

DAFTAR ISI

COVER.....	i
PERNYATAAN BUKAN PLAGIAT	ii
HALAMAN JUDUL DALAM.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vii
MOTTO.....	x
ABSTRAK.....	xi
ABSTRACT	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
BAB I	1
<i>PENDAHULUAN.....</i>	<i>1</i>
I.1 Latar Belakang Masalah	1
I.2 Rumusan Masalah.....	12
I.3 Tujuan Penelitian	13
I.4 Manfaat Penelitian	13
I.5 Kerangka Konseptual.....	13
I.5.1 Kebijakan Publik	14
I.5.2 Implementasi Kebijakan Publik	17
I.5.2.1 Pengertian Implementasi Kebijakan Publik	17
I.5.2.2 Pendekatan dan Teori-Teori Implementasi Kebijakan Publik.....	19
I.5.2.2.1 Pendekatan Rasional Top-Down	19
1.5.2.2.2 Kebijakan Afirmatif	34
I.5.3 Pendidikan Inklusif	35
I.5.3.1 Pengertian Pendidikan Inklusif.....	35

IR – PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS AIRLANGGA

I.5.3.2 Model Pendidikan Inklusif	38
I.5.3.3 Komponen Pendidikan Inklusif.....	40
I.5.4 Implementasi Kebijakan Pendidikan Inklusif Tingkat SMP Negeri di Kota Surabaya.....	45
I.5.4.1 Komunikasi.....	45
I.5.4.1.1 Tranmisi Informasi	46
I.5.4.1.2 Kejelasan Informasi	46
I.5.4.1.3 Konsistensi.....	47
I.5.4.2 Ketersediaan Sumber Daya	47
I.5.4.2.1 Staf/Personil.....	47
I.5.4.2.2 Informasi.....	48
I.5.4.2.3 Sumber Daya Anggaran.....	48
I.5.4.2.4 Wewenang	48
I.5.4.2.5. Fasilitas-fasilitas	49
I.5.4.3 Disposisi atau Kecenderungan Implementor.....	49
I.5.4.3.1 Kejujuran Aparatur	50
I.5.4.3.2 Budaya Kerja Aparatur	50
I.5.4.3.3 Sifat Demokratis Aparatur	51
I.5.4.4 Struktur Birokrasi	51
I.5.4.4.1 Fragmentasi dan Standard Operating Procedure (SOP)	51
I.6 Definisi Konsep	52
I.6.1 Kebijakan	52
I.6.2 Implementasi Kebijakan.....	52
I.6.3 Komunikasi	52
I.6.4 Sumber Daya	52
I.6.5 Disposisi.....	53
I.6.6 Struktur Birokrasi.....	53
I.6.7 Pendidikan Inklusif	53
I.6.8 Guru Pembimbing Khusus	53
I.6.9 Peserta Didik Berkebutuhan Khusus (PDBK)	53
I.7 Metode Penelitian	53
I.7.1 Tipe Penelitian	54
I.7.2 Lokasi Penelitian.....	55
I.7.3 Teknik Penentuan Informan	56
I.7.4 Teknik Pengumpulan Data.....	57
I.7.5 Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	58
I.7.6 Teknik Analisis Data	60
BAB II.....	1
<i>GAMBARAN UMUM KAJIAN PENELITIAN</i>	<i>1</i>
II.1 Gambaran Umum Dinas Pendidikan Kota Surabaya	1
II.2 Tugas Pokok dan Fungsi Dinas Pendidikan Kota Surabaya	1
II.3 Visi dan Misi Dinas Pendidikan Kota Surabaya	2

IR – PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS AIRLANGGA

II.4 Struktur Organisasi Dinas Pendidikan Kota Surabaya	3
II.5 Gambaran Umum Sekolah Inklusi Tingkat SMP Negeri di Kota Surabaya.....	4
II.5.1 Profil SMP Negeri 29 Surabaya.....	4
II.5.2 Profil SMPNegeri 39 Surabaya.....	5
II.6 DasarHukum Pendidikan Inklusif di Kota Surabaya.....	6
BAB III	1
<i>PENYAJIAN, ANALISIS DATA, DAN INTERPRETASI TEORITIK.....</i> 1	
III.1 Penyajian Data danAnalisi Data.....	2
III.1.1 Komunikasi,.....	2
III.1.2 Sumber Daya	5
III.1.3 Disposisi	10
III.1.4 Struktur Birokrasi	12
III.2Interpretasi Teoritik.....	15
III.2.1 Komunikasi,.....	15
III.2.2 Sumber Daya	16
III.2.3 Disposisi	16
III.2.4 Struktur Birokrasi	17
BAB IV	1
<i>PENUTUP</i> 1	
IV.1 Kesimpulan	1
IV.2 Saran	2
DAFTAR PUSTAKA	1
LAMPIRAN	1

DAFTAR TABEL

Tabel I Jumlah Sekolah Inklusi dan Peserta Didik Berkebutuhan Khusus (PDBK) yang Bersekolah di Sekolah Inklusi di Jawa Timur	1
Tabel II Jumlah Anak Berkebutuhan Khusus Usia Sekolah di Kota Surabaya.....	1
Tabel III Jumlah Sekolah Inklusi Negeri dan Sekolah Negeri yang belum Inklusi di Kota Surabaya	1
Tabel IVJumlah PDBK di SMP Negeri 29 Surabaya.....	1
Tabel VJumlah PDBK di SMP Negeri 39 Surabaya.....	1

DAFTAR GAMBAR

Gambar I.1 Model Implementasi Kebijakan Van Meter dan Van Horn	1
Gambar I.2 Model Implementasi Kebijakan George C. Edward III	1
Gambar I.3 Implementasi Sebuah Proses Administrasi dan Politik Marilee S. Grindle	1
Gambar II.4 Struktur Organisasi Dinas Pendidikan Kota Surabaya	1