IR – PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS AIRLANGGA

ABSTRAK

Penelitian implementasi ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan pendidikian inklusif tingkat SMP Negeri di kota Surabaya. Hal ini dianggap penting karena masih terdapat beberapa kendala dalam pelaksanaannya.

Peneliti berusaha menjawab permasalahan diatas dengan menggunakan metode penelitian kualitatif dengan tipe penelitian deskriptif. Lokasi penelitian ini meliputi instansi pemerintah yang memiliki keterlibatan dalam pelaksanaan program Pendidikan Inklusif yaitu Dinas Pendidikan Kota Surabaya, SMPN 29 Surabaya dan SMPN 39 Surabaya. Penentuan informan dilakukan dengan teknik *purposive sampling* dan *snowball*. Sementara teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara mendalam dengan informan, serta pemanfaatan dokumen tertulis. Kemudian, untuk menjamin keabsahan data dalam penelitian ini digunakan teknik trianggulasi. Selanjutnya, teknik analisis data yaitu dengan cara reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Penelitian ini menggunakan teori implementasi dari George C Edward III. Setelah dilakukan analisa dan interpretasi hasil yang diperoleh dari penelitian ini menunjukkan bahwa jalannya implementasi pendidikan inklusif di tingkat SMP Negeri Kota Surabaya sudah baik, namun masih ditemui kendala antaralain kurangnya tenaga pengajar (Guru Pembimbing Khusus dan fasilitas untuk Peserta Didik Berkebutuhan Khusus.

Kata kunci :Implementasi, Pendidikan Inklusif, SMP Negeri

IR – PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS AIRLANGGA

ABSTRACT

This implementation research purpose to describe the implementation of inclusive education at middleschool level in the city of Surabaya. This is considered important because there are still some obstacles in its implementation.

Researcher try to answer the above problems by using qualitative research methods with the type of descriptive research. The locations of this study include government agencies that have involvement in the implementation of the Inclusive Education program, namely the Surabaya City Education Office, Surabaya 29 Junior High School and Surabaya 39 Junior High School. Determination of informants was done by using purposive sampling and snowball techniques. While data collection techniques are done by observation, in-depth interviews with informants, and the use of written documents. Then, to ensure the validity of the data in this study triangulation techniques were used. Furthermore, the data analysis technique is by reducing data, presenting data, and drawing conclusions.

This research uses implementation theory from George C. Edward III. After analyzing and interpreting the results obtained from this study, it shows that the implementation of inclusive education at the Surabaya City Public Middle School level is already good, but there are still obstacles encountered including the lack of teaching staff (Special Supervising Teachers and facilities for Students with Special Needs).

Keywords : Implementations, Inclusive education, Junior high school

IR – PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS AIRLANGGA

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah S.W.T atas segala berkah dan rahmat yang telah diberikan, dengan segala puji dan ridhonya Alhamdulillah hirabbil alamiin, telah terselesaikan skripsi yang berjudul "Implementasi Peraturan Gubernur Jawa Timur Nomor 6 Tahun 2011Tentang Pendidikan Inklusif di Kota Surabaya (Studi Kasus Pada Sekolah Menengah Pertama Negeri Di Surabaya)". Dengan segala hormat penyelesaian penelitian tidak lepas dari para informan yang mau dan bersedia membantu dalam pemenuhan data yang diperlukan oleh peneliti.

Penyelesaian penulisan skripsi yang terdiri dari empat bab, pada bab pertama yaitu perihal latar belakang masalah yang sengaja diangkat oleh peneliti terkait dengan pelaksanaan pendidikan inklusif di tingkat SMP Negeri Kota Surabaya melihat jumlah PDBK yang banyak akan tetapi tidak merata dengan sekolah inklusi sehingga peneliti ingin melihat variasi bagaimana penyelenggaraan pendidikan inklusif apakah sudah sesuai dengan Peraturan Gubernur Jawa Timur Nomor 6 Tahun 211 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif Provinsi Jawa Timur.Kemudian, berisi rumusan masalah terkait permasalahan yang akan diangkat oleh peneliti, tujuan penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan implementasi pendidikan inklusf tingkat SMP Negeri Kota Surabaya. Dilanjutkan dengan manfaat penelitian yang ingin diberikan kepada seluruh pembaca, kerangka teoritik, definisi konsep dan metode penelitian. Bab kedua yaitu terkait dengan gambaran umum kajian penelitian yang diangkat oleh peneliti. Bab ketiga yaitu penyajian, analisis data dan interpretasi, penyajian dan analisis data yaitu tentang hasil dari pencarian data yang telah didapatkan oleh peneliti dari pihak terkait baik berupa data, foto maupun wawancara, kemudian interpretasi yaitu menginterpretasikan data yang didapat dari hasil temuan dilapangan dengan teori yang digunakan serta penelitian pada studi terdahulu.

Penulis sangat menyadari segala kekurangan serta jika ada salah dari penjelesan maupun penulisan yang ada dalam penulisan dan penyajian skripsi ini, oleh sebab itu penulis sangat berterimakasih dan menerima segala bentuk saran, masukan maupun kritik bagi kesempurnaan skripsi ini. Penulis juga berharap karya tulis yang berupa skripsi ini.

IR – PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS AIRLANGGA

dapat memberikan sumbangan dan kontribusi terutama bagi perkembangan Ilmu Administrasi Negara dan referensi masukan bagi pihak-pihak yang terkait.

Pada akhirnya, penulis mengucapkan terimakasih banyak kepada semua pihak yang telah bersedia meluangkan waktunya meskipun entah itu sedikit atau banyak untuk membantu dan memberikan dukungan dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.

Surabaya, 2020

Penulis

Alfian Cahya Ramadhan

NIM : 071311133088