surabaya has been known as a city of literacy, therefore the researcher wants to find out how far the development of the literacy program in particular has been implemented in public high schools in the city of Surabaya, whether the implementation of literacy programs is growing or is it decreasing. The method applied in this research is using descriptive quantitative method with the number of respondents as many as 100 people from 5 public high schools in Surabaya include SMAN 9, SMAN 10, SMAN 13, SMAN 19 and SMAN 20. The theory used in this research is Kirk Patrick's theory to measure the level of effectiveness of school literacy programs. After taking measurements using Kirkpatrick's theory, The results obtained from the evaluation is 2.90 included in the effective enough category.

**Keywords:** Evaluation Theory, Levels of Reaction, Levels of Learning, Levels of Behavior, Levels of Result, Literacy of School, High School Students

## KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr.Wb

Alhamdulillah saya ucapkan puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan salah satu syarat kelulusan studi S1 nya yaitu skripsi yang berjudul “ Efektifitas Gerakan Literasi Sekolah Pada Siswa SMA di Surabaya” dengan baik tanpa hambatan yang berarti.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, namun penulis berharap jika skripsi tersebut dapat bermanfaat bagi banyak pihak khususnya yang berhubungan dengan program gerakan literasi sekolah bagi siswa SMA. Oleh sebab itu, penulis dengan senang hati akan menerima saran maupun kritik yang membangun demi perkembangan pengetahuan untuk kedepannya. Kritik dan saran dapat dikirim melalui email: [shelierlangga05@gmail.com](mailto:shelierlangga05@gmail.com) .

Keberhasilan skripsi ini, tidak lain karena dukungan dan bantuan orang-orang yang berjasa bagi penulis, diantaranya yaitu :

- 1.Kedua orangtua penulis, ibu Siti Isnaini dan bapak Tatok Mulyanto. Terimakasih telah memberikan bantuan khususnya bantuan berupa dukungan moril maupun dana bagi keberhasilan pengerjaan skripsi.
- 2.Ibu Fitri Mutia, selaku dosen pembimbing yang telah sangat berjasa dan telah sabar membimbing penulis dengan sangat baik, sehingga penulis mengetahui ilmu-ilmu baru yang belum dipahami sebelumnya.
- 3.Seluruh dosen pengajar program studi Ilmu Informasi dan Perpustakaan, Fisip, Universitas Airlangga, terimakasih atas ilmu yang telah diajarkan selama menempuh pendidikan.
- 4.Pihak perpustakaan yang telah memfasilitasi penulis untuk mencari sumber informasi yang kredibel dan pelayanan perpustakaan yang sangat memfasilitasi mahasiswa atau pengunjung dengan sangat baik dan ramah.

5. Teman-teman seperjuangan, khususnya mahasiswa Alih Jenis IIP angkatan 2018 dan mahasiswa semester akhir lainnya.
6. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu penulis mengucapkan terimakasih banyak atas dukungan yang diberikan selama proses pengerjaan skripsi.

Surabaya, 2020

Sheli Erlangga Putri