

DAFTAR PUSTAKA

- Adetia,Nurali. (2017). Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah dalam Perencanaan Pembelajaran Guru Terhadap Mutu RPP Di Sdn 1 Klaimanah wetan Kabupaten Purbalingga.
<https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://repository.ump.ac.id/1147/1/COVER.pdf&ved=/>
- Amithya Pradipta, Galuh.(2013). *Keterlibatan Orangtua Dalam Proses mengembangkan Literasi Dini Pada Anak Usia Paud Di Surabaya*. Diakses pada 2 September 2019
www.journal.unair.ac.id/filerPDF/Inbd9d5ce3752full.pdf
- Apandi, I. 2017. Benarkah Literasi Sekolah Mengalami Stagnasi ?. Diakses Pada 18 Februari 2020
<https://www.kompasiana.com/idrisapandi/58dee2db2f7a61cf0574e30e/benarkah-gerakan-literasi-sekolah-mengalami-stagnansi#>
- Apriliyanto, Rafel Dwi. (2019). *Strategi Kepala Sekolah Dalam Gerakan Literasi Sekolah Untuk Meningkatkan keterampilan Berpikir Kritis Siswa Di SD Muhammadiyah 15 Surabaya*.
<https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/inspirasi-manajemen-pendidikan/article/view/28295>
- Aurora, Vanesia. 2017. *Efektivitas Pendidikan Pengguna (User Education) Perpustakaan Pada Kalangan Mahasiswa Baru Universitas Airlangga Angkatan 2016/2017*.
- Badu, Syamsu qamar (2013). *Implementasi Evaluasi Model Kirkpatrick Pada Perkuliahan Masalah nilai awal dan Syarat batas*.
- Bungin, Burhan (2005). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Prenadamedia
- Campbell, S (2004) *Defining Information Literacy in the 21st Century*. World Library and Information Congress: 70th IFLA General Conference and Council
- Clay,M.M.(2001). *Change Over Time in Children's Literacy Development*. Portsmouth:Heinemann
- Cnnindonesia.com. (2018). *Youtube Jadi Aplikasi Media Paling Populer di Indonesia*. Kustin Ayuwuragil. Diakses pada 20 September 2019
https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://m.cnn_indonesia.com/teknologi/20180406202852-213-288967/youtube-jadi-aplikasi-media-paling-populersindonesia&ved=2ahUKEwiGwqnR87jmAhUWQH0KHXxcCYwQFjAAegQIAhAB&usg=AOvVaw0OK8DxropvAt2MIjUZctyd
- Dapodik. (2020). *Data pokok Pendidikan direktorat jenderal Pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar dan Pendidikan menengah*.
<https://dapo.dikdasmen.kemdikbud.go.id/sekolah/>
- Faizah, Dewi Utama dkk. (2016). *Panduan Gerakan Literasi Sekolah Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Dasar Dan Menengah Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan
- Hidayat, Muhammad Hilal dkk.(2018). *Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan. Vol 3 No 6.
- Kemendikbud. (2015). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2015 Tentang Penumbuhan Budi Pekerti*.

- Kemdikbud.go.id. (2016). *Peringkat dan Capaian PISA Indoensia Mengalami Peningkatan*. Diakses pada 4 November 2020. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2016/12/peringkat-dan-capaian-pisa-indonesia-mengalami-peningkatan>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Pedoman Pelaksanaan Gerakan Nasional Literasi bangsa*. 64 hal http://repositori.kemdikbud.go.id/11619/1/Pedoman-GLNB-2016-20_19.pdf
- Kominfo.go.id.(2017). *Teknologi Masyarakat Indonesia: Malas Baca Tapi Cerewet Medsos*. Diakses pada 15 November 2019 <https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://www.kominfo.go.id/content/detail/10862/teknologi-masyarakat-indonesia-malas-baca-tapi-cerewet>
- Kompasiana.com. (2016) *Meningkatkan Minat Baca Siswa Indonesia Melalui GLS*. Diakses 2 Desember 2019 <https://www.kompasiana.com/didno76/meningkatkan-minat-baca-siswa-indonesiamelalui-gls>
- Lift Anis Ma'shumah (2001). *Pembinaan Kesadaran Beragama pada Anak*, dalam Ismail SM, *Paradigma Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. hlm.216-217
- Martono, Trisno.(2018) *Dampak Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Terhadap Pembelajaran Ekonomi SMAN 1 Lubuk Pakam*. https://www.researchgate.net/publication/330056120_The_Implementation_of_School_Literacy_Movement_at_the_Senior_High_School/
- Mulyasa. (2013). *Pengembangan dan implementasi kurikulum 2013*. Bandung: PT remaja rosdakarya.
- Oberg,D. (2001). *Perspectives on information literacy. School libraries worldwide*. 7(1):I-v.
- Praptanti, Isnaeni. (2019). *Evaluaisi pelaksanaan program gerakan literasi sekolah pada sekolah menengah atas negeri dan swasta di wilayah purwokerto kota*. LPPM. Purwokerto. Pengmas-iv.
- Sangho Pang, et.al. (2015). *South Korean Teachers Perception About Intergrating Information and Communication Technology in to Literacy Teaching*. Vol 2015. Edisi Februari. <https://www.hindawi.com/journals/edri/2015/783593/>
- Sudjana, Nana (2016). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung; remaja rosdakarya.
- Sudrajad, Akhmad. (2009). *Strategi Pembelajaran Kooperatif Metode Group Investigation*.
- Sugiyono.(2010). *Statistik untuk penelitian*. Bandung: Alfabet
- Sulistyo, Andri. (2017). *Evaluasi program budaya membaca di sekolah dasar negeri*. Vol 4. Edisi januari-juni 2017
- Supriyono. (1998). *Kontribusi Pustakawan Dalam Meningkatkan Minat baca*. Media Pustakawan, Vol V, Nomor 3.
- Sutrianto dkk. (2016). *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di SMA*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Suyanto.(2010), *Urgensi Pendidikan Karakter*.

- Teguh, Mulyo.(2017). *Gerakan Literasi Sekolah*. Diakses pada 14 November 2019.
<https://Pgsd.umk.ac.id/files/prosiding/2017/3MulyoTeguh.pdf>
- Todd, R. 2001. *Transitions for preferred futures of school libraries: Knowledge space, not information place, Connections, not collections, Actions, not positions Evidence, not advocacy*. Paper presented at the 30Th Annual conference of the International Association of School Librarianship
<http://www.iaslslo.org/virtualpaper2001.html>
- Uno, Hamzah. (2006). *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara
- Wandasari, Yulisa (2017). *Implementasi Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Sebagai Pembentuk Pendidikan Berkarakter*. Vol.1.No.1. Edisi Juli-Desember 2017.